

Lampiran 1 Skala

Prokrastinasi Akademik

Item	Faktor 1: Menunda	Faktor 2: Domain Penundaan
7 Bahkan terhadap pekerjaan yang tidak memerlukan usaha lain kecuali duduk dan melakukannya, saya menyadari mereka jarang selesai selama sehari-hari.	.75	
9 Saya biasanya menunda sebelum memulai pekerjaan yang harus saya lakukan.	.75	
19 Saya terus-menerus mengatakan "Saya akan melakukannya besok".	.73	
1 Saya sering menyadari diri saya melakukan tugas-tugas yang seharusnya saya lakukan beberapa hari sebelumnya.	.65	
20 Saya biasanya mengurus semua tugas yang harus saya lakukan sebelum saya beristirahat dan bersantai di malam hari.	-.65	
12 Ketika ada tenggat waktu, saya sering menghabiskan waktu dengan melakukan hal-hal lain.	.61	
18 Saya biasanya menyelesaikan semua hal yang saya rencanakan untuk dilakukan dalam sehari.	-.60	
15 Saya sering memiliki tugas yang selesai lebih cepat dari yang diperlukan.	-.51	.34
4 Ketika tiba waktunya untuk bangun di pagi hari, saya biasanya langsung bangun dari tempat tidur.	-.44	
6 Saya biasanya segera menjawab panggilan telepon.		.59
14 Saya biasanya menjawab permintaan "tolong balas" segera setelah menerimanya.		.57
17 Saya bahkan terbiasa membeli barang yang penting pada saat menit terakhir.	.38	-.55
16 Sepertinya saya selalu berbelanja hadiah ulang tahun pada saat menit terakhir.		-.53
3 Ketika merencanakan pesta, saya membuat pengaturan yang diperlukan jauh sebelumnya.		.50
2 Saya sering melewatkan konser, acara olahraga, atau sejenisnya karena saya tidak bergegas untuk membeli tiket tepat waktu.		-.45
13 Jika tagihan untuk jumlah kecil datang, saya segera membayarnya.		.43
11 Ketika bersiap untuk keluar, saya jarang ketahuan telah melakukan sesuatu pada saat terakhir.		.42

- 5 Sebuah surat dapat tergeletak selama sehari-hari setelah saya menulisnya sebelum mengirimkannya. -41
- 8 Saya biasanya membuat keputusan sesegera mungkin. .33
- 10 Saat bepergian, saya biasanya harus terburu-buru dalam mempersiapkan diri untuk tiba di bandara atau stasiun pada waktu yang tepat. -32

Telah diterjemahkan oleh
Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)
URT Vokasi dan Sertifikasi
Universitas Muhammadiyah Gresik



Ribeh Narib Muhammad, M.Pd.

Ka. Bag P2B

Lampiran skala self regulated learning

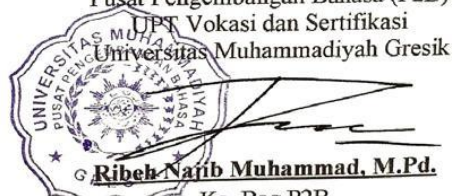
Skala Pembelajaran Mandiri : SRL-F, SRL-P den SRL-SR

<p>Pertanyaan / Panduan: Harap tunjukkan sejauh mana pernyataan berikut menggambarkan perilaku Anda. Tidak ada tanggapan yang benar atau salah terhadap pertanyaan-pertanyaan ini: harap tunjukkan bagaimana Anda biasanya berperilaku, daripada bagaimana Anda berpikir bagaimana harus berperilaku.</p> <p>Skala: 1 = sama sekali tidak benar untuk saya, 2 = kadang-kadang benar untuk saya, 3 = cukup benar untuk saya, 4 = benar untuk saya, 5 = sangat benar untuk saya</p>		
Fase SRL	Sub-Proses	Item
SRL-P PEMIKIRAN KEDEPAN	Penetapan Tujuan	<p>[12-F-OSLQ-1] Saya menetapkan standar pribadi untuk kinerja dalam pekerjaan saya.</p> <p>[13-F-OSLQ-2] Saya menetapkan tujuan jangka panjang (bulanan atau tahunan) untuk diri saya sendiri untuk mengarahkan kegiatan belajar saya.</p> <p>[14-F-OSLQ-4] Saya menetapkan tujuan untuk membantu saya mengelola waktu yang saya habiskan untuk belajar.</p> <p>[15-F-OSLQ-4] Saya menetapkan tenggat waktu yang realistis untuk belajar ketika saya telah mengidentifikasi kebutuhan belajar.</p>
	Perencanaan Strategis	<p>[16-F-MAI-22] Saya bertanya pada diri sendiri tentang setiap tugas pembelajaran sebelum saya mulai.</p> <p>[17-F-MAI-23] Saya memikirkan beberapa cara untuk memecahkan masalah dan memilih yang terbaik.</p> <p>[18-F-MAI-3] Saat merencanakan pembelajaran saya, saya mengadaptasi strategi yang telah berhasil di masa lalu.</p> <p>[19-F-MAI-18] Saya menggunakan strategi khusus untuk berbagai jenis hal yang perlu saya pelajari.</p>
	Minat terhadap Tugas / Nilai	<p>[20-F-MSLQ-4] Saya pikir saya akan dapat menggunakan apa yang saya pelajari dalam pekerjaan ini di masa depan.</p> <p>[21-F-MSLQ-10] Penting bagi saya untuk mempelajari hal-hal baru dalam pekerjaan ini.</p> <p>[22-F-MSLQ-27] Belajar yang saya lakukan dalam pekerjaan ini penting bagi saya.</p>
	(Pekerjaan) Efikasi Diri	<p>[48-F-OS-1] Saya bisa tetap tenang ketika menghadapi kesulitan dalam pekerjaan saya karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya.</p> <p>[49-F-OS-2] Ketika saya dihadapkan dengan masalah dalam pekerjaan saya, saya biasanya dapat menemukan beberapa solusi.</p> <p>[50-F-OS-3] Apa pun masalah yang datang dalam pekerjaan saya, saya biasanya bisa mengatasinya.</p> <p>[51-F-OS-4] Pengalaman masa lalu saya dalam pekerjaan saya telah mempersiapkan saya dengan baik untuk pekerjaan saya masa depan.</p>

