



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 071/Il.3.UMG/Psi/F/2020
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth.
Ka.Prodi Teknik Informatika
Universitas Muhammadiyah Gresik
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Berkenaan dengan tugas penyusunan Skripsi oleh mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, atas nama mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Tri Rahmawati
NPM	: 16711024
Semester	: 9 (sembilan)
Alamat	: Jl. Wahidin S.No.188 Randuagung RT/RW.10/06 Gresik
Judul Penelitian	: Pengaruh kecerdasan emosional terhadap stress Akademik pada mahasiswa baru angkatan 2019/2020 Prodi Teknik Informatika di UMG

Kami berharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian **Ijin Penelitian dan Pengambilan Data** guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun Skripsi pada perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan perusahaan/instansi Bapak/Ibu.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

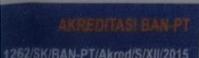
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 07 Desember 2020
Ka. Prodi



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog

Tindasan:
1. Arsip



The Power of Islamic Education

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

 **PRODI TEKNIK INFORMATIKA**
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Nomor : 126/ II.3.UMG / Inf/ A / 2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian skripsi

Kepada Yth.
Ka. Prodi Psikologi
Univ. Muhammadiyah Gresik
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Darmawan Aditama, S. Kom., MT.
Jabatan : Ka. Prodi Teknik Informatika
Univ. Muhammadiyah Gresik

Menerangkan bahwa,
N a m a : Tri Rahmawati
No NIM : 16711024

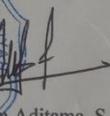
Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data skripsi pada mahasiswa angkatan 2019 - 2020 program studi teknik Informatika dengan judul :

“ Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap stress Akademik pada mahasiswa baru angkatan 2019-2020 Prodi Teknik Informatika di UMG.”

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 29 Desember 2020


Darmawan Aditama, S.Kom., MT.



AKREDITASI BAN PT
02/SK/BAN-PT/Akred/III/2014
22 Maret 2014

Lampiran 3. Hasil Validitas dan Reliabilitas Stres Akademik

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	82.4405	306.346	.692	.951
ITEM2	82.6190	304.142	.769	.950
ITEM3	82.6310	316.742	.420	.953
ITEM4	82.2143	317.496	.490	.952
ITEM5	82.8214	322.775	.201	.954
ITEM6	82.6190	306.263	.645	.951
ITEM7	82.3810	309.974	.645	.951
ITEM8	82.7143	309.026	.637	.951
ITEM9	83.1310	304.043	.664	.951
ITEM10	82.5119	312.614	.595	.951
ITEM11	81.8452	320.494	.405	.953
ITEM12	82.0476	320.022	.432	.952
ITEM13	82.9286	304.380	.769	.950
ITEM14	82.4762	305.530	.698	.950
ITEM15	83.2024	296.573	.842	.949
ITEM16	82.9762	302.819	.794	.950
ITEM17	82.8690	304.332	.751	.950
ITEM18	82.2381	312.545	.647	.951
ITEM19	82.4524	313.721	.516	.952
ITEM20	82.2024	317.633	.414	.953
ITEM21	82.9405	305.117	.736	.950
ITEM22	82.9881	304.807	.685	.951
ITEM23	82.6310	305.537	.746	.950
ITEM24	81.9048	318.232	.487	.952
ITEM25	82.7857	302.966	.799	.950
ITEM26	81.9643	327.577	.063	.955
ITEM27	82.6190	308.263	.619	.951
ITEM28	82.5595	309.623	.643	.951
ITEM29	82.7024	307.947	.733	.950
ITEM30	82.5952	326.822	.069	.956
ITEM31	82.6905	301.517	.781	.950
ITEM32	83.0476	297.299	.823	.949

