

**PENGEMBANGAN MEDIA UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR)
BERBASIS TEMPAT TINGGAL SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



NINA KURNIA RAHMA DINA

190404049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Judul skripsi ini adalah "Pengembangan Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV Sekolah Dasar". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psikologi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik dan dosen penguji yang telah telaten dalam memberikan arahan masukan atau kritik dan saran dalam penyusunan skripsi
1. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa sabar serta meluangkan waktunya, selalu memberikan masukan serta saran, dan cekatan dalam membimbing sampai skripsi ini selesai.
2. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., selaku pembimbing II telah banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa sabar serta meluangkan waktunya, selalu memberikan masukan serta saran, dan cekatan dalam membimbing sampai skripsi ini selesai.

3. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd., dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan menjadi validator ahli media dalam penelitian ini
4. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku dosen wali yang telah sabar dan banyak memberikan arahan serta bimbingan sejak awal perkuliahan sampai pada tersusunnya skripsi
5. Para dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya selama tiga setengah tahun
6. Staff TU FKIP yang telah memberikan arahan dalam administrasi
7. Bapak Mokhamad Samsudin, S.Pd, selaku kepala UPT SD Negeri 73 Gresik atas izinnnya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar
8. Ibu Nofi Wulandari, S.Pd, selaku guru kelas IV UPT SD Negeri 73 Gresik yang telah membantu, bekerjasama serta memberikan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini
9. Ibu Ibu Susi Budiharti, S.Pd., Bapak Muhammad Bayu Baharudin, S.Pd., selaku guru di UPT SDN 73 Gresik yang telah berkenan menjadi validator ahli materi dalam penelitian ini
10. Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan, serta do'a dan motivasi untuk selalu bersemangat dan kerja keras dalam menyelesaikan skripsi
11. Pemilik Nim 190602044 yang telah sabar dan membantu dalam segala hal
12. Teman bimbinganku, Icha dan Mirda yang telah memberi saran selama proses pengerjaan skripsi serta selalu memberikan bantuan jika penulis mendapati sebuah kendala
13. Teman dekatku, Mada, Fitriyah, Nabillah, billah, Bella, dan Miyah yang selalu bersedia memberikan solusi jika penulis membutuhkan saran
14. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan kenangan, pengalaman, serta kesan yang tidak akan terlupakan selama tiga setengah tahun

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat, semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan. Penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat berharap masukan yan bersifat membangun dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

Nina Kurnia Rahma Dina (NIM 190404049). Pengembangan Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Arya Setya Nugroho, M.Pd. dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.)

Latar belakang dari permasalahan penelitian pengembangan ini adalah belum adanya media yang inovatif yang dapat meningkatkan minat belajar siswa, media yang ada masih terbatas dan kurang menarik seperti memanfaatkan benda yang ada di lingkungan sekolah saja, selain itu peserta didik merasa bosan ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran yang cukup lama. Maka perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang inovatif yang dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa media UTAPIN (Ular Tangga Pintar). Metode penelitian yang digunakan adalah model 4-D namun hanya terdiri dari 3 tahapan saja yakni pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi media, analisis hasil validasi materi, dan analisis hasil angket respon peserta didik. Hasil akhir rata-rata dari validasi ahli media mendapatkan skor sebesar 82,05% yang termasuk dalam kategori cukup valid, namun terdapat sedikit revisi dari ahli media I dan kemudian melakukan validasi ulang dan memperoleh hasil akhir rata-rata sebesar 91,25% yang termasuk dalam kategori sangat valid, kemudian hasil akhir rata-rata dari validasi ahli materi mendapatkan skor sebesar 95,83% yang termasuk dalam kategori sangat valid, sedangkan hasil dari angket respon peserta didik sebesar 95,41% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Kesimpulannya media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) dapat digunakan dalam proses pembelajaran

Kata Kunci : Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar), Kegiatan Ekonomi

ABSTRACT

Nina Kurnia Rahma Dina (NIM 190404049). UTAPIN (Smart Snakes and Ladders) Media Development Based on Student Residence in Social Studies Subject Materials for Class IV Elementary School Economic Activities. (Guided Arya Setya Nugroho, M.Pd. and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.)

The background of this development research problem is that there is no innovative media that can increase student interest in learning, the media that is available is still limited and less attractive, such as using only objects in the school environment, besides that students feel bored when carrying out sufficient learning activities. long. So it is necessary to develop innovative learning media that can increase the enthusiasm and motivation of student learning

This development research aims to produce a learning media in the form of UTAPIN (Smart Snakes and Ladders) media. The research method used is the 4-D model but only consists of 3 stages, namely define, design, and develop. The data analysis technique used is the analysis of the results of media validation, analysis of the results of material validation, and analysis of the results of student response questionnaires. the average final result of the media expert validation got a score of 82.05% which was included in the quite valid category, but there was a slight revision from the media expert I and then re-validated and obtained an average final result of 91.25% which included in the very valid category, then the average final result of the material expert validation got a score of 95.83% which was included in the very valid category, while the results of the student response questionnaire were 95.41% which was included in the very good category. In conclusion, UTAPIN media (Smart Ladder Snakes) can be used in the learning process

Keywords: Media UTAPIN (Smart Ladder Snake), Economic Activity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
MOTTO PESEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Manfaat Media Pembelajaran	13
c. Kriteria Media Pembelajaran	14
d. Klasifikasi Media.....	16

2.	Ular Tangga.....	18
a.	Pengertian Ular Tangga	18
b.	Konsep Permainan Ular Tangga	19
c.	Langkah-langkah Permainan Ular Tangga	21
d.	Kelebihan dan Kekurangan Media Ular Tangga.....	23
e.	Media UTAPIN (Ular Tangga Pintar) Berbasis Tempat Tinggal Siswa.....	24
3.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial IPS	26
a.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	26
b.	Materi Kegiatan Ekonomi.....	28
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	30
C.	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Jenis Penelitian.....	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Subyek penelitian	33
D.	Prosedur penelitian.....	33
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Analisis Kevalidan Media.....	40
2.	Analisis Kevalidan Materi	41
3.	Analisis Angket Respon.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
A.	Hasil Penelitian	45
B.	Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		72
A.	Simpulan	72

B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81