		<p>[52-F-OS-5] Saya memenuhi tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri dalam pekerjaan saya.</p> <p>[53-F-OS-6] Saya merasa siap untuk sebagian besar tuntutan dalam pekerjaan saya.</p>
SRL-P PERFORMA	Strategi Tugas	<p>[23-P-MAI-37-39-41] Saya menuliskan sebuah rencana untuk menggambarkan bagaimana saya berharap untuk mencapai tujuan pembelajaran saya.</p> <p>[24-P-MAI-43] Saya bertanya pada diri sendiri bagaimana hal yang saya pelajari berkaitan dengan apa yang sudah saya ketahui.</p> <p>[25-P-MAI-40] Saya mengubah strategi ketika saya tidak membuat kemajuan saat belajar.</p> <p>[26-P-MSLQ-32] Saat belajar saya membuat catatan (termasuk diagram, dll) untuk membantu mengatur pikiran saya</p> <p>[27-P-MAI-30] Saya fokus pada makna dan signifikansi informasi baru.</p> <p>[28-P-MAI-45] Saya mengatur waktu saya untuk mencapai tujuan saya dengan sebaik-baiknya.</p>
	Elaborasi	<p>[29-P-MSLQ-64] Ketika saya belajar, saya mencoba menghubungkan pengetahuan baru yang saya temukan dengan apa yang sudah saya ketahui.</p> <p>[30-P-MSLQ-53] Ketika saya belajar, saya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (misalnya: orang dan sumber lain).</p> <p>[31-P-MSLQ-81] Saya mencoba menerapkan ide-ide dari pengalaman saya sebelumnya ke pekerjaan saya jika sesuai.</p>
	Berpikir Kritis	<p>[32-P-MSLQ-51] Selama belajar saya memperlakukan sumber yang saya temukan sebagai titik awal dan mencoba mengembangkan ide-ide saya sendiri dari mereka.</p> <p>[33-P-MSLQ-66] Saya mencoba bermain-main dengan ide-ide saya sendiri yang berkaitan dengan apa yang saya pelajari.</p> <p>[34-P-MSLQ-71] Dalam pekerjaan saya, saya memikirkan kemungkinan cara alternatif untuk melakukan tugas-tugas saya.</p>
	Mencari Bantuan	<p>[35-P-MSLQ-68] Ketika saya tidak dapat memahami suatu tugas, saya meminta bantuan rekan-rekan saya.</p> <p>[36-P-MSLQ-75] Saya mencoba mengidentifikasi rekan kerja di tempat kerja saya yang dapat saya minta bantuan jika saya membutuhkannya.</p> <p>[37-P-LS-16] Ketika saya tidak yakin tentang sesuatu, saya mencoba memastikannya.</p> <p>[38-P-LS-18] Saya mengisi kekurangan dalam</p>

		pengetahuan saya dengan mendapatkan materi yang sesuai.
	Peningkatan Minat	[39-P-MSLQ-22] Ketika menghadapi tantangan dalam pekerjaan saya, saya mencoba memahami masalahnya selengkap mungkin. [40-P-MSLQ-24] Saya suka kesempatan untuk terlibat dalam tugas-tugas yang mengharuskan saya untuk belajar. [41-P-MSLQ-16] Saya lebih suka tugas yang membangkitkan rasa ingin tahu saya, bahkan jika saya perlu belajar untuk mencapainya.
SRL-RD REFLEKSI DIRI	Evaluasi Diri	[42-S-MAI-7] Saya tahu seberapa baik saya telah belajar setelah saya menyelesaikan tugas. [43-S-MAI-18] Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara lain untuk melakukan sesuatu setelah saya menyelesaikan tugas. [44-S-MAI-24] Saya berpikir tentang apa yang telah saya pelajari setelah saya selesai.
	Kepuasan Diri/Pengaruh	[45-S-LS-5] Saya berpikir tentang bagaimana hal yang telah saya pelajari cocok dengan 'gambaran yang lebih besar' di perusahaan saya [46-S-LS-7] Saya mempertimbangkan bagaimana hal yang telah saya pelajari berhubungan dengan tim saya. [47-S-LS-10] Saya mencoba memahami bagaimana informasi baru yang saya pelajari memengaruhi pekerjaan saya.

