

## APPENDICES

### SILABUS

Satuan Pendidikan : MA Al-Aman

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : Mengaplikasikan kosakata bahasa Inggris, presentasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kualitas interaksi pelajar melalui digital storytelling, dan mengetahui pesan moral yang terkandung pada materi the lion and mouse.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi waktu
				Jenis	Bentuk	
Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.	The Lion and	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Siswa</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing.</li> <li>• Pengantar materi yang dipresentasikan</li> <li>• Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi.</li> <li>• Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai kosakata bahasa Inggris.</li> <li>• Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.</li> <li>• Kualitas interaksi pelajar yang semakin optimal.</li> <li>• Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.</li> <li>• Terbentuknya minat dan motivasi</li> </ul>	Tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chek list</li> </ul>	6 x 35 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>	belajar siswa.			
Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.	The Tortoise and The Hare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Siswa</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing.</li> <li>• Pengantar materi yang dipresentasikan .</li> <li>• Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan .</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi.</li> <li>• Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi.</li> <li>• Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai kosakata bahasa Inggris.</li> <li>• Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.</li> <li>• Kualitas interaksi pelajar yang semakin optimal.</li> <li>• Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.</li> <li>• Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.</li> </ul>	Tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chek list</li> </ul>	6 x 35 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>				
<p>Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.</p>	Cinderella	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Siswa</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing.</li> <li>• Pengantar materi yang dipresentasikan</li> <li>• Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi.</li> <li>• Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi.</li> <li>• Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai kosakata bahasa Inggris.</li> <li>• Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.</li> <li>• Kualitas interaksi pelajar yang semakin optimal.</li> <li>• Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.</li> <li>• Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.</li> </ul>	Tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chek list</li> </ul>	6 x 35 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>				
<p>Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.</p>	The Ugly Duckling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Siswa</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing.</li> <li>• Pengantar materi yang dipresentasikan</li> <li>• Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi.</li> <li>• Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi.</li> <li>• Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai kosakata bahasa Inggris.</li> <li>• Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.</li> <li>• Kualitas interaksi pelajar yang semakin optimal.</li> <li>• Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.</li> <li>• Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.</li> </ul>	Tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chek list</li> </ul>	6 x 35 menit
<p>Kosakata bahasa Inggris,</p>	The Three Musketeers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Siswa</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai kosakata</li> </ul>	Tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chek list</li> </ul>	6 x 35 menit

<p>presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing.</li> <li>• Pengantar materi yang dipresentasikan .</li> <li>• Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan .</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi.</li> <li>• Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi.</li> <li>• Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Melantunkan do'a.</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>	<p>bahasa Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.</li> <li>• Kualitas interaksi pelajar yang semakin optimal.</li> <li>• Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.</li> <li>• Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.</li> </ul>			
		•	•		•	
		•	•		•	
		•	•		•	
		•	•		•	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### 1. Pertemuan ke-7

Nama Sekolah : MA Al-Aman  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

#### a. Standar Kompetensi

Mengaplikasikan kosakata bahasa Inggris, presentasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kualitas interaksi pelajar melalui digital storytelling, dan mengetahui pesan moral yang terkandung pada materi the lion and mouse.

#### b. Kompetensi Dasar

Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.

#### c. Indikator

- Menguasai kosakata bahasa Inggris.
- Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.
- Kualitas interaksi pelajar yang semakin optimal.
- Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.
- Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.

#### d. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menyimak dan memperhatikan siswa yang bercerita dan presentasi.
- Siswa mengetahui pesan moral dalam materi the lion and mouse.
- Siswa dapat menambah kosakata bahasa Inggris.
- Siswa dapat presentasi berbahasa Inggris.
- Siswa dapat cerita berbahasa Inggris.
- Siswa dapat meningkatkan kualitas interaksi pelajar.

- Siswa dapat mengambil pesan moral dari materi yang dipresentasikan.
- Menciptakan suasana belajar yang aktif, nyaman dan kondusif.
- Menciptakan suasana belajar yang menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa.