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	29

Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	117.6824	157.338	.450	.902
ITEM2	117.5882	158.531	.339	.903
ITEM3	117.7529	156.736	.449	.902
ITEM4	117.7882	156.812	.443	.902
ITEM5	117.5882	157.555	.408	.902
ITEM6	118.3412	152.989	.499	.901
ITEM7	118.1529	153.774	.420	.902
ITEM8	118.1294	153.400	.468	.901
ITEM9	117.8588	153.385	.484	.901
ITEM10	117.7294	154.509	.571	.900
ITEM11	117.7647	159.158	.233	.904
ITEM12	117.8941	156.215	.417	.902
ITEM13	117.6824	157.386	.411	.902
ITEM14	117.5176	159.919	.236	.904
ITEM15	117.9294	155.662	.443	.902
ITEM17	118.1412	150.361	.585	.899
ITEM18	118.3176	152.291	.490	.901
ITEM19	117.7412	155.789	.365	.903
ITEM20	117.8824	156.415	.360	.903
ITEM21	117.8235	158.409	.291	.904
ITEM22	117.8000	159.424	.185	.906
ITEM23	117.5059	157.205	.379	.902
ITEM24	117.6235	153.595	.631	.899
ITEM25	117.7882	153.312	.476	.901
ITEM26	118.0353	159.701	.234	.904
ITEM27	118.1647	153.330	.514	.901
ITEM28	118.0235	154.142	.522	.901
ITEM29	117.8000	153.043	.549	.900
ITEM30	117.6118	158.621	.323	.903
ITEM31	117.6235	161.118	.162	.905
ITEM32	117.7647	158.849	.267	.904
ITEM33	117.6353	156.354	.411	.902
ITEM34	117.6824	156.934	.398	.902
ITEM35	117.6000	155.671	.489	.901
ITEM36	118.3529	154.112	.547	.900
ITEM37	118.2235	154.176	.455	.901
ITEM38	117.7647	156.063	.451	.902
ITEM39	117.9294	154.876	.477	.901
ITEM40	117.9765	151.428	.539	.900

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	33



Lampiran 5. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Strs Akademik	Kecerdasan Emosional
N		86	86
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76.45	101.26
	Std. Deviation	17.830	11.973
Most Extreme Differences	Absolute	.246	.116
	Positive	.246	.095
	Negative	-.166	-.116
Kolmogorov-Smirnov Z		2.281	1.078
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.196

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Lampiran 6. Hasil Uji Regresi Non Linear

Model Summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.588	.346	.338	14.508

The independent variable is KecerdasanEmosional.

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	9343.727	1	9343.727	44.394	.000
Residual	17679.587	84	210.471		
Total	27023.314	85			

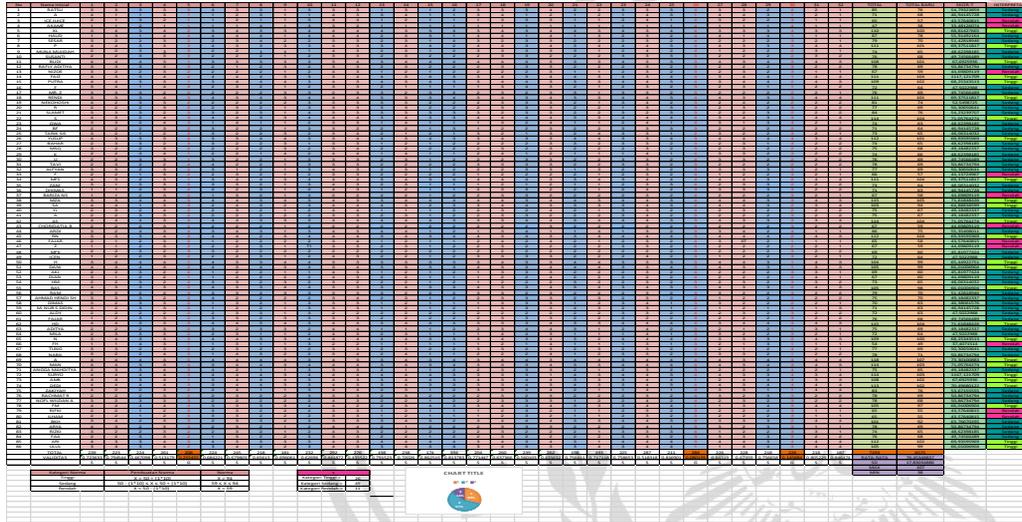
The independent variable is KecerdasanEmosional.