Telah diterjemahkan oleh
Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)



Lampiran Skala Grit

Tabel 1. Skala *Grit* berdasarkan Angela Duckworth dan Quinn¹⁷ adaptasi versi Indonesia (Konteks mahasiswa pendidikan profesi dokter)

Dimensi	Item
Consistency of Interest	Saya sering menetapkan satu tujuan yang hendak saya capai, namun kemudian saya memilih untuk mengejar tujuan lain yang berbeda. Penugasan baru dari bidang atau departemen terkadang dapat mengalihkan perhatian saya terhadap tugas sebelumnya Saya menjadi lebih tertarik pada kegiatan baru setiap beberapa bulan kemudian. Minat saya berubah dari tahun ke tahun. Ketika saya sudah terobsesi pada tugas tertentu, saya bisa tiba-tiba hilang minat pada tugas yang lain. Saya memiliki kesulitan untuk mempertahankan perhatian pada penugasan yang membutuhkan waktu penyelesaian yang lama.
Perseverance of effort	Saya telah mencapai tujuan yang membutuhkan waktu bertahun-tahun untuk mengerjakannya. Saya berhasil mengatasi hambatan-hambatan untuk menaklukkan tantangan utama dalam perjalanan studi saya. Saya akan menyelesaikan apapun yang sudah mulai saya kerjakan Rintangan tidak dapat mematahkan semangat saya. Saya pekerja keras Saya adalah orang yang tekun

Lampiran 2 Ekspert Jugement

SURAT PERSETUJUAN EXPERT JUDGEMENT

Nama : Dr. Asri Rejeki., MM., Psikolog
Pekerjaan : Dosen Tetap dan Kepala Lab Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
Instansi : Fakultas Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini menyatakan instrument / alat ukur prokrastinasi akademik (Variabel Y), *Self regulated learning* (Variabel X1) dan Grit (Variabel X2) dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Self-Regulated Learning, Grit terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik yang Menyusun Skripsi“ oleh Mahasiswa :

Nama : Agus Purnomo
Nim : 180701048
Program Studi : Psikologi

Dapat (disetujui / disetujui dengan perbaikan) dan layak digunakan dalam penelitian. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Gresik, 06 Agustus 2022
Expert Judgement,



(Dr. Asri Rejeki., MM., Psikolog)

SURAT PERSETUJUAN EXPERT
JUDGEMENT

Nama: Citrawanti Oktavia, M.Psi, Psikolog

Pekerjaan: Dosen LB Universitas Muhammadiyah Gresik

Instansi: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini menyatakan instrument / alat ukur prokrastinasi akademik (Variabel Y), *Self regulated learning* (Variabel X1) dan Grit (Variabel X2) dalam penelitian dengan judul "Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Grit terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik yang Menyusun Skripsi"

oleh Mahasiswa :

Nama: AgusRumomo

Nim: 180701048

Program Studi: Psikologi

Dapat (disetujui / disetujui dengan perbaikan) dan layak digunakan dalam penelitian. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Gresik, 08 Agustus 2022



(Citrawanti Oktavia,
M.Psi, Psikologi)

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Assalammu 'alaikum Wr.Wb.

Perkenalkan saya Agus Purnomo (180701048) Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai Self Regulated Learning, Grit Dan Prokrastinasi Akademik untuk memenuhi tugas akhir. saya mohon kesediaan anda untuk menjadi responden dan berkenang mengisi kuisisioner ini. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah:

1. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Mahasiswa yang menyusun skripsi.
3. Mahasiswa semester 9, 11 dan 13.

Dalam pengisian kuisisioner ini tidak ada jawaban benar dan salah, jawaban yang diharapkan adalah sesuai dengan yang dirasakan mahasiswa. Kerahasiaan data ini akan terjaga, hanya untuk kepentingan akademik.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Lampiran 4 Kuesioner Prokrastinasi

Dibawah ini terdapat langkah-langkah petunjuk pengisian kuesioner, yakni:

1. Bacalah setiap pernyataan ini dengan teliti kemudian berikan penilaian yang sesuai dengan diri anda.
2. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada jawaban yang benar dan salah, oleh karna itu jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi anda pada pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut:
 - a. SS : Jika pernyataan sangat sesuai dengan diri anda
 - b. S: Jika pernyataan sesuai dengan diri anda
 - c. CS: Jika pernyataan cukup sesuai dengan diri anda
 - d. TS: Jika pernyataan tidak sesuai dengan diri anda
 - e. STS: Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda
4. Apabila sudah selesai, periksalah dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

NO	PERNYATAAN					
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya menyadari diri saya melakukan tugas-tugas yang seharusnya saya lakukan beberapa hari sebelumnya					
2	Saya melewatkan acara yang diselenggarakan oleh kampus karena saya telat mendaftar atau membeli tiket					
3	Ketika merencanakan kegiatan di kampus saya membuat pengaturan yang diperlukan jauh sebelumnya					
4	Ketika tiba waktunya untuk bangun di pagi hari saya biasanya langsung bangun dari tempat tidur					
5	Sebuah tugas dapat saya abaikan berhari-hari sebelum saya mengerjakannya					
6	Saya biasanya segera menjawab panggilan telepon dari dosen pembimbing saya					
7	Dalam mengerjakan tugas yang hanya perlu duduk saja untuk mengerjakannya, saya menyadari tugas tersebut jarang selesai					
8	Saya biasanya membuat keputusan sesegera mungkin					
9	Saya biasanya menunda sebelum memulai mengerjakan tugas yang harus saya lakukan					
10	Saat bepergian, saya biasanya harus terburu-buru dalam mempersiapkan diri untuk tiba di bandara atau stasiun pada waktu yang tepat					
11	Ketika bersiap melakukan aktivitas di luar kos/rumah, saya tidak pernah melakukan aktivitas lain sebelumnya					
12	Ketika ada tenggat waktu, dalam penyelesaian tugas saya sering menghabiskan waktu dengan melakukan hal-hal lain					
13	Jika saya memiliki hutang kepada teman saya dalam jumlah kecil, saya segera membayarnya					
14	Saya biasanya segera membalas pesan WA teman saya setelah saya selesai menerimanya					
15	Saya memiliki tugas yang selesai lebih cepat dari tenggat waktu yang ditentukan					
16	Saya senantiasa memutuskan berbelanja hadiah untuk teman saya pada menit terakhir					
17	Saya terbiasa membeli barang yang penting untuk perkuliahan di menit terakhir					
18	Saya biasanya menyelesaikan semua tugas yang saya rencanakan untuk dilakukan dalam sehari					

