

PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM PEMBINAAN

AKHLAQUL KARIMAH

(Di Madrasah Diniyah Atta'Miriyah Al Islah Dukuksampeyan Gresik)

SKRIPSI



Oleh :
MUKHOLIFAH
170501065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Sebelumnya	7
2.2 Madrasah Diniyah	9
2.3 Pembinaan Akhlaq	17
2.4 Ruang Lingkup Akhlaq	22
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.2 Kehadiran Penelitian	32
3.3 Lokasi Penelitian	33
3.4 Sumber Data	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	34
3.6 Analisis Data	36

3.7 Pengecekan Keabsahan Data	38
3.8 Tahap-tahap Penelitian	40
BAB VI : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Madin At-Ta'miriyah Duduksapeyan Gresik ..	43
4.2 Proses Pembinaan Akhlaqul Karimah di Madin At Tami'riyah Al Ishlah Duduksampeyan Gresik	51
4.3 Analisis Data	65
BAB V : PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	80
5.3 Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR TABEL	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Di Madrasah Diniyah Atta'miriyah Al Islah Duduksampeyan Gresik)dengan baik dan lancar.

Adapun tujuan pembuatan skripsi ini diajukan untuk menunaikan tugas akhir akademik sebagai mahasiswa pada program Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam proses penyusunannya tak lepas dari bantuan, arahan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Eko Budi Leksono, ST.,MT, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd., selaku Dosen penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Ibu Muyassaroh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
6. Suami tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan sehingga tersusun skripsi ini dengan lancar.

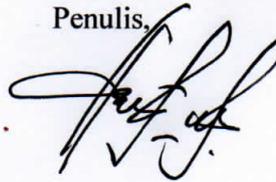
7. Teman-teman seperjuangan dalam program beasiswa guru madin Angkatan 2017.
8. Pengurus dan semua dewan guru Madin At Ta'miriyah Al Ishlah Duduksampeyan yang telah membantu dan membimbing dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah membantu penulis selama ini.

Meski demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan di dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi tanda baca, tata bahasa maupun isi. Sehingga penulis secara terbuka menerima segala kritik dan saran positif dari pembaca.

Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk masyarakat umumnya, dan untuk saya sendiri khususnya.

Gresik, 10 Juli 2021

Penulis,



MUKHOLIFAH

ABSTRAK

Judul ; Peran Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Studi Deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At Ta’Miriyyah Al Ishlah Dudukdampeyan Gresik)

Penulis : MUKHOLIFAH

NIM : 17010105065

Skripsi ini membahas tentang peran Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At Ta’Miriyyah Al Ishlah dalam pembinaan akhlaqul karimah kepada para santri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena akhir zaman yang ditunjukkan dengan krisis akhlak, terutama pada anak-anak usia sekolah. Sehingga fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana peran Madrasah Diniyah At Ta’Miriyyah Al Ishlah dalam upaya pembinaan akhlak kepada para santri untuk mencegah dan mengurangi permasalahan kaitannya dengan akhlak.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan dengan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, para ustadz/guru, para santri/murid dan masyarakat. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pembinaan akhlaqul karimah di Madrasah Diniyah. Analisis data menggunakan teknik analisis jenis deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa Madrasah Diniyah At Ta’Miriyyah Al Ishlah telah berupaya membina akhlaqul karimah para santrinya, hal ini dilakukan dengan beberapa metode. *Pertama*, metode pemahaman, yang diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran di kelas dengan guru memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai akhlaqul karimah. *Kedua*, metode pembiasaan, direalisasikan dalam aktivitas harian yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran, yaitu do’a bersama, muraja’ah kitab dan sholat berjamaah. Hal ini bertujuan agar anak terlatih dan selanjutnya terbiasa untuk berakhlaqul karimah. *Ketiga*, metode *uswatun hasanah* (teladan yang baik), yang dipraktikkan oleh para ustadz/guru melalui ucapan/perkataan dan tindakan/perbuatan yang mencerminkan akhlaqul karimah. *Keempat*, metode *Tarhib* dan *Tarhib* (pujian dan hukuman), yang diimplementasikan oleh para ustadz/guru agar para santri selalu termotivasi untuk berakhlaqul karimah. Melalui beberapa metode pembinaan akhlak tersebut, maka didapatkan hasil yang signifikan atas akhlak para santri. Sesuai hasil penelitian, hampir semua santri di Madrasah Diniyah At Ta’Miriyyah Al Ishlah memiliki akhlaqul karimah, baik itu terhadap Allah, kemudian guru, dan sesama teman di lingkungan Madrasah. Hal ini menjadi bukti bahwa Madrasah Diniyah memiliki peran yang mendukung terciptanya akhlaqul karimah sebagaimana tujuan pendidikan Islam.

Kata Kunci : *Madrasah Diniyah Pembinaan Aklaqul Karima*