Coefficients

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
KecerdasanEmosional	.881	.132	.588	6.663	.000
(Constant)	-12.881	13.499		-.954	.343

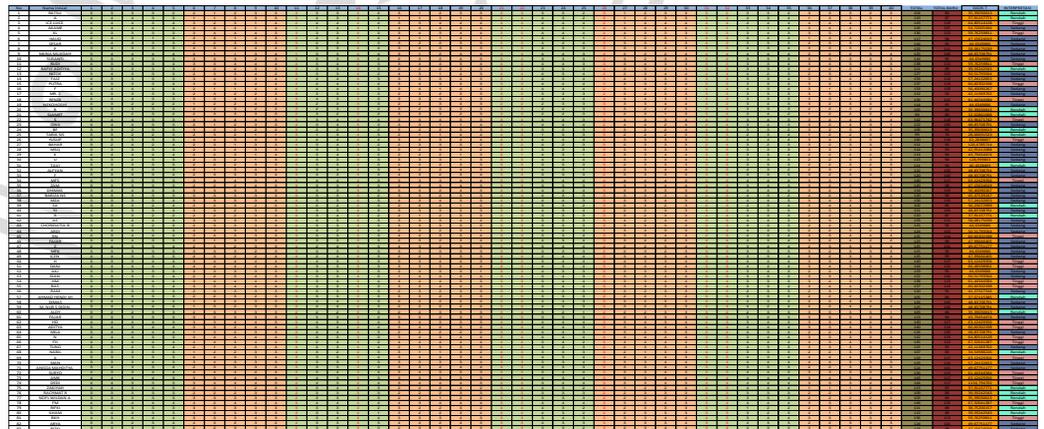


Lampiran 7. Tabulasi Data Excel Variabel Stres Akademik



The image shows a large Excel spreadsheet with a grid of data cells. The grid is mostly empty, with some colored cells (blue, red, green, orange) scattered across it. A small chart icon is visible at the bottom center of the grid.

Lampiran 8. Tabulasi Data Excel Kecerdasan Emosional



The image shows a large Excel spreadsheet with a grid of data cells. The grid is mostly empty, with some colored cells (green, orange, red, blue) scattered across it.

Lampiran 9. Kuesioner Skala Sres Akademik

INFORMED COSENT

KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Dalam kesempatan ini saya Tri Rahmawati (16711024) Mahasiswa akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik yang sedang menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Dalam hal ini saya mohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan dengan mengisi kuisisioner sesuai dengan keadaan anda yang sebenar-benarnya. Data yang anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.

Tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam pengisian kuisisioner. Jawaban yang diharapkan adalah benar-benar sesuai dengan perilaku dan keadaan anda.

Identitas Responden

Nama (Inisial) :

Jurusan :

Semester :

Kelas : Pagi A / Pagi B / Sore

Jenis Kelamin : P / L

Usia :

Menyatakan bahwa:

1. Saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik bernama Tri Rahmawati
2. Data responden dijamin kerahasiaan serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas kerja sama dan kesediaannya menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Gresik,.....2020

Responden

(Tri Rahmawati)

()

SKALA I

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik. Berilah tanda centang(√) pada salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda
2. Perlu diketahui bahwa tidak ada pilihan yang menyatakan benar atau salah. Oleh karena itu pilihlah yang paling sesuai dengan kondisi anda sesungguhnya.
3. Keterangan SS : Sangat Sesuai, S : Sesuai, TS : Tidak Sesuai dan STS ; Sangat Tidak Sesuai.

Keterangan:

[SS] : Sangat Sesuai

[S] : Sesuai

[TS] : Tidak Sesuai

[STS] :Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya keluar keringat ketika saya ditunjuk dosen mengerjakan tugas di depan kelas				
2	Saya mengalami gangguan tidur ketika menghadapi ulangan akhir semester, praktikum, CPK				
3	Jantung saya berdetak teratur walaupun saat teman mengingatkan tentang tugas kuliah				
4	Saya merasa pusing ketika tidak bisa menyelesaikan tugas kuliah yang sulit				
5	Saya tidur walaupun belum mengerjakan tugas kuliah				
6	Saya tidak mencari kesalahan teman, ketika diskusi tidak ada titik temu				
7	Saya sering menunda-nunda pekerjaan dari kampus demi kegiatan diluar akademik (misalnya mengikuti organisasi, bekerja)				
8	Saya peduli terhadap mata kuliah yang sulit di pahami				
9	Saya merokok di dalam lingkungan kampus				
10	Saya tidak terbiasa menunda-nunda tugas dari dosen				
11	Saya cemas jika nilai (IP) saya turun dan tidak memenuhi standar nilai minimal				

