

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *card sort* berbasis *mind mapping* mengacu pada model 4-D dari Thiagarajan dengan hanya melaksanakan 3 tahapan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Media pembelajaran *card sort* berbasis *mind mapping* termuat materi jenis-jenis pekerjaan penghasil barang dan jasa pada tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3 untuk kelas IV Sekolah Dasar. Media *card sort* ini dikembangkan berupa kartu magnetik yang berisi berbagai materi kategori jenis pekerjaan penghasil barang dan jasa dengan Papan Mind Mapping (PAMIMA) sebagai alas penempelan media *card sort* yang disusun menjadi sebuah peta konsep (*mind map*).
2. Hasil Analisis validasi Media dari 2 ahli media diperoleh hasil akhir persentase validitas media sebesar 92,5% yang dikategorikan sangat valid, namun terdapat beberapa catatan perbaikan atau revisi dari media *card sort* berbasis *mind mapping* dari kedua ahli media sehingga peneliti melakukan perbaikan media berdasar pada saran dari kedua ahli media tersebut. Hasil analisis validasi materi oleh 2 ahli materi diperoleh hasil akhir persentase validitas ahli materi sebesar 93,75% yang dikategorikan sangat valid namun terdapat catatan perbaikan dari ahli materi pertama sehingga peneliti melakukan perbaikan atau revisi sesuai dengan catatan perbaikan dari ahli media pertama tersebut sehingga dari hasil perbaikan tersebut dapat disimpulkan media *card sort* berbasis *mind mapping* telah valid dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran
3. Tahap uji coba pengembangan media *card sort* berbasis *mind mapping* diperoleh hasil akhir persentase respon keseluruhan peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 84 Gresik sebesar 98,75% yang dikategorikan sangat baik

sehingga dapat disimpulkan bahwasanya media *card sort* berbasis *mind mapping* ini efektif diterapkan pada kegiatan pembelajaran di kelas IV materi jenis pekerjaan penghasil barang dan jasa.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil validasi media juga materi menunjukkan media *card sort* berbasis *mind mapping* telah valid, sehingga dalam proses pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar pada materi jenis pekerjaan penghasil barang dan jasa sebaiknya dapat menerapkan media ini guna memudahkan guru dalam memberikan pemahaman materi kepada peserta didik terkait materi jenis pekerjaan penghasil barang dan jasa.
2. Berdasar pada hasil angket respon peserta didik kelas IV, hasil menunjukkan respon peserta didik sangat baik sehingga dapat menjadi motivasi peserta didik dalam proses belajarnya untuk dapat memahami materi pembelajaran dan merasa lebih antusias dan berperan aktif dengan menggunakan media *card sort* berbasis *mind mapping* ini.