

## LAMPIRAN

### *Lampiran 1 Silabus*

#### SILABUS

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 73 Gresik
Kelas / Semester	: IV / II (Genap)
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

#### **KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b>	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi	3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar 4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai	Kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar	1. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai berbagai pekerjaan berdasarkan lingkungannya 2. Guru memberikan penjelasan mengenai berbagai pekerjaan berdasarkan lingkungannya	2 x 35 menit	1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 2. Buku Pedoman Siswa Tema 8 Kelas 4 3. Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)

	<p>kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p>	<p>bidang pekerjaan di lingkungan sekitar</p>	<p>3. Guru memberikan instruksi kepada siswa bahwa selanjutnya pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran permainan UTAPIN</p> <p>4. Semua kelompok mengikuti jalannya permainan dengan media pembelajaran UTAPIN sampai</p>		
--	---	---	---	--	--

				selesai		
--	--	--	--	---------	--	--

Guru Kelas IV

.....  
NIP.

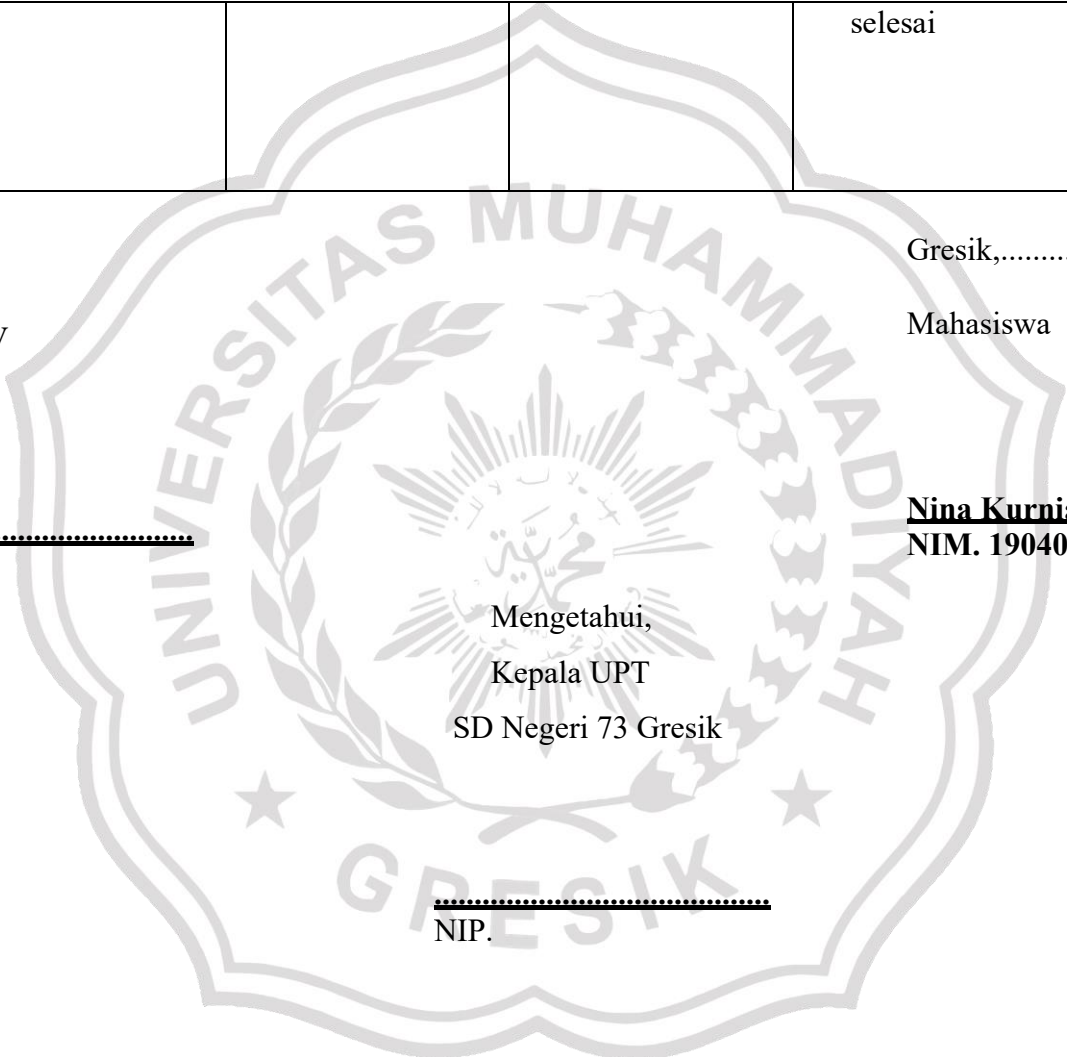
Gresik,.....

Mahasiswa

**Nina Kurnia Rahma Dina**  
**NIM. 190404049**

Mengetahui,  
Kepala UPT  
SD Negeri 73 Gresik

.....  
NIP.