19	Saya terus-menerus mengatakan “Saya akan mengerjakan tugas besok”					
20	Saya biasanya mengurus semua tugas yang harus saya lakukan sebelum saya beristirahat dan bersantai di malam hari					

Lampiran Kuesioner Self Regulated Learning

NO	PERNYATAAN					
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya menetapkan standar pribadi untuk kinerja dalam pekerjaan saya					
2	Saya menetapkan tujuan jangka panjang (bulanan atau tahunan) untuk diri saya sendiri untuk mengarahkan kegiatan belajar saya					
3	Saya menetapkan tujuan untuk mengatur waktu dalam belajar					
4	Saya menetapkan <i>deadline</i> belajar yang realistis sesuai kebutuhan belajar saya					
5	Saya bertanya pada diri sendiri tentang tugas pembelajaran sebelum saya mulai					
6	Saya memikirkan beberapa cara untuk memecahkan masalah dan memilih yang terbaik					
7	Saat merencanakan pembelajaran saya, saya mengadaptasi strategi yang telah berhasil di masa lalu					
8	Saya menggunakan strategi khusus untuk berbagai jenis hal yang perlu saya pelajari					
9	Saya pikir saya akan dapat menggunakan apa yang saya pelajari dalam pekerjaan ini di masa depan					
10	Penting bagi saya untuk mempelajari hal-hal baru dalam pekerjaan ini					
11	Belajar yang saya lakukan dalam pekerjaan ini penting bagi saya					
12	Saya bisa tetap tenang ketika menghadapi kesulitan dalam pekerjaan saya karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya					
13	Saya dihadapkan dengan masalah dalam pekerjaan saya, saya biasanya dapat menemukan beberapa solusi					
14	Apapun masalah yang datang dalam pekerjaan saya biasanya bisa mengatasi					
15	Pengalaman saya dalam pekerjaan membuat saya siap untuk pekerjaan masa depan					
16	Saya memenuhi tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri dalam tugas-tugas atau pekerjaan saya					
17	Saya merasa siap untuk memenuhi tuntutan tugas-tugas atau pekerjaan					
18	Saya menuliskan rencana bagaimana mencapai tujuan belajar saya					
19	Saya bertanya pada diri saya apakah yang saya pelajari berhubungan dengan apa yang saya ketahui					
20	Saya mengubah strategi belajar ketika saya tidak mengalami kemajuan					
21	Saat belajar saya membuat catatan untuk memudahkan saya belajar					
22	Saya fokus pada makna dan informasi baru					
23	Saya mengatur waktu saya untuk mencapai tujuan saya dengan sebaik-baiknya					
24	Ketika saya belajar saya mencoba menghubungkan pengetahuan baru yang saya temukan dengan apa yang sudah saya ketahui					
25	Ketika saya belajar saya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber misalnya orang atau sumber lainnya					
26	Saya mencoba menerapkan ide-ide dari pengalaman saya sebelumnya ke pekerjaan saya jika sesuai					

27	Selama belajar saya memperlakukan sumber yang saya temukan sebagai titik awal dan mencoba mengembangkan ide-ide saya sendiri dari mereka					
28	Saya mencoba bermain-main dengan ide-ide saya sendiri yang berkaitan dengan apa yang saya pelajari					
29	Dalam pekerjaan saya saya memikirkan kemungkinan cara alternatif untuk melakukan tugas-tugas saya					
30	Ketika saya tidak dapat memahami suatu tugas saya meminta bantuan rekan-rekan saya					
31	Saya mencoba mengidentifikasi rekan kerja di tempat saya yang dapat saya minta bantuan jika saya membutuhkannya					
32	Ketika saya tidak yakin tentang sesuatu saya mencoba memastikannya					
33	Saya mengisi kekurangan dalam pengetahuan saya dengan mendapatkan materi yang sesuai					
34	Ketika menghadapi tantangan dalam pekerjaan atau tugas saya saya mencoba memahami masalahnya selengkap mungkin					
35	Saya suka kesempatan untuk terlibat dalam tugas-tugas yang mengharuskan saya untuk belajar					
36	Saya lebih suka tugas yang membangkitkan rasa ingin tahu saya bahkan jika saya perlu belajar untuk mencapainya					
37	Saya tahu seberapa baik saya telah belajar setelah saya menyelesaikan tugas					
38	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara lain untuk melakukan sesuatu setelah saya menyelesaikan tugas					
39	Saya berfikir tentang apa yang telah saya pelajari					
40	Saya berfikir tentang bagaimana hal yang telah saya pelajari cocok dengan gambaran yang lebih besar di perusahaan saya					
41	Saya mempertimbangkan bagaimana hal yang telah saya pelajari berhubungan dengan tim saya					
42	Saya mencoba memahami bagaimana informasi baru yang saya pelajari mempengaruhi pekerjaan saya					

Lampiran kuisisioner grit

NO	PERNYATAAN	PI				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya sering menetapkan satu tujuan yang hendak saya capai, namun kemudian saya memilih untuk mengajar tujuan lain yang berbeda					
2	Penugasan baru dari bidang atau departemen terkadang dapat mengalihkan perhatian saya terhadap tugas sebelumnya					
3	Saya menjadi lebih tertarik pada kegiatan baru setiap beberapa bulan kemudian					
4	Minat saya berubah dari tahun ke tahun					
5	Ketika saya sudah terobsesi pada tugas tertentu saya bisa tiba-tiba hilang minat pada tugas yang lain					
6	Saya memiliki kesulitan untuk mempertahankan perhatian pada penugasan yang membuat waktu penyelesaian lama					
7	Saya Telah mencapai tujuan yang membutuhkan waktu bertahun-tahun untuk mengerjakannya					
8	Saya berhasil mengatasi hambatan-hambatan untuk menaklukkan tantangan utama dalam perjalanan studi saya					
9	Saya akan menyelesaikan apapun yang sudah mulai saya kerjakan					
10	Rintangan tidak dapat mematahkan semangat saya					
11	Saya pekerja keras					