12	Saya cemas ketika memikirkan tingginya standar nilai yang ditetapkan dosen mata kuliah				
13	saya bisa mengatur emosi saya ketika ada masalah dengan teman kelas				
14	Saya mudah marah ketika mendapatkan beban tugas kuliah yang banyak				
15	Saya tenang ketika sudah mengerjakan tugas dari dosen				
16	Saya berbaur dengan teman walaupun nilai saya dibawah standart				
17	Saya memilih untuk menyendiri jika saya gagal berkompetisi dengan teman sekelas				
18	Saya gelisah dan cemas jika tidak banyak memiliki referensi mata kuliah				
19	Saya tidak mengalami sakit kepala ketika memikirkan tentang tugas kuliah				
20	Saya cepat letih jika menyelesaikan tugas kuliah yang sulit				
21	Saya selalu masuk kuliah ketika yang mengajar dosen yang tidak saya sukai				
22	Saya mengacukan teman saya ketika teman minta bantuan saya				
23	Saya bersemangat ketika belajar materi kuliah yang sulit				
24	saya merasa sedih jika nilai yang didapatkan tidak sesuai yang diharapkan				
25	Walaupun dalam keadaan tertekan, saya tetap dapat berpikir logis				
26	Saya merasa senang ketika mendapatkan beban tugas kuliah yang banyak				
27	Saya sering lupa jika akan diadakan CPK, presentasi, praktikum				
28	Saya kurang memberikan ide yang baik pada diskusi kelompok				
29	Saya selalu ingat dengan tugas-tugas mata kuliah				
30	Saya hanya berkonsentrasi pada mata kuliah yang disukai				
31	Saya sulit berkonsentrasi di dalam kelas disaat memiliki masalah dengan teman satu kelas				
32	Saya berusaha mencari kesalahan teman ketika hasil diskusi kelompok berantakan				

Lampiran 10. Kuesioner Skala Kecerdasan Emosional

SKALA II

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik. Berilah tanda centang(√) pada salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda
2. Perlu diketahui bahwa tidak ada pilihan yang menyatakan benar atau salah. Oleh karena itu pilihlah yang paling sesuai dengan kondisi anda sesungguhnya.
3. Keterangan SS : Sangat Setuju, S : Setuju, TS : Tidak Setuju dan STS ; Sangat Tidak Setuju.

Keterangan:

[SS] : Sangat Setuju

[S] :Setuju

[TS] :Tidak Setuju

[STS] :Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha untuk memahami perasaan khawatir yang sering muncul dalam diri saya				
2	Jika hati saya sedang sedih, saya berusaha menenangkan dengan memikirkan hal-hal menyenangkan yang telah saya alami				
3	ketika paper saya direvisi oleh Dosen, saya menjadi termotivasi untuk berusaha lebih keras lagi				
4	Saya selalu memahami perasaan orang lain yang sedang menghadapi masalah				
5	Saya selalu menciptakan hubungan yang baik dengan orang lain				
6	Saya sering tidak menyadari dengan emosi yang timbul pada diri saya				
7	Tugas akhir yang tidak selesai sering membebani pikiran saya sehingga saya menjadi sering marah-marah				
8	Perasaan kecewa pada hasil tugas yang lalu membebani pikiran saya				
9	Saya tidak suka mendengarkan keluhan-keluhan teman				
10	Saya tidak mau terlalu dekat dengan orang lain, karena akan mengganggu konsentrasi saya terhadap tugas akhir				
11	Saya merasakan sedih melihat tugas akhir belum selesai				
12	Saya tetap semangat walaupun banyak literatur yang harus dibaca				
13	Saya selalu optimis berusaha keras untuk mendapatkan hasil yang lebih baik				

