APPENDICES

SILABUS

Satuan Pendidikan : MA Al-Aman

Mata Pelajaran : Bahasa Inggria

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : Mengaplikasikan kosakata bahasa Inggris, presentasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kualitas interkasi pelajar melalui digital storytelling, dan mengetahui pesan moral yang terkandung pada materi the lion and mouse.

Kompetensi	Materi	Kegiatan	Indilator	Pe	nilaian	Alokasi
Dasar	pokok	Pembelajaran	Hurator	Jenis	Bentuk	waktu
Dasar	pokok he Lion •		Indikator Menguasai kosakata bahasa Inggris. Memprakti kkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi. Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal. Terciptany a suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Terbentukn ya minat	Jenis Tes tulis		
		tanya jawab dan diskusi.	dan motivasi			

		 Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru. Mengucapkan salam penutup. Melantunkan do'a. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam penutup. Melantunkan do'a. Mengucapkan salam salam salam 	belajar siswa.			
Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.	The Tortoise and The Hare	 Kegiatan Siswa Mengucapkan salam. Perkenalan kelompok dan tugas masingmasing. Pengantar materi yang dipresentasikan . Kelompok presentasi materi yang dipresentasi materi yang dipresentasikan . Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi. Kelompok mempersilahka n siswa untuk bertanya dan berdiskusi. Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi. Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru. Mengucapkan salam penutup. 	Menguasai kosakata bahasa Inggris. Memprakti kkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi. Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal. Terciptany a suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Terbentukn ya minat dan motivasi belajar siswa.	Tes tulis	• Chek list	6 x 35 menit

		 Melantunkan do'a. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam penutup. Melantunkan do'a. 				
Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.	Cinderella	 Mengucapkan salam Kegiatan Siswa Mengucapkan salam. Perkenalan kelompok dan tugas masingmasing. Pengantar materi yang dipresentasikan Kelompok presentasi materi yang dipresentasi materi yang dipresentasi. Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi. Kelompok mempersilahka n siswa untuk bertanya dan berdiskusi. Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi. Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru. Mengucapkan salam penutup. Melantunkan do'a. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam. 	Menguasai kosakata bahasa Inggris. Memprakti kkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi. Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal. Terciptany a suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Terbentukn ya minat dan motivasi belajar siswa.	Tes tulis	• Chek list	6 x 35 menit
		salam penutup.				

Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.	The Ugly Duckling	 Melantunkan do'a. Mengucapkan salam Kegiatan Siswa Mengucapkan salam. Perkenalan kelompok dan tugas masingmasing. Pengantar materi yang dipresentasikan . Kelompok presentasi materi yang dipresentasi materi yang dipresentasi materi yang dipresentasi. Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi. Kelompok mempersilahka n siswa untuk bertanya dan berdiskusi. Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi. Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru. Mengucapkan salam penutup. Melantunkan do'a. Melantunkan salam penutup. Melantunkan do'a. Melantunkan do'a. 	Menguasai kosakata bahasa Inggris. Memprakti kkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi. Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal. Terciptany a suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Terbentukn ya minat dan motivasi belajar siswa.	Tes tulis	• Chek list	6 x 35 menit
Kosakata bahasa Inggris,	The Three Musketeer	 do'a. Mengucapkan salam Kegiatan Siswa Mengucapkan salam. 	Menguasai kosakata	Tes tulis	• Chek list	6 x 35 menit

, · I	ı		D 1 1		1 1	l	1	
presentasi		•	Perkenalan		bahasa			
berbahasa			kelompok dan		Inggris.			
Inggris, bicara			tugas masing-	•	Memprakti			
berbahasa			masing.		kkan			
Inggris, cerita		•	Pengantar		kosakata			
berbahasa			materi yang		bahasa			
Inggris, pesan			dipresentasikan		Inggris			
moral, dan			dipresentasikan		dalam			
kualitas			, TZ 1 1		bentuk			
interaksi		•	Kelompok		bicara dan			
			presentasi					
pelajar.			materi yang	-41	presentasi.			
			dipresentasikan	•	Kualitas			
					interkasi			
		•	Siswa		pelajar			
			mendengarkan		yang			
			dan menyimak		semakin			
			kelompok yang		optimal.			
			presentasi.	•	Terciptany			
		•	Kelompok		a suasana	1		
			mempersilahka		belajar			
	//		n siswa untuk		yang		7	
			bertanya dan		nyaman	P 1 3		
			berdiskusi.		dan		6-3	
			Siswa		kondusif.	- A		
1 1	- 4		melakukan	1	Terbentukn			///
	111				ya minat	_ ~		///
	Ш		tanya jawab	110	dan			
			dan diskusi.	>	motivasi			
		•	Menyimak dan	100	. / 1000			
		1	mendengarkan	J.	belajar			
			penjelasan,	- L	siswa.			/ / /
			arahan, dan		mo a Mill		T D	//
		, 1	masukan guru.	10111	COLUMN TO THE PARTY OF THE PART			
		•	Mengucapkan	///1		7.7		
			salam penutup.			, 4		
/		•	Melantunkan			4		
			do'a.				A	/ /
			Mengucapkan					/ /
		-	salam.					
			Mengucapkan					
		•	salam penutup.				//	
			Melantunkan					
		-	Melantunkan do'a.					
		•	Mengucapkan					
			salam			San		
		•		•			•	
		•		•			•	
		•		•			•	
		•		•			•	
				<u> </u>				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Pertemuan ke-7

