

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN *GRIT* TERHADAP  
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA PENYUSUN SKRIPSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**AGUS PURNOMO**

**180701048**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2023**

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN *GRIT* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENYUSUN SKRIPSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi  
Pada Program Studi Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Gresik

**Disusun Oleh :**

**AGUS PURNOMO**

**180701048**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Asri Rejeki, MM., Psikolog**  
**NIP. 196801281999032001**

**Dosen Pembimbing II**

**Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog**  
**NIP : 07112009373**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN *GRIT* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENYUSUN  
SKRIPSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**Disusun Oleh :**

**AGUS PURNOMO  
180701048**

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Senin  
Tanggal : 09 Januari 2023  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Gresik

**DEKAN**

**Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog**  
**NIP : 198106302005011002**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

<b>NO</b>	<b>JABATAN</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIP</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1	Ketua	Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog	07110606132	
2	Sekretaris	Prianggi Amelasasih, S.Psi.,M.Si.	07111710203	
3	Anggota	Dr. Asri Rejeki, MM.,Psikolog	196801281999032001	

## HALAMAN MOTTO

“Jangan pernah menyalahkan siapapun dalam hidupmu. Orang baik memberimu kebahagiaan. Orang jahat memberimu pengalaman. Orang terburuk memberimu pelajaran.

Dan orang terbaik memberimu kenangan”



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Atas rasa syukur tulus kepada Allah SWT, aku persembahkan karya ini sebagai tanda bukti rasa sayang yang selalu memberikan makna dalam langkahku:**

**Untuk kedua orangtua saya**

**Dosen pembimbing saya**

**Teman seperjuangan**



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Purnomo

NIM : 180701048

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul **“PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN *GRIT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENYUSUN SKRIPSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH.”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Gresik 19 Januari 2023

Agus Purnomo

NIM.180701048

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir. Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN GRIT TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENYUSUN SKRIPSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK”** maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A. selaku Kaprodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Ibu Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog sebagai Pembimbing Skripsi 1
4. Ibu Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog sebagai Pembimbing Skripsi 2
5. Seluruh dosen dan civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, .. Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Rumus .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi
<i>Abstract</i> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	17
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	17
2.1.2 Aspek–aspek Prokrastinasi .....	18
2.1.3 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	19
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi.....	20
2.2 <i>Self–Regulated Learning</i> .....	21

2.2.1	Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i> .....	21
2.2.2	Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i> .....	22
2.2.3	Tipe-tipe <i>Self-Regulated Learning</i> .....	23
2.2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated</i> .....	25
2.2.5	Karakteristik Mahasiswa yang <i>Self-Regulated Learning</i> .....	25
2.3	<i>Grit</i> .....	26
2.3.1	Pengertian <i>Grit</i> .....	26
2.3.2	Dimensi <i>Grit</i> .....	27
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i> .....	28
2.4	Hubungan Antar Variabel .....	28
2.5	Kerangka Konseptual .....	29
2.6	Hipotesis.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....		31
3.1	Tipe Penelitian.....	31
3.2	Identifikasi Variabel .....	31
3.3	Definisi Operasional .....	31
3.3.1	Variabel Dependen (Y).....	32
3.3.2	Variabel Independen (X <sub>1</sub> ) .....	32
3.3.3	Variabel Independen (X <sub>2</sub> ) .....	32
3.4	Populasi dan Teknik Sampling .....	33
3.4.1	Populasi .....	33
3.4.2	Sampel.....	33
3.5	Teknik Pengambilan Data.....	34
3.5.1	Skala Prokrastinasi Akademik .....	35
3.5.2	<i>Self Regulated Learning</i> .....	36
3.5.3	<i>Grit</i> .....	37
3.6	Validitas dan Reliabilitas .....	37
3.6.1	Validitas .....	37
3.6.2	Reliabilitas.....	38
3.7	Teknik Analisis Data .....	38
3.7.1	Uji Asumsi.....	39

<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Gresik .....	41
4.1.2 Visi .....	41
4.1.3 Misi .....	41
4.1.4 Subjek Penelitian .....	42
4.1.5 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1.6 Hambatan Proses Penelitian.....	43
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas .....	43
4.2.1 Uji Validitas .....	43
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	45
4.3 Hasil Uji Asumsi .....	46
4.3.1 Uji Normalitas .....	46
4.3.2 Uji Linearitas .....	46
4.3.3 Uji Multikolinearitas.....	47
4.3.4 Uji Heterokedasitas.....	48
4.3.5 Hipotesis .....	48
4.4 Kategorisasi Norma .....	50
4.5 Pembahasan .....	52
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
Daftar Pustaka .....	57
Lampiran .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	4
Tabel 1.2 Hasil Wawancara <i>Self Regulated Learning</i> .....	9
Tabel 1.3 Hasil Wawancara <i>Grit</i> .....	12
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Aktif Semester Ganjil Heregistrasi Tahun 2022-2023 Universitas Muhammadiyah Gresik .....	33
Tabel 3.2 Skoring Alat Ukur Prokrastinasi Akademik .....	35
Tabel 3.3 Skoring Alat Ukur <i>Self Regulated Learning</i> .....	35
Tabel 3.4 Skoring Alat Ukur <i>Grit</i> .....	35
Tabel 3.5 Blueprint Variabel Prokrastinasi Akademik .....	36
Tabel 3.6 Blueprint Variabel <i>Self Regulated Learning</i> .....	36
Tabel 3.7 Blueprint Variabel <i>Grit</i> .....	37
Tabel 4.1 Sebaran Data Subjek Penelitian .....	42
Tabel 4.2 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik .....	44
Tabel 4.3 Alat Ukur <i>Self Regulated Learning</i> .....	44
Tabel 4.4 Alat Ukur <i>Grit</i> .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Grit</i> .....	45
Tabel 4.8 Uji Hasil Normalitas.....	46
Tabel 4.9 Uji Linearitas <i>Self Regulated Learning</i> ( $X_1$ ) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) .....	46
Tabel 4.10 Uji Linearitas <i>Grit</i> ( $X_2$ ) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) .....	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas .....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	48
Tabel 4.13 Koefisien Regresi .....	48
Tabel 4.14 Anova <i>Self Regulated Learning</i> ( $X_1$ ) Dan <i>Grit</i> ( $X_2$ ) Terhadap Prokrastinasi Akademik.....	49
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi .....	50
Tabel 4.16 Norma Kategorisasi .....	51
Tabel 4.17 Norma Skala Prokrastinasi Akademik .....	51
Tabel 4.18 Norma Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	51
Tabel 4.19 Norma Skala <i>Grit</i> .....	51