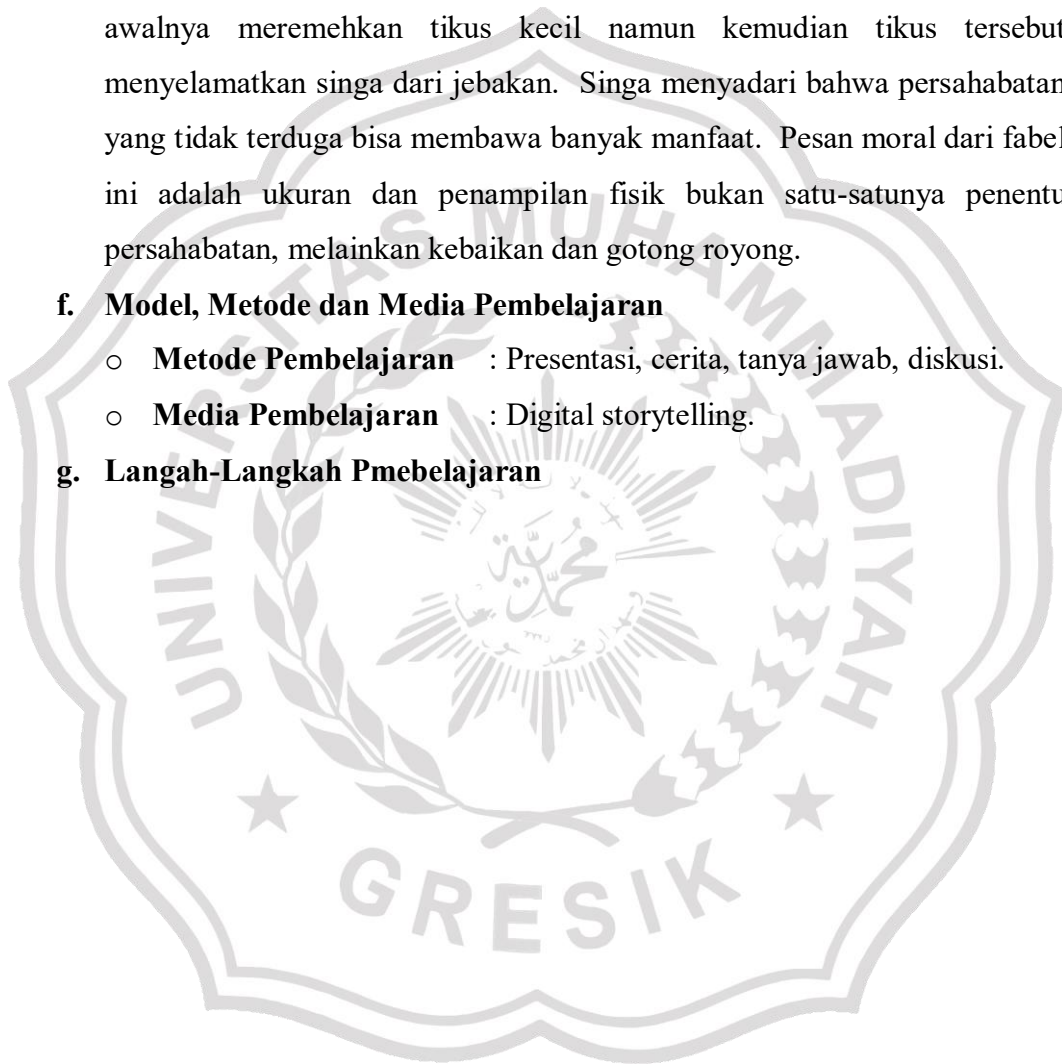
**e. Materi**

**The Lion and Mouse.** Fabel ini bercerita tentang seekor singa yang awalnya meremehkan tikus kecil namun kemudian tikus tersebut menyelamatkan singa dari jebakan. Singa menyadari bahwa persahabatan yang tidak terduga bisa membawa banyak manfaat. Pesan moral dari fabel ini adalah ukuran dan penampilan fisik bukan satu-satunya penentu persahabatan, melainkan kebaikan dan gotong royong.

**f. Model, Metode dan Media Pembelajaran**

- **Metode Pembelajaran** : Presentasi, cerita, tanya jawab, diskusi.
- **Media Pembelajaran** : Digital storytelling.