## Lampiran 2 Silabus



### SILABUS

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 73 Gresik
Kelas / Semester	: IV / II (Genap)
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

#### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan	3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar 4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan	Kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar	1. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai berbagai pekerjaan berdasarkan lingkungannya 2. Guru memberikan penjelasan mengenai berbagai pekerjaan berdasarkan lingkungannya 3. Guru memberikan	2 x 35 menit	1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 2. Buku Pedoman Siswa Tema 8 Kelas 4 3. Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)

	ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	dilingkungan sekitar		instruksi kepada siswa bahwa selanjutnya pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran permainan UTAPIN 4. Semua kelompok mengikuti jalannya permainan dengan media pembelajaran UTAPIN sampai selesai		
--	---	----------------------	--	---	--	--

Guru Kelas IV



**Nofi Wulandari, S.Pd.**  
NIP.19871108202212009

Gresik, 11 Januari 2023

Mahasiswa

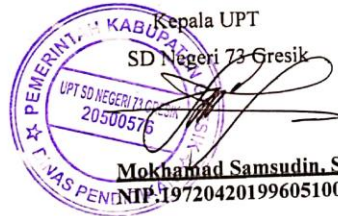


**Nina Kurnia Rahma Dina**  
NIM. 190404049

Mengetahui,

Kepala UPT

SD Negeri 73 Gresik



**Mokhammad Samsudin, S.Pd.**  
NIP.197204201996051001



### *Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 73 Gresik
Kelas / Semester	: IV / II (Genap)
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

#### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

##### **IPS**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan	3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar.

sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar, siswa mampu menjelaskan bidang pekerjaan dilingkungan sekitar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar, siswa mampu menyebutkan bidang pekerjaan dilingkungan sekitar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

Model : Kooperatif Learning

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	±5 menit

	<p>3. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan memberikan motivasi belajar kepada siswa</p> <p>4. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>5. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar</p> <p>Dimana kamu tinggal?</p> <p>Bagaimana daerah tempat tinggalmu?</p> <p>Coba ceritakan mata pencaharian penduduk.</p> <p>8. Siswa diinformasikan bahwa mereka akan belajar secara berkelompok mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar</p> <p>9. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</p> <p>10. Guru membagikan teks bacaan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar kepada setiap kelompok</p> <p>11. Siswa di minta untuk membaca dan memahami materi yang terdapat dalam teks bacaan yang telah diberikan</p> <p>12. Setelah membaca dan memahami teks tersebut, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai teks yang telah dibaca</p> <p>13. Guru memberikan instruksi kepada siswa bahwa selanjutnya pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran permainan UTAPIN</p>	± 25 menit

	<p>14. Setiap kelompok bermain media pembelajaran UTAPIN dengan menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk menjadi pion atau pemainnya</p> <p>15. Semua kelompok mengikuti jalannya permainan dengan media pembelajaran UTAPIN sampai selesai</p> <p>16. Kelompok yang mendapatkan point terbanyak akan mendapatkan reward dan kelompok yang mendapat point terendah akan mendapat punishment sesuai dengan kesepakatan bersama</p> <p>17. Siswa dipersilahkan untuk bertanya apabila masih ada yang belum dipahami</p> <p>18. Guru memberikan masukan dan apresiasi kepada tiap kelompok yang telah berdiskusi dan mengikuti permainan dengan menggunakan media pembelajaran UTAPIN dengan baik</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>19. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>20. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>21. pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	±5 menit

#### **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4
- 2) Buku Pedoman Siswa Tema 8 Kelas 4
- 3) Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)

Guru Kelas IV

Gresik, .....

