

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Tujuan dari penelitian tindakan kelas adalah untuk memperbaiki kinerjanya sebagai pendidik, sehingga hasil belajar peserta didik menjadi meningkat dan secara sistem, mutu pendidikan pada satuan pendidikan juga meningkat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh pendidik atau calon pendidik secara kolaboratif atau bekerjasama untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, baik dari aspek akademik maupun non-akademik, melalui tindakan reflektif dalam bentuk siklus.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan media *quite book* materi bangun datar siswa kelas II SDN Kembangan Gresik.

B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN

1. Lokasi penelitian ini dilaksanakan dikelas II SDN Kembangan Gresik yang berada di Jalan Mayjend Sungkono RT 004 RW 002, Desa Kembangan, Kecamatan Kebomas, Kabupaten Gresik.
2. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil pada tahun ajaran 2018-2019

C. SUBJEK PENELITIAN

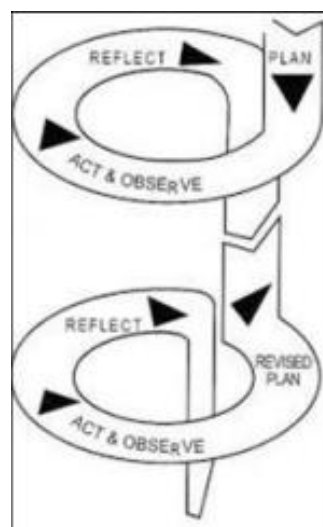
Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II SDN Kembangan Gresik tahun pelajaran 2018-2019. Jumlah sebanyak 30 peserta didik, dengan rincian, 17 perempuan dan 13 laki-laki.

D. FOKUS PENELITIAN

Pada penelitian ini berfokus pada meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media *Quiet Book* pada materi bangun datar siswa kelas II SDN Kembangan Gresik

E. RANCANGAN PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan desain atau model dari Kemmis dan M. Taggart (1993) dalam Wariatmadja, R. (2012).. Dalam pelaksanaannya model ini digambarkan dalam bentuk siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari tiga tahapan yaitu tindakan (*planning*), pelaksanaan (*acting*) and observasi (*observing*), dan refleksi (*ferlecting*).



Gambar 3.1 Desain siklus PTK model Kemmis S dan Mc. Taggart

Keterangan:

1) *Planning* (Perencanaan Tindakan)

Pada Tahap ini di mulai dari merencanakan tindakan yang akan dilaksanakan, termasuk menyusun perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian, adapun perangkat pembelajaran yang disusun meliputi, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar, media, kisi-kisi, dan sedangkan instrumen penelitian meliputi lembar evaluasi hasil belajar

2) *Acting and Observing* (Pelaksanaan Tindakan dan Observasi)

Pelaksanaan Tindakan adalah pelaksanaan pembelajaran dikelas, yang dimulai dengan pembuatan perangkat pembelajaran, seperti silabus, rpp dll sedangkan observasi adalah tindakan pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung, yang dilakukan oleh kolaborator atau observer secara simultan (bersama pada saat pembelajaran berlangsung)

3) *Reflecting* (Refleksi)

Refleksi adalah kegiatan mengevaluasi hasil analisis data yang nantinya direkomendasikan tentang hasil suatu tindakan yang dilakukan demi mencapai keberhasilan penelitian dari seluruh aspek indikator yang telah ditentukan

F. PROSEDUR PENELITIAN

Prosedur penelitian tindakan kelas terdiri dari penelitian tindakan siklus, hal yang dilakukan untuk memulai penelitian pada Siklus I adalah

1. Perencanaan Tindakan

Melakukan persiapan kegiatan yang akan dilakukan yaitu

- a. Memilih tempat penelitian yang digunakan adalah kelas II SDN Kembangan Gresik
- b. Mengumpulkan data objektif sekolah, seperti jumlah peserta didik dll.
- c. Waktu yang digunakan untuk melakukan penelitian ini adalah 2 kali pertemuan, pertemuan pertama 4 x 35 menit dan pertemuan kedua 2 x 35 menit sesuai dengan kesepakatan guru kelas
- d. Materi yang akan digunakan adalah bangun datar
- e. Menyusun perangkat pembelajaran yang akan dilaksanakan meliputi komponen berikut ini