**g. Langkah-Langkah Pembelajaran**



<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam.</li> <li>2. Menanyakan kabar siswa.</li> <li>3. Mempersilahkan kelompok yang presentasi dan memperingatkan siswa laon untuk menyimak dan mendengarkan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam.</li> <li>2. Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing.</li> <li>3. Pengantar materi yang dipresentasikan.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengamati, menilai, dan memperhatikankelompok yang presentasi.</li> <li>5. Mengamati, menilai, dan memperhatikan siswa yang tidak presentasi.</li> <li>6. Guru membantu menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>7. Guru membantu menyederhanakan pertanyaan siswa.</li> <li>8. Guru menambahkan materi dan pesan moral yang dipresentasikan kelompok.</li> <li>9. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya kepadanya terkait materi yang disampaikan oleh kelompok yang presentasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan.</li> <li>5. Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi.</li> <li>6. Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi.</li> <li>7. Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi.</li> <li>8. Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.</li> </ol>	60 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Apresiasi kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi</li> <li>10. Evaluasi, saran, dan pengarahan kepada kelompok yang presentasi.</li> <li>11. Nasehat kepada semua siswa agar lebih giat dan semangat belajar, serta mengingatkan untuk menghargai dan mendengarkan kelompok yang presentasi.</li> <li>12. Mengucapkan penutup dan doa.</li> <li>13. Mengucapkan salam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Mengucapkan salam penutup.</li> <li>15. Melantunkan do'a.</li> <li>16. Mengucapkan salam.</li> </ol>	5 menit

#### **h. Penilaian**

- Jenis tes : Tes tulis
- Jumlah soal : 8 soal



- Bentuk soal : Check list
- Kriteria Penilaian :
  - Skor maksimal = 60
  - Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

## 2. Pertemuan ke-8

Nama Sekolah : MA Al-Aman  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : X/2  
 Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

### a. Standar Kompetensi

Mengaplikasikan kosakata bahasa Inggris, presentasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kualitas interkasi pelajar melalui digital storytelling, dan mengetahui pesan moral yang terkandung pada materi The Tortoise and the Hare.

### b. Kompetensi Dasar

Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.

### c. Indikator

- Menguasai kosakata bahasa Inggris.
- Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.
- Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal.
- Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.
- Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.

### d. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menyimak dan memperhatikan siswa yang bercerita dan presentasi.
- Siswa mengetahui pesan moral dalam materi the lion and mouse.
- Siswa dapat menambah kosakata bahasa Inggris.
- Siswa dapat presentasi berbahasa Inggris.

- Siswa dapat cerita berbahasa Inggris.
- Siswa dapat meningkatkan kualitas interaksi pelajar.
- Siswa dapat mengambil pesan moral dari materi yang dipresentasikan.
- Menciptakan suasana belajar yang aktif, nyaman dan kondusif.
- Menciptakan suasana belajar yang menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa.

**e. Materi**

**The Tortoise and the Hare.** Fabel ini menceritakan persahabatan antara kura-kura dan kelinci. Meskipun kelinci cepat dan terlalu percaya diri dan kura-kura lambat, keberanian dan ketekunan kura-kura memenangkan perlombaan melawan kelinci. Pesan moral dari fabel ini adalah persahabatan dapat mengatasi perbedaan dan keunikan setiap individu.

**f. Model, Metode dan Media Pembelajaran**

- **Metode Pembelajaran** : Presentasi, cerita, tanya jawab, diskusi.
- **Media Pembelajaran** : Digital storytelling.

**g. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	17. Mengucapkan salam. 18. Menanyakan kabar siswa. 19. Mempersilahkan kelompok yang presentasi dan memperingatkan siswa laon untuk menyimak dan mendengarkan.	10. Mengucapkan salam. 11. Perkenalan kelompok dan tugas masing-masing. 12. Pengantar materi yang dipresentasikan.	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	13. Mengamati, menilai, dan memperhatikankelompok yang presentasi. 14. Mengamati, menilai, dan memperhatikan siswa yang tidak presentasi. 15. Guru membantu menjawab pertanyaan siswa. 16. Guru membantu menyederhanakan pertanyaan siswa. 17. Guru menambahkan materi dan pesan moral yang dipresentasikan kelompok. 18. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya kepadanya terkait materi yang disampaikan oleh kelompok yang presentasi.	20. Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan. 21. Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi. 22. Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi. 23. Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi. 24. Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru.	60 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	25. Apresiasi kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi 26. Evaluasi, saran, dan pengarahan kepada kelompok yang presentasi. 27. Nasehat kepada semua siswa agar lebih giat dan semangat belajar, serta mengingatkan untuk menghargai dan mendengarkan kelompok yang presentasi. 28. Mengucapkan penutup dan doa. 29. Mengucapkan salam.	30. Mengucapkan salam penutup. 31. Melantunkan do'a. 32. Mengucapkan salam.	5 menit

#### **h. Penilaian**

- Jenis tes : Tes tulis
- Jumlah soal : 8 soal

- Bentuk soal : Check list
- Kriteria Penilaian :
  - Skor maksimal = 60
  - Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$