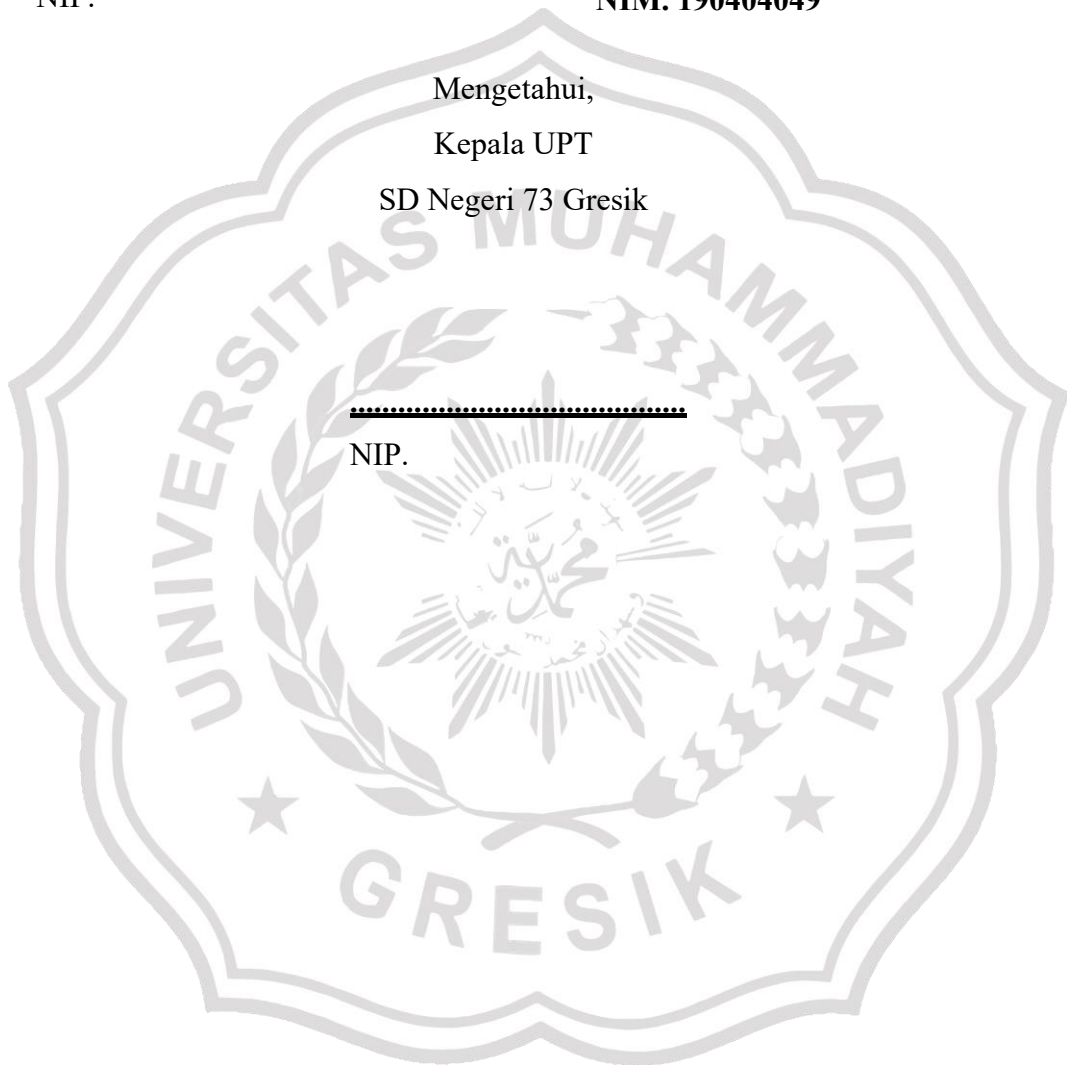
Mahasiswa

.....  
NIP.

**(Nina Kurnia Rahma Dina)**

**NIM. 190404049**

Mengetahui,  
Kepala UPT  
SD Negeri 73 Gresik



.....  
NIP.

## Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 73 Gresik
Kelas / Semester	: IV / II (Genap)
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar, siswa mampu menjelaskan bidang pekerjaan dilingkungan sekitar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar, siswa mampu menyebutkan bidang pekerjaan dilingkungan sekitar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab  
Model : Kooperatif Learning

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan memberikan motivasi belajar kepada siswa</li><li>4. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari</li></ol>	±5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dilingkungan sekitar Dimana kamu tinggal? Bagaimana daerah tempat tinggalmu? Coba ceritakan mata pencaharian penduduk.</li></ol>	± 25 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa diinformasikan bahwa mereka akan belajar secara berkelompok mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar</li><li>9. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>10. Guru membagikan teks bacaan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan sekitar kepada setiap kelompok</li><li>11. Siswa di minta untuk membaca dan memahami materi yang terdapat dalam teks bacaan yang telah diberikan</li><li>12. Setelah membaca dan memahami teks tersebut, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai teks yang telah dibaca</li><li>13. Guru memberikan instruksi kepada siswa bahwa selanjutnya pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran permainan UTAPIN</li><li>14. Setiap kelompok bermain media pembelajaran UTAPIN dengan menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk menjadi pion atau pemainnya</li><li>15. Semua kelompok mengikuti jalannya permainan dengan media pembelajaran UTAPIN sampai selesai</li><li>16. Kelompok yang mendapatkan point terbanyak akan mendapatkan reward dan kelompok yang mendapat point terendah akan mendapat punishment sesuai dengan kesepakatan bersama</li><li>17. Siswa dipersilahkan untuk bertanya apabila</li></ol>	
--	--	--



	masih ada yang belum dipahami	
	18. Guru memberikan masukan dan apresiasi kepada tiap kelompok yang telah berdiskusi dan mengikuti permainan dengan menggunakan media pembelajaran UTAPIN dengan baik	
<b>Kegiatan Penutup</b>	19. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 20. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 21. pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.	±5 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4
- 2) Buku Pedoman Siswa Tema 8 Kelas 4
- 3) Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)

Gresik, 11 Januari 2023

Guru Kelas IV

Mahasiswa



Nofi Wulandari, S.Pd.  
NIP.198711082022212009

Nina Kurnia Rahma Dina  
NIM. 190404049

Mengetahui,  
Kepala UPT



Mokhammad Samsudin, S.Pd.  
NIP.197204201996051001

**Lampiran 5 Lembar Permohonan Validasi Media**

**LEMBAR PERMOHONAN VALIDASI MEDIA**

**UTAPIN (Ular Tangga Pintar)**

Berkaitan dengan pelaksanaan penelitian dan **Pengembangan media pembelajaran UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**, Maka peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli media untuk mengisi lembar validasi dan memberikan penilaian terhadap setiap aspek penilaian media pembelajaran yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu sangat membantu dalam penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu peneliti mengucapkan terimakasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran. Adapun keterangan pada kolom penilaian sebagai berikut :  
1 : Tidak Valid    2 : Kurang Valid    3 : Cukup Valid    4 : Sangat Valid
2. Setelah memberi tanda (√) pada kolom penilaian, Peneliti mengharapkan kritik dan saran apabila diperlukan demi kebaikan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti

Hormat Saya,

Nina Kurnia Rahma Dina

*Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media I*

**LEMBAR VALIDASI**

**MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik

Kelas/Semester : IV/II

Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi

Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

1 : Tidak Valid

2 : Kurang Valid

3 : Cukup Valid

4 : Sangat Valid

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik				
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian				
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan				
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca				
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata yang tepat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				
7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				

8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja				
10	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa				
<b>Total Skor Penilaian</b>					

Kritik / Saran :

---



---



---



---



---

Gresik, .....

