

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Prineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Sekolah Menengah Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fathurrohman, M (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harjanto, D. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendidikan Emansipatoris untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Kelas III Di SDN Prumnas Condongcatur.
- Harmi, S. (2015). *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kumala, F,N,(2016). *Pembelajaran IPA*. Malang:Ediide Infografika.
- Majid, A.(2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mardiyah. (2011). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV. Universitas Negeri Surabaya, hal 32.

- Nasaruddin. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas IV SDN 10/73 Arallae Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. *Publikasi Pendidikan* , 1-5.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Rakhmawan, D.(2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Sekolah Dasar. *Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD*, 1-10.
- Rosdianti.(2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mtematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 1-8.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samotowa. 2011. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriati, A., Hartinawati, Sulaiman, M., Budiastara, K., Rockiyah, I., Rumanta, M., et al. (2014). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slavin, E . R. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, E . R. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soewarso. (2005). Analisis Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pengaruh Terhadap Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi dalam Pokok Bahasan Pencatatan Transaksi Perusahaan Dagang Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas II Semester I SMU Negeri 7 Purworejo.
- Sudjana.(2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tohari , E. R., Hanifah, N., & Jayadinata,. A. K (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Melalui Permainan Tulis Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Usaha. *Pena Ilmia*. 1-10
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Undang-Undang RI No 2 Thun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.