

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

SKRIPSI



Disusun oleh:

TRI RAHMAWATI

16711024

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir. Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
4. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi I.
5. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., MA selaku Pembimbing Skripsi II.
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Bapak terima kasih atas kasih sayang yang di curahkan, do'a yang selalu dilantunkan dan senantiasa mendukung setiap langkah yang penulis lalui hingga saat ini.
8. Almarhum Ibu terima kasih atas kasih sayangmu dan do'a selama ini, meskipun tak sempat menemani penulis hingga lulus.
9. Hesti, Anggi, Siska, Rani, Mbak Mie, Mbak Aris dan Kak Ji terima kasih atas doa dan *support systemnya*
10. Malva Bonnie Almira Afandi terimakasih yang selalu ada dalam suka maupun duka wkwkwk
11. Bapak Darmawan Aditama, S.Kom.,MT.Selaku Ka Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik, yang telah memberikan izin penelitian dan memfasilitasi dalam pengambilan data untuk penelitian.
12. Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan 2016 yang selalu mendukung dan menyemagati.
13. Teman teman Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhamdiyah Gresik angkatan 2019 terimavkasih atas antusiassnya.
14. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 12 Januari 2021

Penulis



ABSTRAK

Tri Rahmawati (16711024), Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Baru Angkatan 2019 Program Studi Teknik Informatika Di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap stres akademik pada mahasiswa angkatan 2019 program studi teknik informatika di universitas muhammadiyah Gresik. Penelitian ini merupakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi teknik informatika angkatan 2019 berjumlah 99 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *sampling jenuh*. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosional dan skala stres akademik. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dalam bentuk skala likert dengan 4 pilihan jawaban dengan uji regresi sederhana. Uji validitas skala menggunakan validitas isi (*Content Validity*). Uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dan program SPSS 18.0 *For Windows*. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik simpulan bahwa H_0 ditolak H_a diterima artinya tidak terdapat pengaruh antara variabel kecerdasan emosional terhadap stres akademik mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi non linear pada tabel *Coefficients*, terlihat dari probabilitas signifikansinya $>0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 di terima H_a di tolak artinya variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh oleh stres akademik, dengan persamaan matematis $y = -12,606$ koefisien regresi kecerdasan emosional yaitu 0,880. Hasil analisis data dari teknik regresi non linier dari tabel model summary menunjukkan bahwa nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,346 atau 34,6%. Koefisien determinan digunakan untuk mengetahui prosentase pengaruh variabel independen terhadap dependen. Dapat diartikan bahwa variabel independen (kecerdasan emosional) mempengaruhi perubahan variabel dependen (stres akademik) adalah sebesar 34,6%. Sedangkan sisanya 65,4% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen yang diteliti.

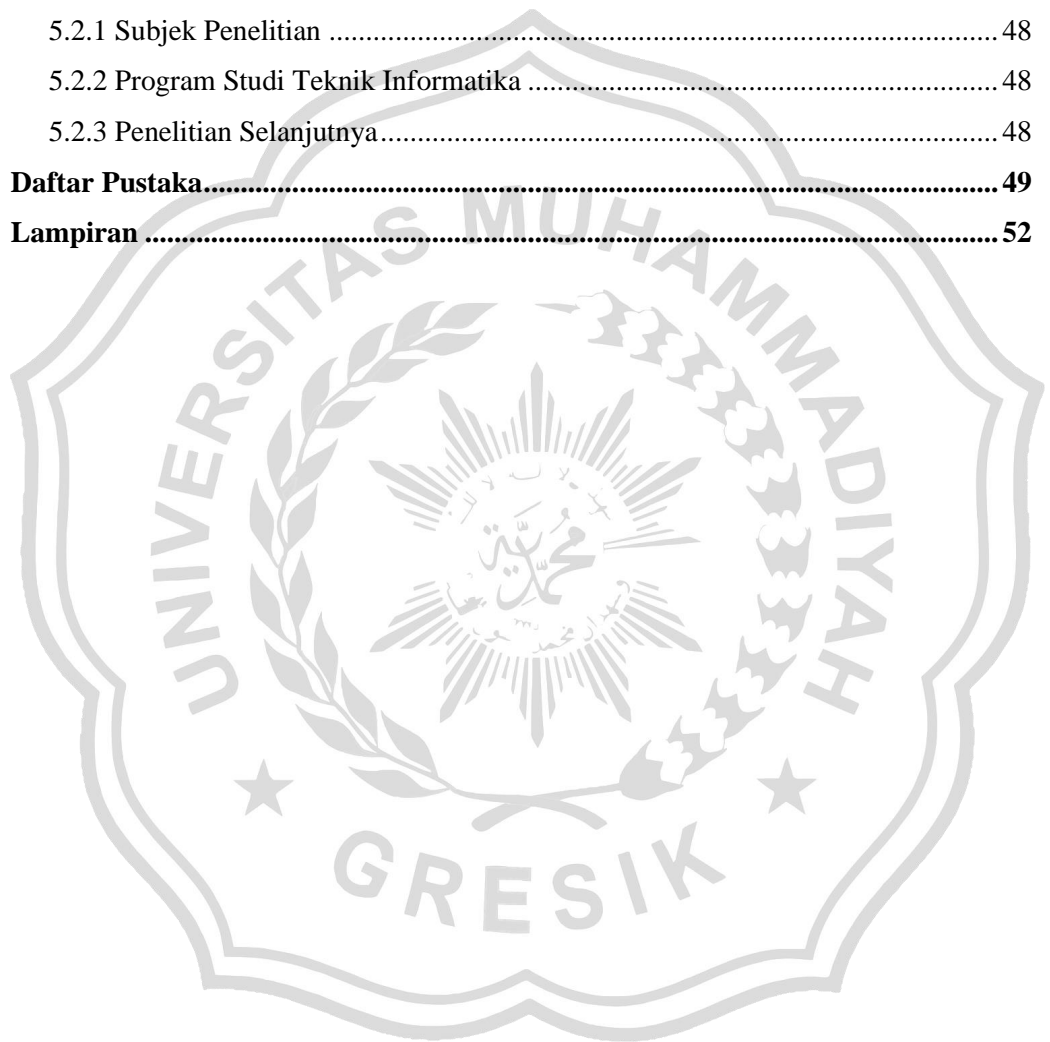
Kata kunci : Stres Akademik, Kecerdasan Emosional, Mahasiswa