Nama Sekolah : MA Al-Aman

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/2

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

a. Standar Kompetensi

Mengaplikasikan kosakata bahasa Inggris, presentasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kualitas interkasi pelajar melalui digital storytelling, dan mengetahui pesan moral yang terkandung pada materi the lion and mouse.

b. Kompetensi Dasar

Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.

c. Indikator

- Menguasai kosakata bahasa Inggris.
- Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.
- o Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal.
- Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.
- o Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.

d. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menyimak dan memperhatikan siswa yang bercerita dan presentasi.
- O Siswa mengetahui pesan moral dalam materi the lion and mouse.
- Siswa dapat menambah kosakata bahasa Inggris.
- o Siswa dapat presentasi berbahasa Inggris.
- o Siswa dapat cerita berbahasa Inggris.
- Siswa dapat meningkatkan kualitas interaksi pelajar.

- O Siswa dapat mengambil pesan moral dari materi yang dipresentasikan.
- Menciptakan suasana belajar yang aktif, nyaman dan kondusif.
- Menciptakan suasana belajar yang menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa.

e. Materi

The Lion and Mouse. Fabel ini bercerita tentang seekor singa yang awalnya meremehkan tikus kecil namun kemudian tikus tersebut menyelamatkan singa dari jebakan. Singa menyadari bahwa persahabatan yang tidak terduga bisa membawa banyak manfaat. Pesan moral dari fabel ini adalah ukuran dan penampilan fisik bukan satu-satunya penentu persahabatan, melainkan kebaikan dan gotong royong.

f. Model, Metode dan Media Pembelajaran

o Metode Pembelajaran : Presentasi, cerita, tanya jawab, diskusi.

o Media Pembelajaran : Digital storytelling.

g. Langah-Langkah Pmebelajaran



Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	 Mengucapkan salam. Menanyakan kabar siswa. Mempersilahkan kelompok yang presentasi dan memperingatkan siswa laon untuk menyimak dan mendengarkan. 	 Mengucapkan salam. Perkenalan kelompok dan tugas masing- masing. Pengantar materi yang dipresentasikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	 Mengamati, menilai, dan memperhatikankelompok yang presentasi. Mengamati, menilai, dan memperhatikan siswa yang tidak presentasi. Guru membantu menjawab pertanyaan siswa. Guru membantu menyederhanakan pertanyaan siswa. Guru menambahkan materi dan pesan moral yang dipresentasikan kelompok. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya kepadanya terkait materi yang disampaikan oleh kelompok yang presentasi. 	 Kelompok presentasi materi yang dipresentasikan. Siswa mendengarkan dan menyimak kelompok yang presentasi. Kelompok mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi. Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi. Menyimak dan mendengarkan penjelasan, arahan, dan masukan guru. 	60 menit
Kegiatan penutup	 Apresiasi kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi Evaluasi, saran, dan pengarahan kepada kelompok yang presentasi. Nasehat kepada semua siswa agar lebih giat dan semangat belajar, serta mengingatkan untuk menghargai dan mendengarkan kelompok yang presentasi. Mengucapkan penutup dan doa. Mengucapkan salam. 	14. Mengucapkan salam penutup.15. Melantunkan do'a.16. Mengucapkan salam.	5 menit

h. Penilaian

Jenis tesTes tulisJumlah soal8 soal

Bentuk soal : Check list

Kriteria Penilaian :