Validator

(Ahli Media)

**Nanang Khoirul Umam, M.Pd.**

**NIP. 04411602193**

*Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media II*

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR  
TANGGA PINTAR) MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV UPT SD  
NEGERI 73 GRESIK**

Kepada Bapak/Ibu mohon kesediaannya untuk memberikan penilaian terkait media pembelajaran UTAPIN (Ular Tangga Pintar), meliputi aspek kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd  
Tanggal Validasi :

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik				
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian				
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan				
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca				
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sudah tepat				
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				

7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				
8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja				
10	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa				
<b>Total Skor Penilaian</b>					

Kritik / Saran :

---



---



---



---



---

Gresik, .....

Validator

(Ahli Media)

**Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.**

**NIP.04411508184**

*Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media I (Setelah Revisi Media)*

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR  
TANGGA PINTAR) MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV UPT SD  
NEGERI 73 GRESIK**

Kepada Bapak/Ibu mohon kesediaannya untuk memberikan penilaian terkait media pembelajaran UTAPIN (Ular Tangga Pintar), meliputi aspek kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik

Kelas/Semester : IV/II

Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi

Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd

Tanggal Validasi :

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik				
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian				
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan				
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca				
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sudah tepat				
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				



7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				
8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja				
10	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa				
<b>Total Skor Penilaian</b>					

Kritik / Saran :

---



---



---



---



---

Gresik, .....

Validator  
(Ahli Media)

**Nanang Khoirul Umam, M.Pd.**

**NIP.04411602193**

**Lampiran 9 Rubrik Lembar Validasi Media Pembelajaran**

No	Butir Indikator	Kriteria	Skor
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik	Jika dalam tampilan media dapat menarik perhatian sehingga siswa merasa antusias, minat belajar bertambah, senang belajar secara berkelompok dan tertarik belajar sambil bermain	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian	Jika kombinasi dalam media terdapat gambar, warna, tulisan, tata letak, dan ukuran media sudah tepat dan terdapat keserasian	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan	Jika ukuran media sesuai dengan kebutuhan, cukup digunakan didalam kelas, ditidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca	Jika pemilihan jenis dan ukuran huruf pada media dapat terlihat jelas, warnanya serasi, kalimatnya mudah dipahami, dan ukuran hurufnya sesuai	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata yang tepat pada media	Jika penggunaa kebahasaan dan kosa kata pada media sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yang baik, benar, lugas dan mudah dipahami	4

	UTAPIN (Ular Tangga Pintar)	Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)	Jika penggunaan media memiliki kemudahan dalam menempati setiap kotak karena ukuran kotak sesuai kebutuhan, jarak setiap kotak tidak jauh, setiap kotak mudah dilewati, dan komponen dalam setiap kotak mudah dipahami	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)	Jika penggunaan media memiliki kemudahan dalam melempar dadu karena dadu fleksibel dan dapat dilempar dengan mudah, terbuat dari bahan yang tidak berbahaya, pergerakannya merata, dan simbol titik terlihat jelas	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama	Jika media memiliki daya tahan atau keawetan karena terbuat dari bahan yang berkualitas baik, ramah lingkungan, tidak mudah rusak dan tahan lama	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja	Jika media praktis, mudah dibawa, dapat di lipat dan dapat digunakan dimana saja	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2

		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
10.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa	Jika media dapat meningkatkan keaktifan siswa saat belajar yaitu berinteraksi dengan baik, bertanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1



*Lampiran 10 Lembar Permohonan Validasi Materi*

**LEMBAR PERMOHONAN VALIDASI MATERI**

**UTAPIN (Ular Tangga Pintar)**

Berkaitan dengan pelaksanaan penelitian dan **Pengembangan media pembelajaran UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**, Maka peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli materi untuk mengisi lembar validasi dan memberikan penilaian terhadap setiap aspek penilaian materi yang terdapat dalam media pembelajaran yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu sangat membantu dalam penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu peneliti mengucapkan terimakasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran. Adapun keterangan pada kolom penilaian sebagai berikut :  
1 : Tidak Valid    2 : Kurang Valid    3 : Cukup Valid    4 : Sangat Valid
2. Setelah memberi tanda (√) pada kolom penilaian, Peneliti mengharapkan kritik dan saran apabila diperlukan demi kebaikan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti

Hormat Saya,

Nina Kurnia Rahma Dina

*Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi I*

**LEMBAR VALIDASI MATERI**

**MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik

Kelas/Semester : IV/II

Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi

Nama Validator : Susi Budiharti, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

1 : Tidak Valid

2 : Kurang Valid

3 : Cukup Valid

4 : Sangat Valid

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan KI dan KD				
2.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran				
3.	Materi yang disajikan dalam media UTAPIN mudah dipahami siswa				
4.	Pertanyaan yang terdapat dalam media UTAPIN memudahkan siswa memahami materi				
5.	Kelengkapan materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
6.	Media UTAPIN mampu menambah motivasi belajar siswa				
<b>Total Skor Penilaian</b>					