14	Saya ikut gembira ketika teman sedang gembira				
15	Saya selalu menyapa dosen ketika berpapasan di jalan				
16	Saya tidak menyesal ketika memarahi teman karena telah menyakiti saya				
17	Saya tidak mengerti kenapa saya mudah tersinggung				
18	Saya merasa malu dengan orang lain karena belum menyelesaikan tugas akhir				
19	Saya tidak peduli dengan kesedihan yang dirasakan orang lain				
20	Hanya pada orang yang telah membantu, saya akan menjalin hubungan baik				
21	Saya tidak suka berlarut-larut dalam masalah				
22	Ketika marah saya memilih diam daripada melampiaskannya				
23	Dukungan orang tua membuat saya lebih giat dalam menyelesaikan tugas akhir				
24	Saya suka membantu orang lain yang sedang menghadapi masalah walaupun tidak diminta				
25	Saya senang mengikuti kegiatan diluar kampus karena mendapat banyak teman				
26	Saya tidak cemas ketika tidak menemukan literatur yang dicari				
27	Saya menyadari kekurangan saya dan cuek saja				
28	Saya mudah menyerah ketika tidak bisa menemukan literatur yang dicari				
29	Saya merasa jika mendengarkan keluhan teman akan membuang waktu dengan sia-sia				
30	Saya tidak suka memberi bantuan pada teman lain walaupun dia teman dekat				
31	Saya menyadari apa yang saya lakukan sekarang akan berdampak pada masa depan				
32	Saya tidak akan bersantai-santai sebelum menyelesaikan revisi tugas akhir				
33	Saya merasa mampu meraih prestasi yang lebih baik untuk masa depan				
34	Saya ikut sedih ketika teman mengalami kegagalan				
35	Saya senang berkunjung ke tempat teman				
36	Saya tidak tau lagi tentang perasaan saya ketika melihat orang lain ujian akhir				
37	Saya merasa gagal dalam melaksanakan tugas akhir karena belum mampu menyelesaikannya				
38	Saya tidak mempunyai semangat lagi dalam menyelesaikan tugas akhir				
39	Saya tidak mau terlibat dalam permasalahan orang lain walaupun dia membutuhkan bantuan				
40	Saya tidak senang berbicara dengan orang yang baru saya kenal				

.....TRIMAKASIH.....

Lampiran 11. Frekuensi Tabel Stres Akademik

ITEM1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Sesuai	8	9.3	9.3	9.3
	Tidak Sesuai	26	30.2	30.2	39.5
	Sesuai	29	33.7	33.7	73.3
	Sangat Sesuai	23	26.7	26.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Sesuai	10	11.6	11.6	11.6
	Tidak Sesuai	33	38.4	38.4	50.0
	Sesuai	25	29.1	29.1	79.1
	Sangat Sesuai	18	20.9	20.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Sesuai	8	9.3	9.3	9.3
	Tidak Sesuai	29	33.7	33.7	43.0
	Sesuai	38	44.2	44.2	87.2
	Sangat Sesuai	11	12.8	12.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	1	1.2	1.2	1.2
Tidak Sesuai	15	17.4	17.4	18.6
Sesuai	50	58.1	58.1	76.7
Sangat Sesuai	20	23.3	23.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	13	15.1	15.1	15.1
Tidak Sesuai	28	32.6	32.6	47.7
Sesuai	25	29.1	29.1	76.7
Sangat Sesuai	20	23.3	23.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	3	3.5	3.5	3.5
Tidak Sesuai	29	33.7	33.7	37.2
Sesuai	32	37.2	37.2	74.4
Sangat Sesuai	22	25.6	25.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Sesuai	8	9.3	9.3	9.3
	Tidak Sesuai	39	45.3	45.3	54.7
	Sesuai	24	27.9	27.9	82.6
	Sangat Sesuai	15	17.4	17.4	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Sesuai	35	40.7	40.7	40.7
	Tidak Sesuai	16	18.6	18.6	59.3
	Sesuai	26	30.2	30.2	89.5
	Sangat Sesuai	9	10.5	10.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Sesuai	4	4.7	4.7	4.7
	Tidak Sesuai	29	33.7	34.1	38.8
	Sesuai	38	44.2	44.7	83.5
	Sangat Sesuai	14	16.3	16.5	100.0
	Total	85	98.8	100.0	