• Skor maksimal = 60

• Nilai = $\frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$

2. Pertemuan ke-8

Nama Sekolah : MA Al-Aman

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/2

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

a. Standar Kompetensi

Mengaplikasikan kosakata bahasa Inggris, presentasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kualitas interkasi pelajar melalui digital storytelling, dan mengetahui pesan moral yang terkandung pada materi The Tortoise and the Hare.

b. Kompetensi Dasar

Kosakata bahasa Inggris, presentasi berbahasa Inggris, bicara berbahasa Inggris, cerita berbahasa Inggris, pesan moral, dan kualitas interaksi pelajar.

c. Indikator

- Menguasai kosakata bahasa Inggris.
- Mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk bicara dan presentasi.
- Kualitas interkasi pelajar yang semakin optimal.
- o Terciptanya suasana belajar yang nyaman dan kondusif.
- Terbentuknya minat dan motivasi belajar siswa.

d. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menyimak dan memperhatikan siswa yang bercerita dan presentasi.
- O Siswa mengetahui pesan moral dalam materi the lion and mouse.
- o Siswa dapat menambah kosakata bahasa Inggris.
- Siswa dapat presentasi berbahasa Inggris.

- Siswa dapat cerita berbahasa Inggris.
- O Siswa dapat meningkatkan kualitas interaksi pelajar.
- O Siswa dapat mengambil pesan moral dari materi yang dipresentasikan.
- Menciptakan suasana belajar yang aktif, nyaman dan kondusif.
- Menciptakan suasana belajar yang menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa.

e. Materi

The Tortoise and the Hare. Fabel ini menceritakan persahabatan antara kura-kura dan kelinci. Meskipun kelinci cepat dan terlalu percaya diri dan kura-kura lambat, keberanian dan ketekunan kura-kura memenangkan perlombaan melawan kelinci. Pesan moral dari fabel ini adalah persahabatan dapat mengatasi perbedaan dan keunikan setiap individu.

f. Model, Metode dan Media Pembelajaran

- o Metode Pembelajaran : Presentasi, cerita, tanya jawab, diskusi.
- Media Pembelajaran : Digital storytelling.
- g. Langah-Langkah Pmebelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan	17. Mengucapkan salam.	10. Mengucapkan salam.	5 menit
Awal	18. Menanyakan kabar siswa.	11. Perkenalan kelompok	
	19. Mempersilahkan kelompok	dan tugas masing-	
	yang presentasi dan	masing.	
	memperingatkan siswa	12. Pengantar materi yang	
	laon untuk menyimak dan	dipresentasikan.	
Kegiatan Inti	mendengarkan.	20. Valampals progentagi	60
Kegiatan inti	13. Mengamati, menilai, dan memperhatikankelompok	20. Kelompok presentasi materi yang	menit
	_	dipresentasikan.	Illellit
	yang presentasi. 14. Mengamati, menilai, dan	21. Siswa mendengarkan	
	memperhatikan siswa yang	dan menyimak kelompok	
	tidak presentasi.	yang presentasi.	
	15. Guru membantu menjawab	22. Kelompok	
	pertanyaan siswa. 16. Guru membantu	mempersilahkan siswa untuk bertanya dan	
		berdiskusi.	
	menyederhanakan pertanyaan siswa.	V / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
Ca	17. Guru menambahkan materi	23. Siswa melakukan tanya	
		jawab dan diskusi.	
0-1	dan pesan moral yang	24. Menyimak dan	
	dipresentasikan kelompok.	mendengarkan	
U	18. Guru mempersilahkan	penjelasan, arahan, dan	
	siswa untuk bertanya	masukan guru.	
	kepadanya terkait materi	$\omega =$	
	yang disampaikan oleh	W 5	
IZ	kelompok yang presentasi.	20. M	<i>5</i>
Kegiatan	25. Apresiasi kepada	30. Mengucapkan salam	5 menit
penutup	kelompok yang sudah	penutup.	
	melakukan presentasi	31. Melantunkan do'a.	
	26. Evaluasi, saran, dan	32. Mengucapkan salam.	
1	pengarahan kepada	→ //	
	kelompok yang presentasi.	× //	
	27. Nasehat kepada semua		
	siswa agar lebih giat dan	- //	
	semangat belajar, serta		
	mengingatkan untuk menghargai dan		
	mendengarkan kelompok		
	yang presentasi. 28. Mengucapkan penutup dan		
	doa.		
	29. Mengucapkan salam.		

h. Penilaian

Jenis tesTes tulisJumlah soal8 soal

o Bentuk soal : Check list

o Kriteria Penilaian:

• Skor maksimal = 60

• Nilai = $\frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$