Tabel 4.20 Item Prokrastinasi Akademik Yang Banyak Dipilih.....	53
Tabel 4.21 Item <i>Self Regulated Learning</i> Yang Banyak Dipilih .....	54
Tabel 4.22 Banyak Item Yang Dipilih <i>Grit</i> .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data Mahasiswa UMG Heregritasi Semester Genap 2021-2022.....	2
Gambar 2. Kerangka Konseptual.....	29



## DAFTAR RUMUS

Rumus 1 Uji Asumsi : Uji Linear Berganda.....	50
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala .....	60
Lampiran 2 <i>Exsper Judgement</i> .....	66
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian.....	68
Lampiran 4 Tabulasi Data .....	74
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	87
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas .....	90
Lampiran 7 Hasil Uji Linieritas.....	91
Lampiran 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	92
Lampiran 9 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	93
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis .....	94
Lampiran 11 Hasil Uji Kategorisasi Berdasarkan Norma.....	95
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi .....	97
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian .....	100





## ABSTRAK

### **AGUS PURNOMO (180701048) PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN *GRIT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENYUSUN SKRIPSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK.**

Pemberian tugas akhir atau skripsi membuat mahasiswa semester akhir melakukan penundaan dalam jangka panjang yang disebut Prokrastinasi Akademik. Selama *Self-regulated Learning* dan *Grit* terjaga dan dikelola dengan baik mahasiswa mencegah terjadinya penundaan pengerjaan skripsi khususnya di Universitas Muhammadiyah Gresik. Variabel dalam penelitian ini diukur menggunakan tiga alat ukur, yaitu alat ukur *Self-regulated Learning*, alat ukur *Grit*, dan alat ukur prokrastinasi akademik, yang tertuju pada model skala *likert* yang telah dimodifikasi dengan menggunakan lima alternatif pilihan jawaban. Hasil uji *regresi* didapat persamaan  $Y = (97,789 + -,092 + -,799)$ . Artinya persamaan variabel prokrastinasi akademik, variabel *Self Regulated Learning* dan variabel *Grit*. Berdasar hasil Uji *ANOVA*, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 yang artinya terdapat pengaruh *Self Regulated Learning* dan *Grit* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa penyusun skripsi. Hasil *R squar* ( $R^2$ ) menunjukkan angka sebesar 0,644 yang berarti variabel *Self Regulated Learning* dan *Grit* memberikan sumbangan efektif sebesar 64,4% terhadap perilaku prokrastinasi akademik. Sedangkan sisanya 35,6% dipengaruhi faktor lain.

**Kata kunci:** Prokrastinasi Akademik, *Self-regulated Learning* dan *Grit* .



## **ABSTRACT**

### **AGUS PURNOMO (180701048) THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND GRIT ON ACADEMIC PROCRASTINATION OF STUDENTS PREPARING THESIS AT MUHAMMADIYAH GRESIK UNIVERSITY.**

*Giving a final assignment or thesis causes final semester students to delay in the long term which is called Academic Procrastination. As long as Self-regulated Learning and Grit are maintained and managed properly, students prevent delays in working on their thesis, especially at Muhammadiyah University Gresik. The variables in this study were measured using three measuring instruments, namely the Self-regulated Learning measuring instrument, the Grit measuring instrument, and the academic procrastination measuring instrument, which focused on the modified Likert scale model using five alternative answer choices. The results of the regression test obtained the equation  $Y = (97.789 + -.092 + -.799)$ . This means the equation of the academic procrastination variable, the Self Regulated Learning variable and the Grit variable. Based on the results of the ANOVA test, a significant value of 0.000 was obtained, which means that there is an influence of Self Regulated Learning and Grit on academic procrastination in students composing thesis. The results of R squar (R2) show a number of 0.644 which means that the Self Regulated Learning and Grit variables make an effective contribution of 64.4% to academic procrastination behavior. While the remaining 35.6% is influenced by other factors.*

*Keywords: Academic Procrastination, Self-regulated Learning and Grit.*

