

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD SORT* BERBASIS *MIND MAPPING*
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN
PENGHASIL BARANG DAN JASA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

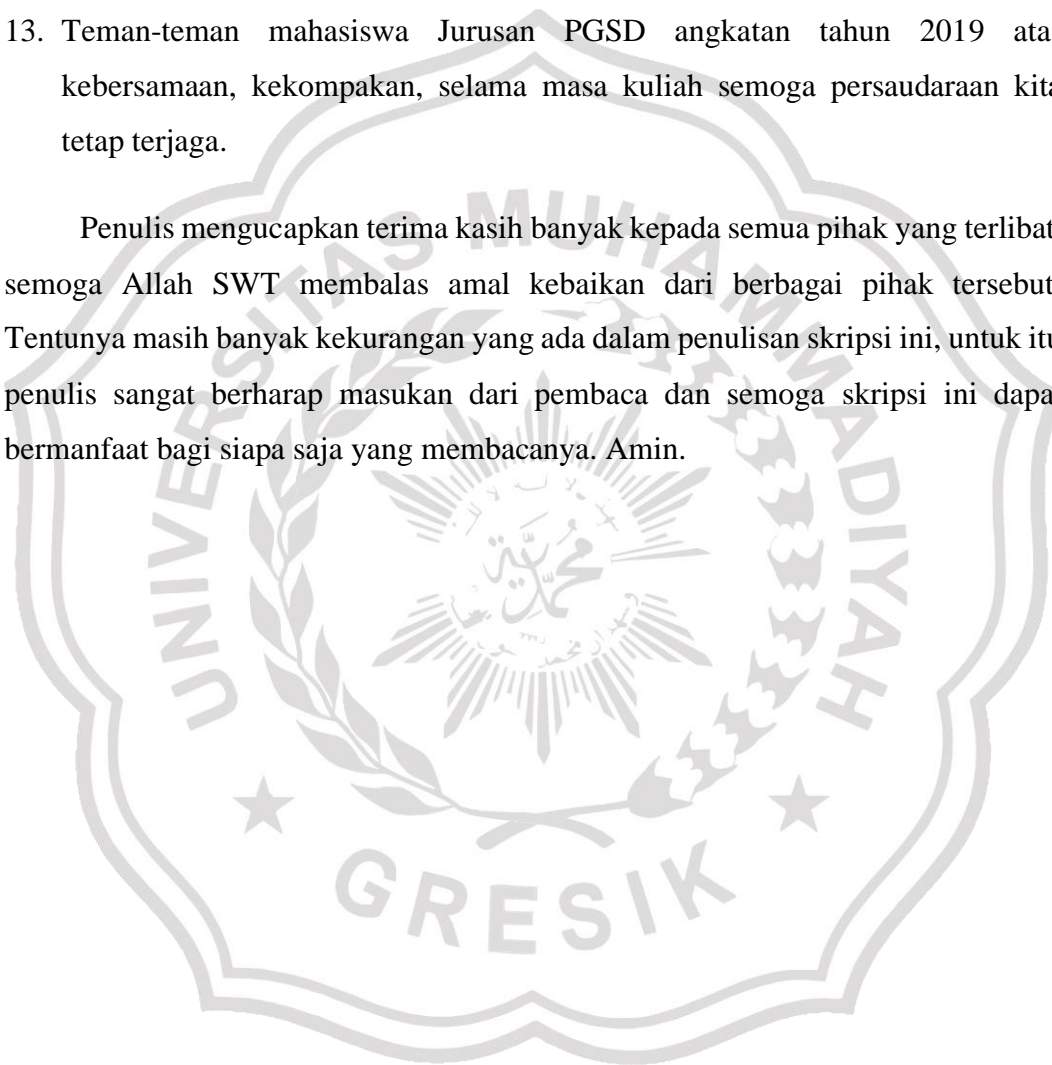
Segala puji bagi Allah SWT atas perlindungan, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Card Sort* Berbasis *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis Pekerjaan Penghasil Barang dan Jasa Kelas IV Sekolah Dasar”

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psikologi, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II
6. Para dosen yang telah mendidik dan menyampaikan menyampaikan ilmunya
7. STAFF TU FKIP yang telah membantu penulis dalam administrasi
8. Ibu Umi Chulsum, M.Pd., selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 84 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ibu Ihdania Tiara Faradilla, S.Pd., selaku Guru kelas IV UPT SD Negeri 84 Gresik yang telah banyak membantu dan memberi masukan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Aisyatul Fitriyah, S.Pd. SD, selaku Guru kelas I UPT SD Negeri 84 Gresik yang juga telah membantu dan memberi masukan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Ayah, ibu, dan juga kakak tersayang atas segala doa yang mereka panjatkan, curahan kasih sayang, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis selalu semangat berjuang menyelesaikan studi sampai dititik ini.
12. Teman dekatku, Nina Kurnia Rahma Dina, Mirda Widya Astutik, Savira Alfadina yang telah memberikan support, arahan, serta segala bantuan yang telah mereka berikan, semoga pertemanan yang kita jalani tetap terjaga.
13. Teman-teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan tahun 2019 atas kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang terlibat, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.