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatas Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Stres Akademik	10
2.1.1 Definisi Stres.....	11
2.1.2 Definisi Sres Akademik	11
2.1.3 Aspek-Aspek Stres Akademik	12
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	13
2.2 Kecerdasan Emosional	15
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	15
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	17

2.2.4 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	18
2.3 Mahasiswa.....	19
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	19
2.3.2 Ciri-Ciri Mahasiswa.....	19
2.4 Hubungan Antar Variabel	20
2.5 Kerangka Konseptual	22
2.6 Hipotesis.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.3 Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	24
3.3.1 Stres Akademik.....	23
3.3.2 Kecerdasan Emosional.....	25
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	25
3.4.1 Populasi Penelitian.....	25
3.4.2 Teknk Sampling.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Validitas dan Reliabilitas	29
3.6.1 Validitas	29
3.6.2 Reliabilitas	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Profil Program Studi Teknik Informatika	31
4.1.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.3 Karakteristik Subjek.....	32
4.1.4 Hambatan Dalam Proses Penelitian	33
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	33
4.2.1 Uji Validitas	33
4.2.2 Uji Reliabilitas	36
4.3 Uji Asumsi	36
4.3.1 Uji Normalitas.....	36

4.3.2 Uji Linearitas.....	37
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	37
4.5 Pembahasan.....	39
BAB. V : SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran.....	48
5.2.1 Subjek Penelitian	48
5.2.2 Program Studi Teknik Informatika	48
5.2.3 Penelitian Selanjutnya.....	48
Daftar Pustaka.....	49
Lampiran	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Wawancara dengan mahasiswa Teknik Informatika Angkatan 2019	4
Tabel 3.2. Alternatif Jawaban Skala Stres Akademik	28
Tabel 3.3. Alternatif Jawaban Skala Kecerdasan Emosional	29
Tabel 3.4. Blue Print Stres Akademik	29
Tabel 3.5. Blue Print Kecerdasan Emosional	29
Tabel 4.1. <i>Blue Print</i> setelah uji coba Stres Akademi	33
Tabel 4.2. <i>Blue Print</i> setelah uji coba Kecerdasan Emosional	34
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas Instrumen Stres Akademik	35
Tabel 4.4. Uji Reliabilitas Instrument Kecerdasan Emosional	35
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test)	36
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas (ANOVA Table)	37
Tabel 4.7. Hasil Uji Regresi Non Linear (<i>Tabel Model Summary</i>)	38
Tabel 4.8. Hasil Uji Regresi Non Linear (<i>Tabel Anova</i>)	38
Tabel 4.9. Hasil Uji Regresi Non Linear (<i>Tabel Coefficients</i>)	38
Tabel 4.10. Prosentase Kategori Tingkat Stres Akademik	40
Tabel 4.11. Item Favorabel Stres Akademik yang Banyak Dipilih Responden	41
Tabel 4.12. Item Unfavorabel Stres Akademik yang Banyak Dipilih Responden	42
Tabel 4.13. Prosentase Kategori Tingkat Kecerdasan Emosional	43
Tabel 4.14. Item Favorabel Kecerdasan Emosional yang Banyak Dipilih Responden ..	44
Tabel 4.15. Item Unfavorabel Kecerdasan Emosional yang Banyak Dipilih Responden.	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 3. Hasil Validitas dan Reliabilitas Stres Akademik.....	55
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	56
Lampiran 5. Uji Normalitas	58
Lampiran 6. Hasil Uji Regresi Non Linear	59
Lampiran 7. Tabulasi Data Excel Variabel Stres Akademik.....	60
Lampiran 8. Tabulasi Data Excel Kecerdasan Emosional	61
Lampiran 9. Kuesioner Skala Sres Akademik dan.....	62
Lampiran 10. Kuesioner Kecerdasan Emosional	65
Lampiran 11. Frekuensi Tabel Stres Akademik.....	67
Lampiran 12. Frekuensi Tabel Kecerdasan Emosional.....	77
Lampiran 13 Izin Penggunaan Kuesioner.....	89
Lampiran 14. Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran 15. Hasil Plagiasi Checker.....	92

