

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, F. (2017). Pengembangan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbasis Media Card Sort pada Pendidikan Kewarganegaraan DI SMA. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8), 1–9.
- Alfiansyah, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JTIEE*, 2(1), 85–93.
- Ali, Fauzan I., Bektiningsih, K., & Samadhy, U. (2019). Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPS. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 10–18.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, 3(2), 59–76.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Ayu Indahsari, N., Yuniasih, N., & Sulistyowati, P. (2019). Analisis Kesesuaian Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD Muslimat NU Kota Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3, 554–550. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *IJTIMAIYAH: Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Fauzi Giwangsa, S., Syaripudin, T., Darmayanti, M., & Somantri, M. (2022). Analisis Buku Siswa Kelas Satu Ditinjau Dari Materi Pembelajaran Dan Pengalaman Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 40–46.
- Febriyanti, Ahmad, H., Ali, M., & Muryati. (2017). Efektivitas Strategi Pembelajaran Elaborasi Dengan Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1), 28–34.
- Fitriani Sholekah, F. (2020). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Hermono, F., & Nur Hakim, F. (2012). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia (Studi Kasus Mata Pelajaran Ipa Bahasan Gerak Benda Kelas III SDN Dempelrejo). *Journal Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 4(1), 42–49.

- Indriyani, Hermawan, & Kurniasih. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 1–10. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Jumriani, Syaharuddin, Tasya Febrylia Witari Hadi, N., Mutiani, & Warmansyah Abbas, E. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kirana Sari, E. (2017). *Pengembangan Media Flanel Graf Berbasis Mind Mapping Pelajaran IPA Pokok Bahasan Alat Indra dan Pemeliharaannya pada Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Hamzanwadi.
- Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Islam*, 37(1), 27–33.
- Marzuki, I. (2017). Optimalisasi Peran Guru Kelas Sebagai Konselor Siswa di Sekolah Dasar. *JTIEE*, 1(1), 37–46.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Safitri, S. (2014). Pembelajaran IPS pada Pendidikan Dasar dan Menengah (Suatu Redefenisi dan Reposisi). *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(2), 132–142.
- Samben, S., & Tapa, A. (2021). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Wakatobi. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 1(1), 159–170. <https://jpii.upri.ac.id/index.php/galeripendidikan>
- Setya Nugroho, A., & Wahyuni. (2021). Pengembangan media Wayang Berbasis Tokoh Pahlawan Nasional untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA : JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH*, 6(2), 1–15. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>

- Sholichah, M. (2020). Penerapan Metode Card Sort dalam Menyampaikan Materi Pelajaran PAI Q.S.Yunus: 40-41 di Kelas XI SMAN 1 Geger Madiun. *NGABARI: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 13(2), 34–45.
- Sukoco Putri, H., Widiarini, & Rofi'ah, S. (2021). Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Patricia Educational Journal*, 1(1), 78–86. <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/pej>
- Supardi. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Kebebasan Berorganisasi pada Siswa Kelas V SDN Kangas Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Imu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2), 72–81. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139–144. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Tri Mahardika Pratiwi, I., & Intansari Meilani, R. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Triana, R., Asrin, & Oktavianti, I. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di Sdn 2 Wakul Dan Sdn Gerintuk. *Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 11–18.
- Tsabit, D., Rizgia Amalia, A., & Hamdani Maula, L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas IV3 SDN Pakujajar CBM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Valen, A. (2020). Analisis Pemahaman Guru Dan Kemampuan Menyusun Soal Mid Semester Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1084–1097. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.501>
- Wanto, S., Okilanda, A., Arisman, el Cintami Lanos, M., Dwiansyah Putra, D., Lestari, H., Awali, M., & Oktariyana. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 3(2), 46–55. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.3023>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128–139.