ABSTRAK

Muflichatus Nur Fadilah (NIM 190404007). *Pengembangan Media Card Sort Berbasis Mind Mapping pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis Pekerjaan Penghasil Barang dan Jasa Kelas IV Sekolah Dasar*. Pembimbing (I) Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd., pembimbing (II) Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *card sort* berbasis *mind mapping* untuk mengetahui kelayakan serta keefektifan pembelajaran *card sort* berbasis *mind mapping* melalui teknik validitas media dan materi anget respon peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (research and development), dengan menggunakan model 4-D melalui hanya tiga tahapan yang dilakukan yaitu pendefinisian (*define*), perencanaan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Media *card sort* berbasis *mind mapping* divalidasi oleh dua ahli materi dan dua ahli media. Hasil analisis validasi dari kedua ahli media diperoleh persentase rata-rata sebesar 92,5% dikategorikan sangat valid dan hasil validasi dari kedua ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 93,75% dikategorikan sangat valid. Media *card sort* berbasis *mind mapping* diuji cobakan pada kelas IV UPT SD Negeri 84 Gresik. Uji coba yang telah dilakukan diperoleh hasil dari angket respon peserta didik sebanyak 16 peserta didik setelah dilakukannya analisis didapatkan persentase rata-rata dari respon keseluruhan peserta didik sebesar 98,75% yang dikategorikan sangat baik. Media *card sort* berbasis *mind mapping* dapat dikatakan layak setelah validasi media juga materi dan dapat dikatakan efektif setelah melakukan uji coba dengan adanya hasil angket respon peserta didik.

ABSTRACT

Muflichatus Nur Fadilah (NIM 190404007). *Development of Mind Mapping-Based Card Sort Media in Social Studies Lessons for Material Types of Work Producing Goods and Services for Grade IV Elementary Schools*. Advisor (I) Mr.Arya Setya Nugroho, M.Pd., Supervisor (II) Mr.Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

This study aims to produce mind mapping-based card sort learning media to determine the feasibility and effectiveness of mind mapping-based card sort learning through media validity techniques and student response questionnaire materials. This research is a research and development, using a 4-D model through only three stages, namely define, design, and develop. The mind mapping-based media card sort was validated by two material experts and two media experts. The validation analysis results from the two media experts obtained an average percentage of 92.5% categorized as very valid and the validation results from the two material experts obtained an average of 93.75% categorized as very valid. Mind mapping-based media card sort was tested in class IV UPT SD Negeri 84 Gresik. The trial that has been carried out obtained the results of the student response questionnaire of 16 students after the analysis obtained an average percentage of the overall response of students of 98.75% which is categorized as very good. Mind mapping-based media card sort can be said to be feasible after media validation as well as material validation and can be said to be effective after conducting trials with the results of student response questionnaires.

