

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Metode Penelitian

Menurut Sugiono, “metode penelitian adalah cara berfikir dan berbuat yang disiapkan dengan sebaik-baiknya untuk mengadakan penelitian sehingga mencapai apa yang akan di teliti. Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹ Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini jenis penelitian deskriptif. Penelitian dengan menggunakan metode kualitatif dengan memberikan gambaran, merinci dan menganalisa data pada permasalahan yang terjadi saat ini serta memusatkan pada pemecahan yang aktual. Metode penelitian kualitatif, adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori atau hipotesis yang berkaitan dengan fenomena alam.²

3.2 Lokasi penelitian

Tempat penelitian ini adalah di SMA Muhammadiyah 1 Gresik, yang beralamat JL. KH. Kholil nomor 90 kab. Gresik.

¹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008),3.

²https://id.m.wikipedia.org/wiki/penelitian_kuantitatif 26 februari 2018 pukul 08.40

3.3 Sumber data

Pengumpulan data pada penelitian ini terdapat dua sumber data, yang meliputi:

3.3.1.1 sumber data utama (*primer*), yaitu sumber data yang pertama kali diteliti dan merupakan data yang diperoleh langsung sumbernya, dalam hal ini yang menjadi data utama ialah, yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru pembimbing dan peserta didik.

3.3.1.2 Sumber data tambahan (*sekunder*), merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya dari orang lain, data tersebut diperoleh dari: Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dokumentasi kegiatan-kegiatan pembelajaran

3.4 Teknik pengambilan data

Adapun teknik pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.4.1 Wawancara, yaitu dalam melakukan sesuatu pedoman yang digunakan untuk melakukan tanya jawab agar pertanyaan lebih terarah dengan baik dan jelas. Pertanyaan tersebut di tujukan kepada pihak-pihak yang terkait untuk memperoleh dan mengumpulkan data mengenai data yang akan diteliti. Dalam hal ini yaitu kepada kepala sekolah, guru pengajar dan peserta didik.

3.4.2 Observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data melalui pengamatan dan pengindraan.³ Sebagai metode ilmiah observasi sering diartikan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.⁴ Digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk memperoleh suatu gambaran yang jelas melalui pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap objek penelitian.

3.4.3 Dokumentasi, digunakan penelitian ini karena setiap kegiatan dan tindakan yang akan dilakukan memerlukan bukti yang jelas dan nyata, dengan cara menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar pada saat kegiatan penelitian berlangsung.⁵ Teknik dokumentasi sebagai pelengkap dari metode observasi dan wawancara dalam penelitian ini, sebagai upaya mencari data yang sah dengan masalah penelitian.

3.5 Teknik analisis data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data, dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yaitu suatu analisis yang mendeskripsikan realita fenomena yang ada. Untuk

³Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*. (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1986), 70.

⁴Winarto Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*. (Bandung: Tarsito, 1985), 140.

⁵Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 221.

menganalisis data tersebut, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah pertama, pengumpulan data, yakni mengumpulkan data yang akan dianalisis.

Langkah kedua editing, yakni memeriksa kejelasan maupun kelengkapan mengenai pengisian instrumen pengumpulan data.

Langkah ketiga, yakni melakukan proses identifikasi dan proses klarifikasi dari tiap-tiap pertanyaan yang terdapat pada instrumen pengumpulan data berdasarkan variabel yang akan diteliti.

Langkah keempat, penyajian data dapat berupa uraian deskriptif secara jelas dan sederhana, sehingga mudah dipahami ketika di baca.

Langkah kelima, yakni kesimpulan, kemudian diverifikasi dengan cara mempelajari kembali data yang terkumpul selama penelitian berlangsung.