

ABSTRAK

Feni Sulviana Dewi (NIM. 14 441 042). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Margoanyar*. Dibimbing oleh Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN margoanyar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas, desain penelitian ini menggunakan model Arikunto yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdapat sebanyak tujuh peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes sedangkan instrumen penelitian menggunakan lembar tes untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis deskripsi.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan peningkatan keterampilan menulis deskripsi pada siklus 1 mencapai ketuntasan klasikan sebesar 71,42% atau lima peserta didik yang tuntas. Sehingga pada siklus 1 telah mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 70%.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Deskripsi dan Lingkungan Sekitar

ABSTRACT

Feni Sulviana Dewi (NIM. 14 441 042). Boost Description Writing Skills By Making Use Of The Surrounding Environment On The Subjects Of Indonesian Language the fifth class SDN Margoanyar. Mentored By Mrs. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. And Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, M. pd.

This study aims to describe the improvement of writing skills description by using the surrounding environment on the subjects of Indonesian Language the fifth class SDN margoanyar in the year 2018/2019. This research is a Research class action undertaken collaboratively with classroom teacher, this research design using model Arikunto which consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the research there were as many as seven students. Data collection techniques are used i.e. tests while the research instrument using a test sheet to find out the improvement of writing skills description.

Based on the results of the analysis that has been done by researchers, it brings improved writing skills descriptions on cycle 1 reached 71.42% of classical finishes or five learners has been completed. So at cycle 1 had reached 70%, namely classical finish.

Keyword: description writing skills and Environment