

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya maka dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Gresik telah melaksanakan apa yang jadi acuan dan amanat dari kurikulum 2013, serta adanya pelatihan yang dilakukan dari pihak sekolah kepada guru yang diamanatkan oleh pemerintah untuk membantu guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013, dari segi proses pembelajaran berubah, dengan mengimplementasikan kurikulum 2013 guru menggunakan metode yang bervariasi diantaranya metode inquiri , metode praktek dan melakukan pembelajaran di luar kelas.

5.1.2 Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Gresik, dari segi faktor pendukung ialah fasilitas sekolah yang cukup terpenuhi, sehingga membantu peserta didik dalam mencari referensi ketika mengerjakan tugas, adanya semangat dan kerja keras dari guru untuk mengimplementasikan kurikulum 2013, dari segi faktor kendala yang dihadapi pihak sekolah yaitu sekolah harus merubah paradigma guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013

dan peserta didik terlalu banyak tugas yang diberikan sehingga kewalahan untuk mengerjakannya.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi pemerintah atau pemegang kebijakan

5.2.1.1 Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap sekolah sekolah yang telah mengimplementasikan kurikulum 2013.

5.2.1.2 Meningkatkan kualitas guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di kelas dengan berkoordinasi kepada sekolah.

5.2.2 Bagi sekolah atau kepala sekolah

5.2.2.1 Memberikan pembekalan kepada para guru berupa pelatihan khusus tentang pengembangan Implementasi kurikulum 2013.

5.2.2.2 Senantiasa memonitor para guru dalam hal mengimplementasi kurikulum 2013, ketika proses pembelajaran kepada peserta didik.

5.2.3 Guru/pendidik dan calon pendidik

5.2.3.1 Hendaknya guru aktif mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah maupun sekolah seperti penataran, workshop yang terkait dengan kurikulum 2013. Hal ini dikarenakan agar

semua guru mengerti dan memahami secara mendalam bagaimana implementasi kurikulum 2013 yang dilakukan.

5.2.3.2 Dari hasil pengamatan peneliti saat dilapangan, seorang pendidik harus mampu menjadi patner sekaligus fasilitator yang baik bagi peserta didik agar pembelajaran dapat berjalan secara komunikatif-interaktif.

5.2.3.3 Kepada pihak guru untuk meningkatkan metode pembelajaran dan evaluasi yang digunakan agar lebih kreatif, inovatif dan mudah ditangkap oleh peserta didik.

5.2.3.4 Seorang guru harus mampu membekali peserta didik dengan keterampilan atau kompetensi yang bisa mendorong mereka menjadi pribadi yang baik di lingkungan msyarakat.