12	Saya adalah orang yang tekun					
----	------------------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 5 Tabulasi Data

NO	Nama (Boleh Inisial)	Prokrastinasi akademik (Y)														
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
1	Amel	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	2	2	2	2
2	Putri	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3
3	Sisca	5	1	3	1	3	3	3	2	4	4	2	4	1	3	2
4	Mita RF	4	4	3	1	2	1	2	2	2	2	4	4	1	2	3
5	Afanin	4	2	2	1	4	1	3	1	3	2	3	2	1	4	3
6	LPD	4	5	1	1	2	1	1	1	1	5	5	3	1	3	1
7	Setyo	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	1	2	2
8	Rizqiyah	3	1	5	5	3	3	4	4	4	5	1	2	3	2	3
9	Nala	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	1	2	2
10	Muhhammad	3	5	4	5	4	4	5	4	5	2	3	1	4	4	5
11	Silvi Zahriyatin F	2	2	2	1	4	2	2	2	2	4	5	5	1	1	2
12	Fachri Ramadhan	4	4	3	4	4	3	5	1	3	5	3	3	4	1	3
13	Nada	4	4	4	3	4	2	4	3	5	4	2	2	2	4	4
14	Krismonika Rizkiyah	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	1	2	2	2	3
15	Daffa Adila	4	2	1	2	1	1	4	3	1	2	4	5	1	2	1
16	Min	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
17	Mukhammad Wisnu Andre Prabowo	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	1	1	2
18	BINA KHARIK ERVIN MUBAROK	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2
19	Yulfanani alfajar	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4
20	Nurfaizah	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	3	1	3	4	5
21	Yusuf	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	2	3	4	3	5
22	Mirna	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	2	2	3	4	4
23	Mohammad rizki H	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	2	1	4	3	4
24	Ahmad Rafidyan	4	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2
25	Bima Izmu Ninggar	4	2	2	1	2	1	5	1	1	4	2	4	1	2	1
26	Widya Novi Yanti	5	1	1	1	1	1	5	1	2	3	2	4	1	1	2
27	Fikri Ahmad Ramadhani Ankhour	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2
28	Krismonika Rizkiyah	5	2	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	1
29	Sufyan saori	4	4	2	4	4	3	5	3	4	4	2	2	3	3	4
30	Elisa rozana	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	4	3	5
31	Reno ardiansyah	4	4	4	1	5	3	4	4	5	4	2	2	3	3	4
32	Fs	4	5	5	4	5	3	5	3	4	4	2	3	3	5	5
33	Fatimatuz zuhroh	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	2	2	4	3	4
34	Hardini Indah Roshita	4	2	1	2	1	1	4	1	2	5	2	4	1	2	1
35	Nadiyah Syifa Adeliyah	5	4	1	1	2	1	5	1	1	5	2	5	1	1	1
36	Ghulam Shobri Amiruddin	4	4	2	2	1	1	5	1	2	4	2	4	1	2	2
37	Muhamad shobirin	4	2	1	2	2	2	4	2	2	5	2	4	2	2	2
38	Achmad luthfi ardiansyah	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
39	Edi Suwarno	5	2	1	1	1	2	4	1	1	4	2	5	2	2	1
40	Nur Lailatul Maghfiroh	5	2	2	1	1	1	5	1	1	4	2	5	1	1	1
41	Yenni Putri Rahmawati	5	2	1	1	1	1	5	1	5	5	2	5	1	1	1
42	Desy Trias Anggraeni	5	2	1	1	1	1	5	1	1	4	2	5	1	1	5
43	Inge Angelina	5	2	1	1	1	1	5	1	1	4	2	5	1	2	1
44	Febrianti Anjar Pratiwi	5	2	1	1	1	1	5	1	1	4	2	5	1	1	1
45	Jamilatul Laili	5	2	1	1	1	1	5	1	1	4	2	5	1	1	1
46	Muhammad Sholeh	5	2	1	1	1	1	5	1	1	4	2	5	1	1	1
47	Miftahul Faruq Jihad	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4
48	Qurrotul A'yuni	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4