Kritik / Saran :

---

---

---

---

---

---

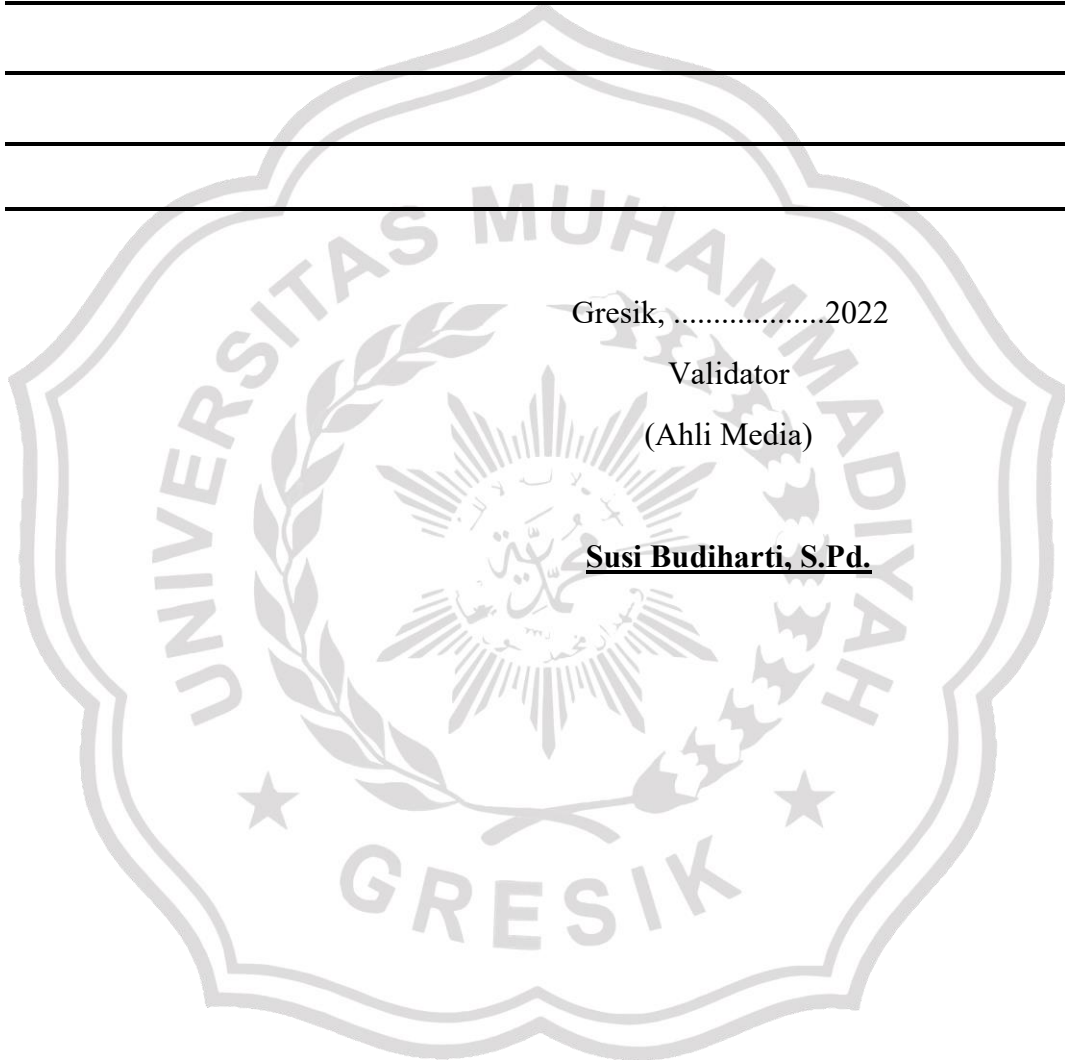
---

Gresik, .....2022

Validator

(Ahli Media)

**Susi Budiharti, S.Pd.**



*Lampiran 12 Rubrik Validasi Materi II*

**LEMBAR VALIDASI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Muhammad Bayu Baharudin, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

- 1 : Tidak Valid
- 2 : Kurang Valid
- 3 : Cukup Valid
- 4 : Sangat Valid

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan KI dan KD				
2.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran				
3.	Materi yang disajikan dalam media UTAPIN mudah dipahami siswa				
4.	Pertanyaan yang terdapat dalam media UTAPIN memudahkan siswa memahami materi				
5.	Kelengkapan materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
6.	Media UTAPIN mampu menambah motivasi belajar siswa				
<b>Total Skor Penilaian</b>					



Kritik / Saran :