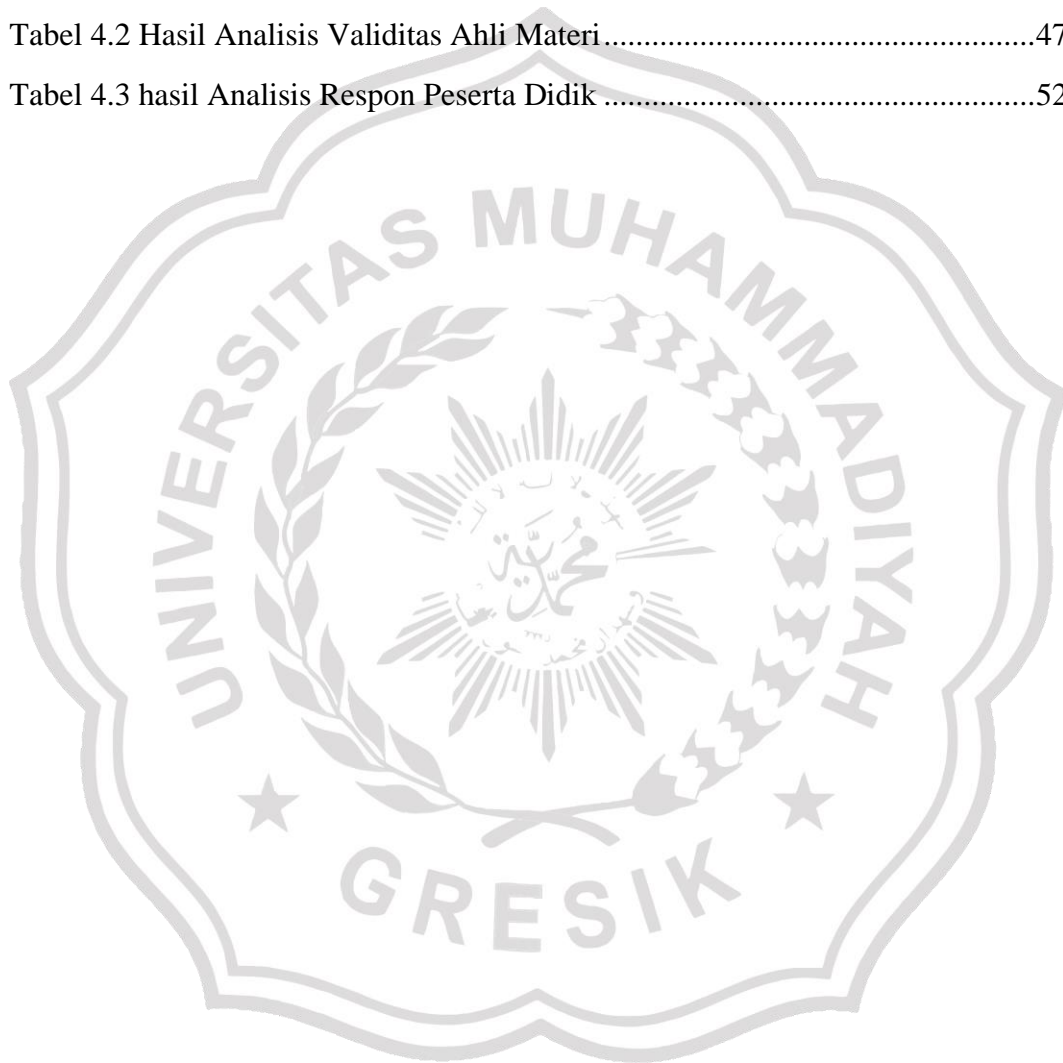
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
KATAPENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	7
D. Manfaat Pengembangan.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media	10
b. Pengertian Media Pembelajaran	10
c. Manfaat Media Pembelajaran	11
d. Pemilihan Media Pembelajaran	12

2. <i>Card Sort</i>	
a. Pengertian <i>Card Sort</i>	14
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Card Sort</i>	15
3. <i>Mind Mapping</i>	
a. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	16
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	17
4. Ilmu Pengetahuan Sosial	
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
b. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	19
c. Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	21
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	36
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	42
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Persentase Hasil Validitas	33
Tabel 3.2 Skor Penilaian Skala Guttman	33
Tabel 3.3 Interval Persentase Rata-rata Respon Pengguna.....	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Ahli Media	44
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	47
Tabel 4.3 hasil Analisis Respon Peserta Didik	52



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	25
Bagan 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan Model 4D	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk <i>Mind Mapping</i>	16
Gambar 2.8 Pekerjaan Nelayan Menghasilkan Ikan	22
Gambar 2.9 Pekerjaan Dokter Menghasilkan Jasa untuk Mengobati Pasien.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	64
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 3 Lembar Permohonan Validasi Media	75
Lampiran 4 Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	76
Lampiran 5 Rubrik Validasi Ahli Media	78
Lampiran 6 Lembar permohonan Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 7 Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	81
Lampiran 8 Rubrik Validasi Ahli Materi	83
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Peserta Didik	85
Lampiran 10 Hasil Seminar Proposal Skripsi	87
Lampiran 11 Silabus	88
Lampiran 12 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran 13 Dokumentasi Rancangan pembuatan Media	99
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media 1	105
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media 2	107
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi 1	109
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi 2	111
Lampiran 18 Hasil Revisi Media <i>Card Sort</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i>	113
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	115
Lampiran 20 Hasil Angket Respon Peserta Didik	121
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 22 Pengajuan Judul Skripsi	124
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan Skripsi	125