49	Zilafatul Ainiyah	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4
50	Erika Nurhayati	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4
51	Fida Nur Kholidah	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4
52	Ahmad Muharikil Haq	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4
53	Muhammad Agung	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4
54	Ayu Wulandari	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4
55	Jennius Rifannyah	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4
56	Nova duwi nur	4	4	5	5	5	4	1	3	4	4	4	1	4	3	5
57	Nabila	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	5	3	5
58	Amanda yulianti	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	1	2	3	3	5
59	Mochammad imam	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	1	3	3	5
60	Afif udin qoiri	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	1	1	3	3	4
61	Sanita Rachmadani	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4
62	Widya Febrianti	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4
63	Elvita Rozatuzzaman	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
64	Ayun Fadlilah	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
65	Himatul Aliyah	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
66	Nur Rohmatul Hasanah	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
67	Bunga octaviana alyzabeth	4	3	2	2	1	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2
68	Luluk	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	2	1	3	3
69	Elvita Eris Pratiwi	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4
70	Evira Eris Pratiwi	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4
71	Fathimah Rizqia Rahmi	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3
72	Indah lutfi f	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4
73	Zakaria f	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	5
74	Muhammad syahrul f	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	4	4	3	5
75	Abdul rozak	5	5	5	5	1	4	5	4	1	4	1	2	4	3	4
76	Isnaini Nur Azizah Syafitri	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
77	Diah Naimatus Sholikhah	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
78	Aminita Dwi Usmaniyah	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4
79	Usfatun Khasanah	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
80	Maulidatul Chasanah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4
81	Citra Nanda Fitria	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
82	Sherlyna Rahim	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4
83	Elsa Devita Sari Syafi'i	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
84	Bunga okta	5	5	5	5	5	3	1	4	5	4	5	4	3	3	5
85	Amelia salsa	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	1	4	4	4
86	Mutiara Islamy Putri	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
87	Febi Al Qibtiyah	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
88	Fain Sulistiyana	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
89	Nur Hidayah Romadani	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
90	Diqqi Fajrudin Arridho	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
91	Shinta Bella Julia	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4
92	Arifani Zahira	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
93	Aswien Azimata Rusdy	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
94	Achmad Fikri Fiko Sugiarto	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3
95	Firdawati Ilham	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
96	Ayu selfiana ningtyas	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
97	Ririn Dewi Herlinda	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
98	Disma Moynita Jinarsih	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4
99	Zunainah Hanna Saputri	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
100	Muhammad Bakhtiyar R	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	1	3	4	5
101	Sahrul Hidayat	4	4	4	4	4	3	4	5	5	2	4	1	3	4	5
102	Achmad Afandi Prasetyo	5	5	4	5	5	4	4	5	5	2	4	1	3	4	5
103	Muhammad Fajar Fahmi	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	1	3	3	5

104	M,firdaus	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5
105	Ev	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	3	1	4	3	5
106	Aurelia	5	2	1	1	2	1	2	1	1	2	4	4	1	1	1
107	zakaria f	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	1	4	4	5
108	Achmad Ivan Dwi Putra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
109	Diah Ayu Puspita Sari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
110	Feby Eka Purwaningsih	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
111	Ach. Hafiz Rahardiyan D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
112	Siti Nur Rodiva	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
113	Rizky Prastiyo Nowo W	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
114	Sadina Hapsarini Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
115	Helen Imega Natsia Ngei	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
116	Fahariane Galang Rizky	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
117	Aisyah Nur Fitriyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
118	Lourini Sholichah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
119	Galih ayu kuat prihanani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
120	Nisrina Nur inayah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
121	Moch Ivan Eka Surya R.A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
122	Mochamad Hanif B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
123	Dika Andrianto	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
124	Wahyu Alvian	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
125	Anggit Eka Indah S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
126	Rifkidho	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
127	Ainun nabila	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	2	1	2	1	1
128	Amel	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
129	Danang wasana adinugeaha	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4
130	Dimas adi putra	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	1	1	1	1
131	Nihayatul masfufah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
132	Achmad Luthffi Mardiansyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
133	S.M.A	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5
134	Ibrahim saputra	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	2	2	4	1	4

NAMA	X1A1	X1A2	X1A3	X1A4	X1A5	X1A6	X1A7	X1A8	X1A9	X1A10	X1A11	X1A12	X1A13	X1A14	X1A15	X1A16	X1A17	X1A18	X1A19	X1A20	X1A21	X1A22	X1A23	X1A24	X1A25	X1A26	X1A27	X1A28	X1A29	X1A30	X1A31	X1A32	X1A33	X1A34	X1A35			
Amalia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sisca	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mita RF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Afanin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
LPD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Setyo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rizqiyah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nala	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Muhammad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Silvi Zahriyat F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Fachri Ramadhan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Nada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Krismonika Rizkiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Daffa Adila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Variabel x2

NO	NAMA (BOLEH INISIAL)	GRIT											
		X2A1	X2A2	X2A3	X2A4	X2A5	X2A6	X2A7	X2A8	X2A9	X2A10	X2A11	
1	Amalia	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	
2	Putri	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	
3	Sisca	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	Mita RF	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	
5	Afanin	2	4	1	4	1	4	2	3	5	5	3	
6	LPD	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	4	
7	Setyo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Rizqiyah	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	
9	Nala	2	2	1	2	2	2	3	4	4	4	3	
10	Muhammad	5	5	1	1	1	2	5	4	4	4	5	
11	Silvi Zahriyat F	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	
12	Fachri Ramadhan	2	2	1	4	2	4	2	3	2	2	3	
13	Nada	2	4	4	1	1	2	3	3	3	2	2	
14	Krismonika Rizkiyah	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	
15	Daffa Adila	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	