---

---

---

---

---

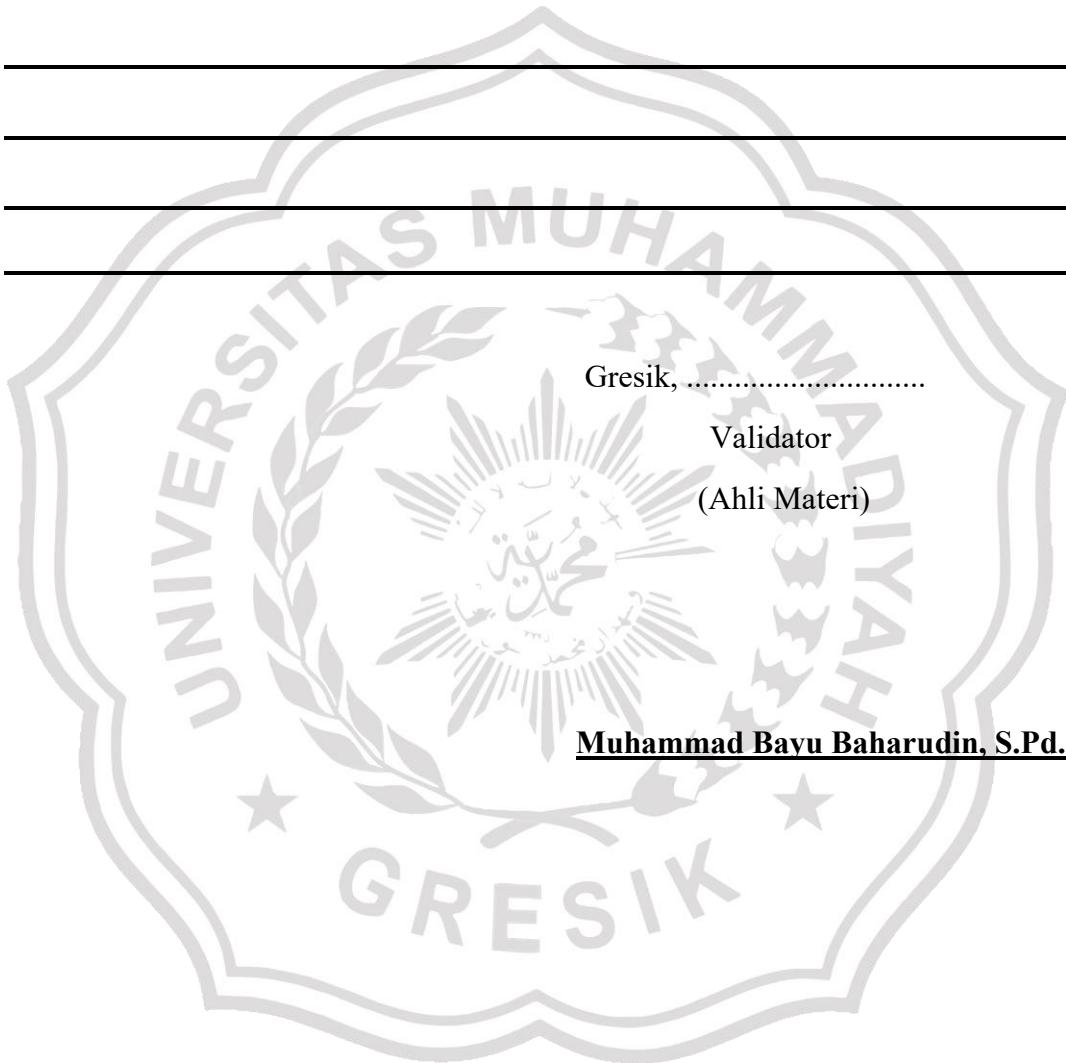
---

---

Gresik, .....

Validator  
(Ahli Materi)

Muhammad Bayu Baharudin, S.Pd.



**Lampiran 13 Rubrik Validasi Materi**

No	Butir Indikator	Kriteria	Skor
1.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan KI dan KD	Jika materi pembelajaran yang disajikan dalam media sesuai dengan KI dan KD secara jelas, detail, lugas, dan mudah dipahami	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
2.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran	Jika materi pembelajaran yang terdapat dalam media sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran secara jelas, detail, lugas, dan mudah dipahami	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
3.	Materi yang disajikan dalam media UTAPIN mudah dipahami siswa	Jika materi yang disajikan dalam media mudah dipahami siswa karena di sajikan secara jelas, lugas, menggunakan bahasa yang sederhana, dan sesuai tingkat perkembangan anak	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
4.	Pertanyaan yang terdapat dalam media UTAPIN memudahkan siswa memahami materi	Jika pertanyaan yang terdapat dalam media dapat memudahkan memahami materi karena menambah pengetahuan, kalimatnya lugas, sesuai materi yang dipelajari, dan sesuai kebutuhan	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1

5.	Kelengkapan materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	Jika kelengkapan materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan siswa karena materi relevan dengan kompetensi yang harus di kuasai, materi membantu menguatkan pemahaman, materi menumbuhkan interaksi antar kelompok, dan materi sesuai dengan kehidupan sehari-hari	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1
6.	Media UTAPIN mampu menambah motivasi belajar siswa	Jika penggunaan media UTAPIN mampu menambah motivasi belajar karena materi yang terdapat dalam media memberikan fasilitas belajar, mudah dipahami, dapat menancap dibenak siswa dan meningkatkan keaktifan serta kemampuan berpikir kritis	4
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 3 kriteria	3
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 2 kriteria	2
		Jika dalam tampilan media hanya memenuhi 1 kriteria	1

*Lampiran 14 Lembar Angket Respon Peserta Didik*

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERA DIDIK  
MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)**

Nama Siswa :

Kelas/No.Absen :

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda ( $\surd$ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pilihanmu. Terdapat empat jawaban pilihlah salah satu yaitu : (SS) Sangat Setuju, (S) Setuju, Kurang Setuju (KS), (TS) Tidak Setuju, (STS) Sangat Tidak Setuju.

Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju : 5                      Tidak Setuju : 2

Setuju : 4                              Sangat Tidak Setuju : 1

Kurang Setuju : 3

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang dengan pembelajaran menggunakan media UTAPIN					
2.	Saya dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah melalui media UTAPIN					
3.	Tampilan Gambar pada media UTAPIN sangat menarik					
4.	Bahasa dan kosa kata yang digunakan dalam media UTAPIN mudah dipahami					
5.	Materi pembelajaran yang disajikan dalam media UTAPIN sangat menarik					

6.	Saya lebih mudah mengingat materi kegiatan ekonomi setelah menggunakan media UTAPIN					
7.	Saya ingin mempelajari lebih dalam tentang materi kegiatan ekonomi					
8.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan tentang materi kegiatan ekonomi					
9.	Saya senang mengerjakan soal-soal tentang materi kegiatan ekonomi					
10.	Saya menyukai inovasi media pembelajaran IPS dengan media UTAPIN					
<b>Total Skor</b>						

Tuliskan Kritik / Saran terhadap media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media tersebut !

---



---



---



---



---



---

Peserta Didik

(.....)

*Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Ahli Media I*

**LEMBAR VALIDASI**

**MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

- 1 : Tidak Valid
- 2 : Kurang Valid
- 3 : Cukup Valid
- 4 : Sangat Valid

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik				✓
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian		✓		
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan	✓			
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca				✓
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sudah tepat			✓	
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)		✓		
7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)			✓	

8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama			✓	
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja			✓	
10	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa		✓		
<b>Total Skor Penilaian</b>			<b>27</b>		

Kritik / Saran :

- sertakan sumber gambar
- ukuran tdk simetris

Revisi

Gresik, .....

Validator

(Ahli Media)



**Nanang Khoirul Umam, M.Pd.**

**NIP.04411602193**

## Lampiran 16 Lembar Hasil Validasi Ahli Media II

### INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR) MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV UPT SD NEGERI 73 GRESIK

Kepada Bapak/Ibu mohon kesediaannya untuk memberikan penilaian terkait media pembelajaran UTAPIN (Ular Tangga Pintar), meliputi aspek kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd  
Tanggal Validasi :

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik				✓
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian				✓
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan			✓	
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca				✓
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sudah tepat				✓
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				✓
7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				✓



8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				✓
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja				✓
10	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓
<b>Total Skor Penilaian</b>		39			

Kritik / Saran :

Media sudah bisa digunakan

---



---



---



---

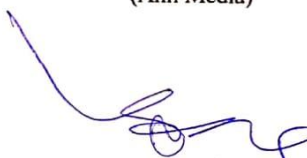


---

Gresik, 09 Januari 2023

Validator

(Ahli Media)



**Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.**

**NIP.04411508184**

**Lampiran 17 Lembar Hasil Validasi Ahli Media I (Setelah Revisi Media)**

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR  
TANGGA PINTAR) MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV UPT SD  
NEGERI 73 GRESIK**

Kepada Bapak/Ibu mohon kesediaannya untuk memberikan penilaian terkait media pembelajaran UTAPIN (Ular Tangga Pintar), meliputi aspek kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd  
Tanggal Validasi :

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) menarik				✓
2.	Kombinasi dalam media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki keserasian			✓	
3.	Ukuran media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai kebutuhan			✓	
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf pada Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) mudah dibaca				✓
5.	Penggunaan kebahasaan atau kosa kata pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sudah tepat			✓	
6.	Kemudahan dalam menempati setiap kotak yang terdapat pada media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)			✓	
7.	Kemudahan dalam melemparkan dadu saat menggunakan media UTAPIN (Ular Tangga Pintar)				✓

8.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) memiliki daya tahan atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				✓
9.	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) praktis, luwes dan dapat digunakan dimana saja			✓	
10	Media Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat meningkatkan keaktifan siswa			✓	
<b>Total Skor Penilaian</b>					<b>34</b>

Kritik / Saran :

Layak digunakan

---



---



---



---



---

Gresik, 10 - 01 - 2023

Validator

(Ahli Media)



**Nanang Khoirul Umam, M.Pd.**

**NIP.04411602193**

## Lampiran 18 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I

### LEMBAR VALIDASI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Susi Budiharti, S.Pd

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

1 : Tidak Valid

2 : Kurang Valid

3 : Cukup Valid

4 : Sangat Valid

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan KI dan KD				✓
2.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media UTAPIN mudah dipahami siswa				✓
4.	Pertanyaan yang terdapat dalam media UTAPIN memudahkan siswa memahami materi			✓	
5.	Kelengkapan materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
6.	Media UTAPIN mampu menambah motivasi belajar siswa				✓
<b>Total Skor Penilaian</b>				23	

Kritik / Saran :

Materi yang terdapat dalam media sudah sesuai dengan  
Tujuan Pembelajaran.

---

---

---

---

Gresik, 11 Januari 2023

Validator

(Ahli Materi)



Susi Budiharti, S.Pd.

