

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi pokok uang kelas IV SD Negeri Soko untuk indikator efektivitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik, karena dalam keseluruhan pertemuan memiliki rata-rata 91,7 yang berada diantara skala 85-100 termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi pokok uang termasuk dalam kategori aktif yaitu mencapai 65,95% dari prosentase yang harus dicapai $\geq 50\%$.
3. Hasil belajar peserta didik setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi pokok dikatakan tuntas.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti dalam menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) di SD Negeri Soko, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan bantuan benda konkret dapat dijadikan variasi pendekatan pembelajaran matematika yang memiliki kreativitas dalam memberikan dorongan dan semangat belajar peserta didik, serta

menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga peserta didik tidak jenuh dan bisa aktif terlibat dalam pembelajaran.

2. Bagi sekolah, pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) hendaknya dapat dijadikan salah satu metode sebagai landasan dalam melaksanakan pembelajaran matematika di Sekolah Dasar.