16	Min	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	5
17	Mukhammad	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
18	BINA KHARIK	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
19	Yulfanani alfajar	5	1	2	2	2	4	3	3	3	4	5
20	Nurfaizah	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
21	Yusuf	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
22	Mirna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
23	Mohammad rizki H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	Ahmad Rafidyan	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5
25	Bima Izmu Ninggar	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5
26	Widya Novi Yanti	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
27	Fikri Ahmad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Krismonika Rizkiyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	Sufyan saori	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1
30	Elisa rozana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	Reno ardiansyah	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	1
32	Firas	2	2	2	2	2	2	1	1	1	5	1
33	Fatimatuz zuhroh	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	Hardini Indah	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5
35	Nadiyah Syifa	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
36	Ghulam Shobri	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
37	Muhamad shobirin	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
38	Achmad luthfi ardiansyah	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2
39	Edi Suwarno	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	Nur Lailatul Maghfiroh	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
41	Yenni Putri Rahmawati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	Desy Trias Anggraeni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43	Inge Angelina	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	Febrianti Anjar Pratiwi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
45	Jamilatul Laili	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	Muhammad Sholeh	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
47	Miftahul Faruq Jihad	4	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3
48	Qurrotul A'yuni	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3
49	Zilafatul Ainiyah	2	2	4	4	2	4	2	2	3	2	3
50	Erika Nurhayati	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	3
51	Fida Nur Kholidah	2	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2
52	Ahmad Muharikil Haq	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	3
53	Muhammad Agung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
54	Ayu Wulandari	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3
55	Jennius Rifannyah	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3
56	Nova duwi nur	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
57	Nabila	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	Amanda yulianti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
59	Mochammad imam	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	Afif udin qoiri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	Sanita Rachmadani	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2
62	Widya Febrianti	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2
63	Elvita Rozatuzzaman	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2
64	Ayun Fadlilah	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3
65	Himatul Aliyah	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3
66	Nur Rohmatul Hasanah	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3
67	Bunga octaviana alyzabeth	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5
68	Luluk	4	4	2	2	4	2	2	2	3	3	4
69	Elvita Eris Pratiwi	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
70	Evira Eris Pratiwi	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4

126	Rifkidho	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
127	Ainun nabila	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
128	Amel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
129	Danang	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
130	Dimas adi putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
131	Nihayatul masfufah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
132	Achmad	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
133	S.M.A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
134	Ibrahim saputra	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2

Lampiran 6 Uji SPSS

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas setelah putaran ke 3

a. Variabel Prokrastinasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,972	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_2	49,16	239,998	,786	,971
item_3	49,50	229,756	,904	,968
item_4	49,40	228,408	,884	,969
item_5	49,26	231,638	,871	,969
item_6	49,96	232,193	,912	,968
item_8	49,50	229,846	,911	,968
item_9	49,26	233,969	,820	,970
item_11	49,72	247,122	,482	,975
item_13	50,01	229,639	,889	,969
item_14	49,99	235,707	,816	,970
item_15	49,37	229,437	,887	,969
item_16	49,39	245,066	,603	,973
item_18	49,45	228,655	,832	,970
item_19	49,28	230,054	,861	,969
item_20	49,38	228,147	,877	,969

b. Self Regulated Learning

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,996	,997	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	106,99	2150,609	,929	.	,996
item_2	107,10	2154,855	,949	.	,996
item_3	107,01	2145,218	,922	.	,996
item_4	107,08	2147,234	,940	.	,996
item_5	107,20	2164,132	,854	.	,997
item_6	106,99	2141,226	,957	.	,996
item_7	106,99	2147,203	,946	.	,996
item_8	106,98	2147,661	,943	.	,996
item_9	106,97	2145,187	,951	.	,996
item_10	106,97	2147,368	,946	.	,996
item_11	106,98	2143,796	,949	.	,996
item_12	107,05	2152,877	,943	.	,996
item_13	107,06	2155,681	,964	.	,996
item_14	107,04	2153,735	,941	.	,996
item_15	107,01	2152,549	,959	.	,996
item_16	107,03	2151,999	,947	.	,996
item_17	107,05	2155,900	,962	.	,996
item_18	107,07	2157,949	,941	.	,996
item_19	107,07	2158,806	,939	.	,996
item_20	107,01	2155,233	,944	.	,996
item_21	106,96	2146,187	,957	.	,996
item_22	106,99	2150,797	,937	.	,996
item_23	106,99	2149,842	,960	.	,996
item_24	106,99	2149,729	,952	.	,996
item_25	106,94	2154,673	,931	.	,996
item_26	107,01	2155,827	,950	.	,996
item_27	107,09	2159,481	,949	.	,996
item_28	107,07	2161,672	,934	.	,996
item_29	107,04	2156,081	,934	.	,996
item_30	106,99	2158,977	,902	.	,996
item_31	107,01	2157,752	,937	.	,996
item_32	106,96	2149,487	,933	.	,996
item_33	107,13	2155,796	,905	.	,996
item_34	106,99	2153,007	,947	.	,996

item_35	107,02	2157,375	,928	.	,996
item_36	107,04	2156,578	,905	.	,996
item_37	107,04	2156,404	,936	.	,996
item_38	106,85	2179,105	,732	.	,997
item_39	106,99	2154,060	,947	.	,996
item_40	107,02	2159,616	,923	.	,996
item_41	106,99	2163,421	,928	.	,996
item_42	106,96	2155,291	,914	.	,996

c. Grit

Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based on Standardized	
Cronbach's Alpha	Items	N of Items
,967	,967	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	30,96	129,420	,821	,807	,964
item_2	30,98	130,308	,819	,797	,964
item_3	30,80	128,809	,779	,815	,966
item_4	30,72	128,836	,778	,840	,966
item_5	30,96	129,570	,815	,805	,964
item_6	30,93	128,761	,847	,844	,964
item_7	30,89	132,115	,799	,775	,965
item_8	30,87	128,659	,866	,888	,963
item_9	30,65	128,094	,897	,901	,962
item_10	30,63	131,198	,758	,699	,966
item_11	30,69	126,815	,883	,956	,963
item_12	30,75	126,807	,880	,954	,963

Lampiran 7 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			134
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000
	Std. Deviation		,68711016
Most Extreme Differences	Absolute		,111
	Positive		,111
	Negative		-,087
Test Statistic			,111
Asymp. Sig. (2-tailed)			,000 ^c
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		,072 ^d
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,066
		Upper Bound	,079

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 726961337.

Lampiran 8 Uji Linieritas

- a. Self Regulated Learning (X1) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y).