*Lampiran 19 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II*

**LEMBAR VALIDASI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik  
Kelas/Semester : IV/II  
Muatan Terpadu/Materi : IPS/Kegiatan Ekonomi  
Nama Validator : Muhammad Bayu Baharudin, S.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skor penilaian sebagai berikut :

- 1 : Tidak Valid
- 2 : Kurang Valid
- 3 : Cukup Valid
- 4 : Sangat Valid

No	Aspek yang di Nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan KI dan KD				✓
2.	Materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media UTAPIN mudah dipahami siswa				✓
4.	Pertanyaan yang terdapat dalam media UTAPIN memudahkan siswa memahami materi				✓
5.	Kelengkapan materi yang terdapat dalam media UTAPIN sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
6.	Media UTAPIN mampu menambah motivasi belajar siswa				✓
<b>Total Skor Penilaian</b>		23			

Kritik / Saran :

---

---

---

---

---

---

Gresik, 11 Januari 2023

Validator  
(Ahli Materi)



**Muhammad Bayu Baharudin, S.Pd.**

## Lampiran 20 Lembar Angket Respon Peserta Didik

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERA DIDIK MEDIA PEMBELAJARAN UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)

Nama Siswa : Avicha  
Kelas/No.Absen : kelas IV/10

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pilihanmu. Terdapat empat jawaban pilihlah salah satu yaitu : (SS) Sangat Setuju, (S) Setuju, Kurang Setuju (KS), (TS) Tidak Setuju, (STS) Sangat Tidak Setuju.

Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju : 5                      Tidak Setuju : 2  
Setuju : 4                              Sangat Tidak Setuju : 1  
Kurang Setuju : 3

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang dengan pembelajaran menggunakan media UTAPIN	✓				
2.	Saya dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah melalui media UTAPIN	✓				
3.	Tampilan Gambar pada media UTAPIN sangat menarik	✓				
4.	Bahasa dan kosa kata yang digunakan dalam media UTAPIN mudah dipahami	✓				
5.	Materi pembelajaran yang disajikan dalam media UTAPIN sangat menarik	✓				
6.	Saya lebih mudah mengingat materi kegiatan ekonomi setelah menggunakan media UTAPIN	✓				
7.	Saya ingin mempelajari lebih dalam tentang materi kegiatan ekonomi	✓				



8.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan tentang materi kegiatan ekonomi	✓				
9.	Saya senang mengerjakan soal-soal tentang materi kegiatan ekonomi	✓				
10.	Saya menyukai inovasi media pembelajaran IPS dengan media UTAPIN		✓			
<b>Total Skor</b>				49		

Tuliskan Kritik / Saran terhadap media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media tersebut !

Saya sangat suka bermain ular tangga dan permainannya  
Sangat menarik

---



---



---



---



---

Peserta Didik

A  
 (.....Avicha.....)

*Lampiran 21 Dokumentasi Rancangan Media yang telah di cetak*

**DOKUMENTASI RANCANGAN MEDIA YANG TELAH DI CETAK**



Desain Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) yang sudah di cetak menjadi banner Ukuran 2,5 x 2,5 meter



Desain Petunjuk Permainan yang telah dicetak di kertas Art Carton Ukuran F4



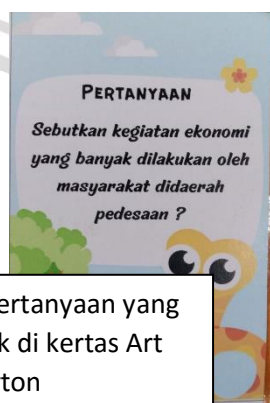
Desain Kartu Bintang Keberuntungan yang sudah di cetak di kertas Art Carton



Desain Kartu Wawasan yang sudah di cetak di kertas Art Carton



Desain Kartu Pertanyaan yang sudah di cetak di kertas Art Carton



Desain Name Tag Kelompok yang sudah di cetak di kertas Art Carton

## Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SD NEGERI 73 GRESIK**  
Dsn. Ngering RT 03 RW 03 Ds. Sukoanyar Kecamatan Cerme  
Telp. 085100996520 Email:sukoanyar1sdn@gmail.com  
Gresik 61171

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/02/437.53.04.07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mokhamad Samsudin, S.Pd  
NIP : 19720420 199605 1 001  
Pangkat / Gol. : Pembina IV/A  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 73 Gresik  
Instansi : UPT SD Negeri 73 Gresik

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nina Kurnia Rahma Dina  
NIM : 190404049  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Univesitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 73 Gresik. Dengan Judul "Pengembangan Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Sukoanyar, 11 Januari 2023

Kepala UPT SD Negeri 73 Gresik

**MOKHAMAD SAMSUDIN, S.Pd**  
NIP. 19720420 199605 1 001

## Lampiran 22 Hasil Seminar Proposal

### HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nina Kurnia Rahma Dina  
NIM : 190404049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV Sekolah Dasar

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	judul	✓
2	Teknik analisis data	✓
3	perbaikan ABX media	✓
4		
5		

\*) : berilah tanda checklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji:

Tanda Tangan

Tanggal

Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.

(.....)

3/1 2023  
(.....)

## DOKUMENTASI



**Mempelajari materi yang diberikan oleh guru**



**Peserta didik menyimak penjelasan guru**



**Peserta didik bertanya jawab dengan guru**



**Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media UTAPIN**



**Pembelajaran menggunakan media UTAPIN**



**Ice Breaking menyanyi bersama setelah pembelajaran**



**Peserta didik mengisi lembar angket respon**



**Foto Bersama dengan peserta didik kelas IV SDN 73 Gresik**



**Foto Bersama dengan peserta didik kelas IV SDN 73 Gresik**