ITEM10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Sesuai	6	7.0	7.0	7.0
Sesuai	40	46.5	46.5	53.5
Sangat Sesuai	40	46.5	46.5	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Sesuai	9	10.5	10.5	10.5
Sesuai	50	58.1	58.1	68.6
Sangat Sesuai	27	31.4	31.4	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	17	19.8	19.8	19.8
Tidak Sesuai	36	41.9	41.9	61.6
Sesuai	23	26.7	26.7	88.4
Sangat Sesuai	10	11.6	11.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	8	9.3	9.3	9.3
Tidak Sesuai	27	31.4	31.4	40.7
Sesuai	28	32.6	32.6	73.3
Sangat Sesuai	23	26.7	26.7	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	39	45.3	45.3	45.3
Tidak Sesuai	18	20.9	20.9	66.3
Sesuai	17	19.8	19.8	86.0
Sangat Sesuai	12	14.0	14.0	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	18	20.9	20.9	20.9
Tidak Sesuai	40	46.5	46.5	67.4
Sesuai	16	18.6	18.6	86.0
Sangat Sesuai	12	14.0	14.0	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	17	19.8	19.8	19.8
Tidak Sesuai	30	34.9	34.9	54.7
Sesuai	29	33.7	33.7	88.4
Sangat Sesuai	10	11.6	11.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	1	1.2	1.2	1.2
Tidak Sesuai	19	22.1	22.1	23.3
Sesuai	43	50.0	50.0	73.3
Sangat Sesuai	23	26.7	26.7	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	7	8.1	8.1	8.1
Tidak Sesuai	21	24.4	24.4	32.6
Sesuai	42	48.8	48.8	81.4
Sangat Sesuai	16	18.6	18.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	3	3.5	3.5	3.5
Tidak Sesuai	16	18.6	18.6	22.1
Sesuai	41	47.7	47.7	69.8
Sangat Sesuai	26	30.2	30.2	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	17	19.8	19.8	19.8
Tidak Sesuai	36	41.9	41.9	61.6
Sesuai	23	26.7	26.7	88.4
Sangat Sesuai	10	11.6	11.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	23	26.7	26.7	26.7
Tidak Sesuai	31	36.0	36.0	62.8
Sesuai	20	23.3	23.3	86.0
Sangat Sesuai	12	14.0	14.0	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	8	9.3	9.3	9.3
Tidak Sesuai	33	38.4	38.4	47.7
Sesuai	29	33.7	33.7	81.4
Sangat Sesuai	16	18.6	18.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	1	1.2	1.2	1.2
Tidak Sesuai	5	5.8	5.8	7.0
Sesuai	44	51.2	51.2	58.1
Sangat Sesuai	36	41.9	41.9	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	11	12.8	12.8	12.8
Tidak Sesuai	40	46.5	46.5	59.3
Sesuai	20	23.3	23.3	82.6
Sangat Sesuai	15	17.4	17.4	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	9	10.5	10.5	10.5
Tidak Sesuai	33	38.4	38.4	48.8
Sesuai	25	29.1	29.1	77.9
Sangat Sesuai	19	22.1	22.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	6	7.0	7.1	7.1
Tidak Sesuai	31	36.0	36.5	43.5
Sesuai	32	37.2	37.6	81.2
Sangat Sesuai	16	18.6	18.8	100.0
Total	85	98.8	100.0	

ITEM27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	5	5.8	5.8	5.8
Tidak Sesuai	43	50.0	50.0	55.8
Sesuai	25	29.1	29.1	84.9
Sangat Sesuai	13	15.1	15.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	11	12.8	12.8	12.8
Tidak Sesuai	40	46.5	46.5	59.3
Sesuai	13	15.1	15.1	74.4
Sangat Sesuai	22	25.6	25.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Sesuai	30	34.9	34.9	34.9
Tidak Sesuai	27	31.4	31.4	66.3
Sesuai	13	15.1	15.1	81.4
Sangat Sesuai	16	18.6	18.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	



Lampiran 12. Frekuensi Tabel Kecerdasan Emosional

ITEM1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	4	4.7	4.7	4.7
Setuju	55	64.0	64.0	68.6
Sangat Setuju	27	31.4	31.4	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	4	4.7	4.7	4.7
Setuju	47	54.7	54.7	59.3
Sangat Setuju	35	40.7	40.7	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	8	9.3	9.3	9.3
Setuju	53	61.6	61.6	70.9
Sangat Setuju	25	29.1	29.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	