1) Silabus Mata Pelajaran Matematika

Silabus mata pelajaran Matematika, kelas II semester 2 tahun pelajaran 2018/2019, dengan kompetensi dasar (KD) tentang bangun datar

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP pada siklus 1 meliputi indikator : Menyebutkan ciri-ciri bangun datar dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

3) Bahan Ajar (Materi Pembelajaran)

Materi pembelajaran pada RPP Siklus I adalah tentang bangun datar yang disusun dalam lembar bahan pembelajaran

4) Media/Alat Sumber Belajar

Media yang digunakan adalah *quiet book*, sedangkan sumber belajar berasal dari buku siswa.

5) Instrumen tes

Instrumen berupa evaluasi hasil belajar

2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi

- a. Mengkoordinasikan kelas sebagai ruang belajar peserta didik
- b. Peneliti melaksanakan pembelajaran dan peneliti menggunakan perangkat pembelajaran sesuai dengan Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) melalui tahapan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
- c. Melaksanakan penilaian
- d. Kegiatan akhir untuk menarik kesimpulan
- e. Melakukan penilaian atas pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran di kelas

3. Refleksi

Merefleksi hasil evaluasi analisis data penilaian siklus I tentang indikator keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jika hasil evaluasi analisis data tersebut sudah

mencapai indikator maka penelitian ini sudah dianggap berhasil sehingga tidak diperlukannya pelaksanaan penelitian siklus ke II. Sebaliknya jika hasil penelitian siklus I kurang dari indikator yang telah ditetapkan maka akan di tindak lanjuti dengan perbaikan pada RPP, namun pendekatan, model maupun media tetap.

G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik tentang materi bangun datar sesuai dengan ketercapaian indikator dan kompetensi dasar.

H. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah berupa Lembar Tes Hasil Belajar. Lembar tersebut digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkan penggunaan media *Quiet Book* pada pembelajaran matematika materi bangun datar. Soal tes hasil belajar terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian yang didalamnya terdapat materi tentang bangun datar yang sudah dibuat oleh peneliti dan telah disetujui oleh dosen pembimbing dan guru kelas II SDN Kembangan Gresik.

I. TEKNIK ANALISIS DATA

a. Hasil Tes Individu

Penilaian pada tes individu ini dapat diperoleh melalui tes hasil belajar pada penggunaan media *Quiet Book* pembelajaran matematika materi bangun datar untuk mengukur peningkatan hasil belajar selama pembelajaran berlangsung. Tes ini terdiri dari beberapa butir soal dengan format penilaian yang sesuai dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Hasil Ketuntasan Belajar

Pada Indikator ketuntasan atau keberhasilan hasil belajar siswa dengan KKM yang telah diterapkan yaitu 70. Nilai ketuntasan itu sendiri dapat diketahui dengan menggunakan presentase (%). Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum \text{siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

Sumber : (Purwanto, 2012)

Keterangan:

P = Presentase yang akan dicari

J. INDIKATOR KEBERHASILAN

Dalam penelitian ini, penelitian dikatakan berhasil apabila jika adanya peningkatan dalam kualitas hasil belajar peserta didik, Jika hasil dari pelaksanaan penelitian siklus I sudah mencapai indikator maka penelitian ini sudah dianggap berhasil sehingga tidak diperlukannya pelaksanaan penelitian siklus ke II. Sebaliknya jika hasil penelitian siklus I kurang dari indikator yang telah di tetapkan maka akan di tindak lanjuti dengan perbaikan pada RPP, namun pendekatan, model maupun media tetap.

Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika ketuntasan secara klasikal dan individu tercapai. Ketuntasan individu dikatakan tercapai apabila peserta didik mendapatkan nilai ≥ 70 , dan secara klasikal dikatakan berhasil apabila ≥ 70 % peserta didik tuntas dari total peserta didik dalam satu kelas