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	29960,052	62	483,227	4,038	,000
		Linearity	20140,652	1	20140,652	168,294	,000
		Deviation from Linearity	9819,400	61	160,974	1,345	,114
Within Groups			8496,963	71	119,676		
Total			38457,015	133			

- b. Grit (X2) terhadap prokrastinasi akademik (Y).

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	28277,052	36	785,474	7,484	,000
		Linearity	23863,333	1	23863,333	227,382	,000
		Deviation from Linearity	4413,719	35	126,106	1,202	,239
Within Groups			10179,963	97	104,948		
Total			38457,015	133			

Lampiran 9

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	97,789	2,571		38,035	,000		
	X1	-,092	,031	-,257	-2,948	,004	,356	2,806
	X2	-,799	,120	-,581	-6,658	,000	,356	2,806

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 10

Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	97,789	2,571		38,035	,000		
	X1	-,092	,031	-,257	-2,948	,004	,356	2,806
	X2	-,799	,120	-,581	-6,658	,000	,356	2,806

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 11 Uji HIPOTESIS

Uji Anova

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	24771,162	2	12385,581	118,554	,000 ^b
	Residual	13685,853	131	104,472		
	Total	38457,015	133			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Uji Regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	97,789	2,571		38,035	,000		
	X1	-,092	,031	-,257	-2,948	,004	,356	2,806
	X2	-,799	,120	-,581	-6,658	,000	,356	2,806

a. Dependent Variable: Y

Uji R

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,803 ^a	,644	,639	10,221

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Lampiran 12

Kategorisasi Berdasar Norma

a. Kategori Prokrastinasi Akademik (Y)

kat_Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	27	20,1	20,1	20,1
	sedang	84	62,7	62,7	82,8
	tinggi	23	17,2	17,2	100,0
	Total	134	100,0	100,0	

b. Kategori self regulated learning (X1)

Ket_X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	1	,7	,7	,7
	sedang	18	13,4	13,4	14,2
	tinggi	115	85,8	85,8	100,0
	Total	134	100,0	100,0	

c. Kategori Grit (X2)

Ket_X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	108	80,6	80,6	80,6
	sedang	26	19,4	19,4	100,0
	Total	134	100,0	100,0	



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 20%

Date: Senin, Januari 02, 2023

Statistics: 2652 words Plagiarized / 13113 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Pendidikan merupakan upaya yang bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi dalam diri mahasiswa yang berlangsung seumur hidup sesuai dengan nilai-nilai dan kebudayaan yang ada dalam masyarakat. Pengembangan potensi mahasiswa bukan hanya diperlukan oleh mahasiswa itu sendiri, melainkan juga diperlukan oleh rakyat, bangsa dan negara sebagai konsekuensi individu bagian dari komunitas sosial. Pendidikan individu dapat dilakukan melalui pendidikan formal, non formal maupun informal. Peserta didik yang melanjutkan ke perguruan tinggi bukan lagi dikenal dengan predikat siswa, melainkan mendapat predikat mahasiswa.

Mahasiswa merupakan sebutan untuk orang yang belajar di perguruan tinggi. Mahasiswa memiliki masa studi yang diatur dalam peraturan akademik dalam waktu 4 tahun. Hal ini juga berlaku pada Universitas Muhammadiyah Gresik. Mengenai persyaratan sebelum lulus kuliah dan memperoleh gelar sarjana, mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Skripsi merupakan tugas akhir yang harus dipromosikan oleh mahasiswa berupa penelitian sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana (Munslich Mansur, 2009: 4).

Lampiran 14 Kartu Bimbingan



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

A. IDENTITAS

Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSI, EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK			
Nama Mahasiswa	: Agus purnomo	Tanggal Pengajuan	: 28 Maret 2022
N I M	: 180701048	Periode Bimbingan	:
Prodi	: Psikologi	Pembimbing I	: Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog
Fakultas	: Psikologi	Pembimbing II	: Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog

B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20/03/22	Menentukan judul, skala.		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
08/06/22	ganti judul Acc BAB I		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
05/07/22	Alat ukur / skala	Acc Alat ukur	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
06/08/22	EXPer Judgment	Acc (tinggal sebar)	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
09/11/22	Sebar kelesioner	gunakan ss-s.ststs tidak usah dikasih angka.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14/12/22	BAB 4	menggunakan SPSS.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16/12/22	Dan data SPSS		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
26/12/22	Acc BAB 9		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30/12/22	Acc BA 1-5		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

C. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING II :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
17/08/22	Alat ukur		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17/08/22	EXPER Judgment		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17/08/22	ACC ALAT UKUR.		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
08/12/22	BAB 1-4		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20/12/22			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

D. PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DIUJIKAN :

Pembimbing Skripsi	Nama	Hari / Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I	Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog	Selasa, 3-1-2023	<i>[Signature]</i>
Pembimbing II	Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog		<i>[Signature]</i>

Lampiran 15 Izin Penelitian



PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 398/II.3.UMG/Psi/A/2022

Lamp. : -

Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth.

**Direktur Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Gresik**

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi oleh mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Agus Purnomo
NPM : 180701048
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Perum ABR, Kebomas-Gresik
No Telepon : 085732315870
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Regulated Learning, Grit* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Yang Menyusun Skripsi

Kami berharap bantuan untuk memberikan **Izin Penelitian ke Biro Administrasi Akademik** pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun Skripsi pada perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data yang dibutuhkan adalah :

1. Data mahasiswa semester 9 sampai semester 14 seluruh prodi
2. Data mahasiswa yang belum lulus

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan perusahaan/instansi Bapak/Ibu.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 18 Oktober 2022



Irma Fitri Sholichah, S.Psi., M.A

Tindakan:
1. Arsip

PRODI PSIKOLOGI



The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik: 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id