

## DAFTAR PUSTAKA

- A.S, Basri. Hasan. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari religiusitas. *Jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam* 14 (2), 54-77.
- Aldy Rochmat, Purnomo. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS. Yogyakarta: Fadilatama.
- Alhadi, Said & Agus Supriyanto, "Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progres", dalam Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017.
- Arikunto,S.(2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yokyakarta: Pustaka Pelajar
- Arina, Mujahidah. 2014. Hubungan Antara Takut Kegagalan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor – Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung.
- Duckworth, Angela Lee. 2016. *Grit: The Power Of Passion And Perseverance*. New York, NY :Scribber.
- Eka Putri Wahyuningtiyas S., S. S. (2019). Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku. *RAP UNP vol.10 no 1*, 28-45.
- Fauzia, Hana Hanifah. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 2, No. 2. Bandung.
- Fasikhah, S.S. dan Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1):145-155. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1364/1459>
- Ferrari, J. (2015). Chronic Procrastination Among Emerging Adults: Factor Structure Of The Greek Version Of The General Procrastination Scale. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 12 pp. 85-104
- Fontana, RP, Milligan, C, Littlejohn, A & Margaryan, A 2015, 'Measuring self-regulated learning in the workplace', *International Journal of Training and Development*, vol. 19, no. 1, pp. 32-52. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12046>.
- Ghozali,I.(2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan program IBM SPSS 26 Edisi 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hexiang, w. x. (2019). Peer Attachment and Academic Procrastination in Chinese College Students: A Moderated Mediation Model of Future Time Perspective and *Grit*
- Kristiyani, Titik. 2016. Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Kuswanto, M.V. (2020). Self-regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir
- Mansur Bandung. Jurnal, Munslich. (2017). Pengertian skripsi tesis disertai karangan ilmiah (<http://machdarhelmi.wordpress.com>) diakses 20 April 2017.
- Mukaromah, e. a. (2018). Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. 126-136.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah . *Anthropos : jurnal antropologi sosial dan budaya* , 4 (1):53-67
- Novri asri, e. s. (2021). Aktivitas Olahraga Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap. *Sinta 3*, vol 4 no 1.
- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Risnawita., G. &. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. . Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia Dafpus : 2012
- Rusdi Rusli, n. a. (2021). *Grit In Medical Professional Education Student*. *Jpki*, 1-11.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 44-49. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14946>
- Sovi, m. (2018). Pengaruh *Grit* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Wahyuningtiyas, E. P., Fasikhah, S. S., & Amalia, S. (2019). Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1). <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105006>
- Zimmerman, Barry J. 2011. *Self-Regulated Learning*. ed. Héfer Bembenutty. San Francisco: Jossey-Bass.
- Zimmerman, B. J. (2010). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17. <https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501>