ITEM4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	6	7.0	7.0	8.1
	Setuju	57	66.3	66.3	74.4
	Sangat Setuju	22	25.6	25.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.7	4.7	4.7
	Setuju	46	53.5	53.5	58.1
	Sangat Setuju	36	41.9	41.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	7.0	7.0	7.0
	Tidak Setuju	34	39.5	39.5	46.5
	Setuju	34	39.5	39.5	86.0
	Sangat Setuju	12	14.0	14.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	8	9.3	9.3	9.3
	Tidak Setuju	19	22.1	22.1	31.4
	Setuju	41	47.7	47.7	79.1
	Sangat Setuju	18	20.9	20.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.8	5.8	5.8
	Tidak Setuju	23	26.7	26.7	32.6
	Setuju	40	46.5	46.5	79.1
	Sangat Setuju	18	20.9	20.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.8	5.8	5.8
	Tidak Setuju	9	10.5	10.5	16.3
	Setuju	45	52.3	52.3	68.6
	Sangat Setuju	27	31.4	31.4	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	6	7.0	7.0	8.1
	Setuju	51	59.3	59.3	67.4
	Sangat Setuju	28	32.6	32.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Tidak Setuju	11	12.8	12.8	15.1
	Setuju	53	61.6	61.6	76.7
	Sangat Setuju	20	23.3	23.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	7.0	7.0	7.0
	Setuju	51	59.3	59.3	66.3
	Sangat Setuju	29	33.7	33.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Tidak Setuju	13	15.1	15.1	17.4
	Setuju	52	60.5	60.5	77.9
	Sangat Setuju	19	22.1	22.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Tidak Setuju	25	29.1	29.1	31.4
	Setuju	47	54.7	54.7	86.0
	Sangat Setuju	12	14.0	14.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	7	8.1	8.1	8.1
	Tidak Setuju	21	24.4	24.4	32.6
	Setuju	39	45.3	45.3	77.9
	Sangat Setuju	19	22.1	22.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	8	9.3	9.3	9.3
	Tidak Setuju	31	36.0	36.0	45.3
	Setuju	32	37.2	37.2	82.6
	Sangat Setuju	15	17.4	17.4	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.8	5.8	5.8
	Tidak Setuju	5	5.8	5.8	11.6
	Setuju	43	50.0	50.0	61.6
	Sangat Setuju	33	38.4	38.4	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3.5	3.5	3.5
	Tidak Setuju	12	14.0	14.0	17.4
	Setuju	46	53.5	53.5	70.9
	Sangat Setuju	25	29.1	29.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	4	4.7	4.7	5.8
	Setuju	37	43.0	43.0	48.8
	Sangat Setuju	44	51.2	51.2	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	8.1	8.1	8.1
	Setuju	44	51.2	51.2	59.3
	Sangat Setuju	35	40.7	40.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.8	5.8	5.8
	Tidak Setuju	8	9.3	9.3	15.1
	Setuju	41	47.7	47.7	62.8
	Sangat Setuju	32	37.2	37.2	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.8	5.8	5.8
	Tidak Setuju	21	24.4	24.4	30.2
	Setuju	47	54.7	54.7	84.9
	Sangat Setuju	13	15.1	15.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	21	24.4	24.4	25.6
	Setuju	47	54.7	54.7	80.2
	Sangat Setuju	17	19.8	19.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Tidak Setuju	12	14.0	14.0	16.3
	Setuju	43	50.0	50.0	66.3
	Sangat Setuju	29	33.7	33.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	2	2.3	2.3	3.5
	Setuju	50	58.1	58.1	61.6
	Sangat Setuju	33	38.4	38.4	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.4	2.4
	Tidak Setuju	4	4.7	4.7	7.1
	Setuju	44	51.2	51.8	58.8
	Sangat Setuju	35	40.7	41.2	100.0
	Total	85	98.8	100.0	

ITEM27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	6	7.0	7.1	8.2
	Setuju	47	54.7	55.3	63.5
	Sangat Setuju	31	36.0	36.5	100.0
	Total	85	98.8	100.0	

ITEM28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	8.1	8.2	8.2
	Setuju	41	47.7	48.2	56.5
	Sangat Setuju	37	43.0	43.5	100.0
	Total	85	98.8	100.0	

ITEM29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.8	5.8	5.8
	Tidak Setuju	28	32.6	32.6	38.4
	Setuju	49	57.0	57.0	95.3
	Sangat Setuju	4	4.7	4.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3.5	3.5	3.5
	Tidak Setuju	32	37.2	37.6	41.2
	Setuju	35	40.7	41.2	82.4
	Sangat Setuju	15	17.4	17.6	100.0
	Total	85	98.8	100.0	

ITEM31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	8	9.3	9.3	10.5
	Setuju	51	59.3	59.3	69.8
	Sangat Setuju	26	30.2	30.2	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM32

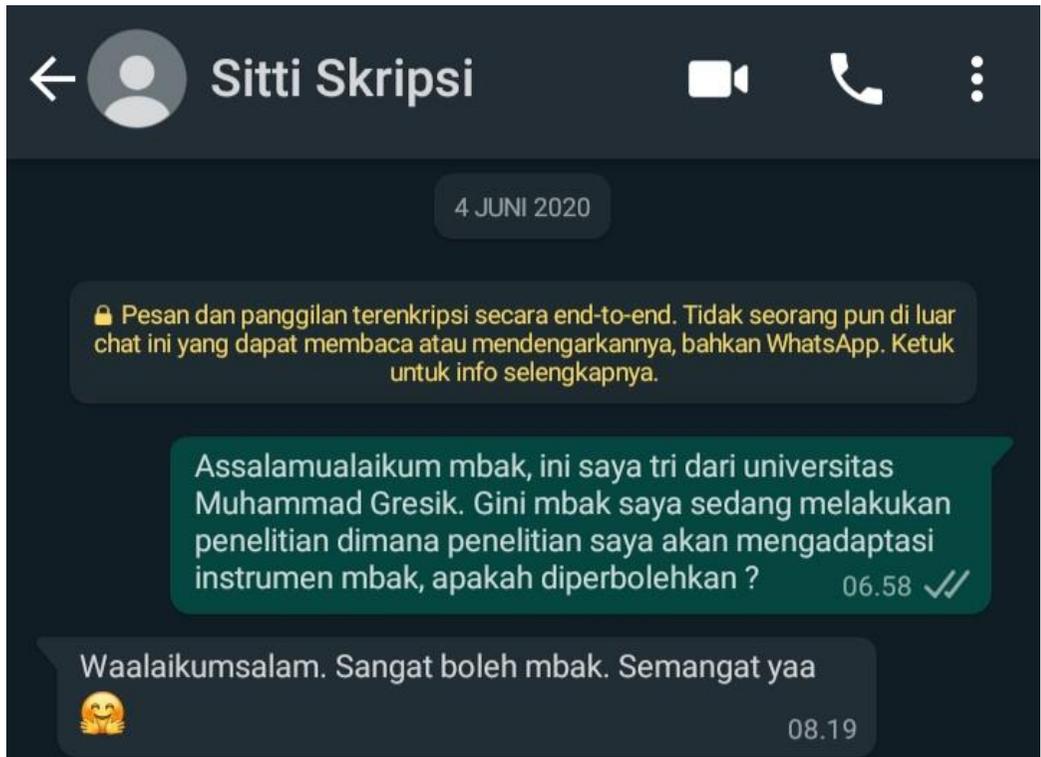
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Tidak Setuju	14	16.3	16.3	18.6
	Setuju	50	58.1	58.1	76.7
	Sangat Setuju	20	23.3	23.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ITEM33

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	6	7.0	7.0	7.0
Tidak Setuju	15	17.4	17.4	24.4
Setuju	40	46.5	46.5	70.9
Sangat Setuju	25	29.1	29.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	



Lampiran 13. Izin Penggunaan Kuesioner



Lampiran 15. Hasil Plagiasi Checker



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 19%

Date: Senin, Januari 25, 2021
 Statistics: 1796 words Plagiarized / 9262 Total words
 Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Stres pada mahasiswa pada umumnya dapat disebabkan adanya kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri di bidang akademik maupun sosial pada lingkungan sekitar Stres dipandang sebagai penyakit masyarakat modern oleh para profesional dari berbagai sektor. Stres merupakan hasil dari persepsi individu dimana mereka tidak memiliki sumberdaya untuk mengatasi situasi yang dirasakan dari masa lalu, sekarang, dan masa depan.

Menurut Santrock (2002: 301) mengatakan bahwa stres merupakan respon seseorang terhadap kejadian yang memicu stres yang tidak dapat dihadapi oleh individu. Remaja yang tergolong remaja akhir adalah masa memasuki dunia perkuliahan, Mahasiswa termasuk dalam usia perkembangan remaja akhir yaitu antara usia 18-22 tahun (Santrock, 2012:8). Pada rentang usia ini mulai mengalami transisi yang melibatkan teman sebaya yang beragam, sehingga perubahan tersebut akan mempengaruhi individu.

Tidak hanya tu...



