

**PENGARUH NILAI TRANSENDENSI DIRI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
PADA SISWA IPS SMA NEGERI 1 CERME DENGAN MEDIASI EMPATI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ADELLA DWI SETYA WIRATNA

200701010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2024

**PENGARUH NILAI TRANSENDENSI DIRI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
PADA SISWA IPS SMA NEGERI 1 CERME DENGAN MEDIASI EMPATI**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :

**ADELLA DWI SETYA WIRATNA
200701010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Q.S Al-Baqarah: 286



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas bantuan Allah SWT dan orang-orang di sekitar saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Nilai Transendensi Diri Terhadap Perilaku Prososial Pada Siswa IPS SMA Negeri 1 Cerme Dengan Mediasi Empati”. Oleh karena itu saya mengucapkan kepada pihak-pihak yang membantu saya seperti:

1. Untuk Allah SWT yang tentunya memberikan saya takdir sedemikian rupa dan memberikan jalan keluar dari segala kesulitan skripsi ini.
2. kedua orang tua saya yang selalu mendukung saya dengan mendoakan dan memberi semangat. Khususnya untuk mama saya yang beberapa kali menemani saya bimbingan di kampus hingga malam hari.
3. Untuk kakak saya yang memberi semangat dan berbagi pengalaman, serta keponakan saya yang mewarnai hari-hari saya ketika ada di rumah.
4. Untuk kedua dosen pembimbing saya yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi arahan untuk saya.
5. Untuk sahabat saya seperti Nilam dan Feren yang setiap hari selalu chatting dan mengeluh bersama, serta saling menyemangati.
6. Untuk teman-teman kuliah para penghuni ruang baca psikologi, perpustakaan, serta lorong yang berkumpul sejak pagi hingga sore untuk mengerjakan tugas kuliah.
7. Untuk diri saya sendiri yang kuat bertahan dengan segala kecemasan dan ketakutan yang pada akhirnya bisa bertahan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini bukan hal yang sempurna, namun besar harapan saya jika skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang membacanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk yang benar dan yang salah serta memberikan kekuatan untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas selesainya penulisan skripsi berjudul “PENGARUH NILAI TRANSENDENSI DIRI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA IPS SMA NEGERI 1 CERME DENGAN MEDIASI EMPATI” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S. Psi., Psikolog selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
4. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I skripsi.
5. Ibu Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II skripsi.
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis berharap semoga penulisan ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, Januari 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Rumus.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi
Abstract.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	21
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perilaku Prososial.....	22
2.1.1 Definisi Perilaku Prososial.....	22
2.1.2 Dimensi-Dimensi Perilaku Prososial.....	23
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	24
2.2 Empati.....	25
2.2.1 Definisi Empati.....	25
2.2.2 Aspek-Aspek Empati.....	26

2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati	27
2.3 Nilai Transendensi Diri.....	28
2.3.1 Definisi Nilai Transendensi Diri.....	28
2.3.2 Kelompok Nilai Transendensi Diri.....	29
2.3.3 Variabel-Variabel Yang Dapat Dipengaruhi Nilai Transendensi Diri.....	30
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	30
2.4.1 Nilai Transendensi Diri dan Perilaku Prososial.....	30
2.4.2 Nilai Transendensi Diri dan Empati	31
2.4.3 Empati dan Perilaku Prososial.....	32
2.4.4 Nilai Transendensi Diri dan Perilaku Prososial Dengan Mediasi Empati	33
2.5 Kerangka Konseptual.....	34
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian	35
3.2 Identifikasi Variabel	35
3.3 Definisi Operasional	36
3.3.1 Perilaku Prososial (Y).....	36
3.3.2 Empati (Z)	36
3.3.3 Nilai Transendensi Diri (X).....	37
3.4 Populasi dan Sampel.....	37
3.4.1 Populasi	37
3.4.2 Sampel.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Validitas dan Reliabilitas	41
3.6.1 Validitas.....	41
3.6.2 Reliabilitas.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Uji Normalitas	42
3.7.2 Uji Linieritas.....	42
3.7.3 Uji Heteroskedastisitas	43
3.7.4 Uji Multikolinearitas	43
3.7.5 Uji Hipotesis.....	43

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian..... 44

 4.1.1 Profil SMA Negeri 1 Cerme..... 44

 4.1.2 Pelaksanaan Penelitian 44

4.2 Subjek Penelitian 44

4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... 45

 4.3.1 Hasil Uji Validitas 45

 4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas 47

4.4 Kategorisasi Berdasarkan Norma 48

4.5 Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis..... 49

 4.5.1 Hasil Uji Asumsi 49

 4.5.2 Uji Hipotesis..... 50

4.6 Hasil dan Pembahasan 54

 4.6.1 Hasil..... 54

 4.6.2 Pembahasan 56

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan..... 62

5.2 Saran 62

DAFTAR PUSTAKA..... 64

LAMPIRAN 69

DAFTAR GAMBAR

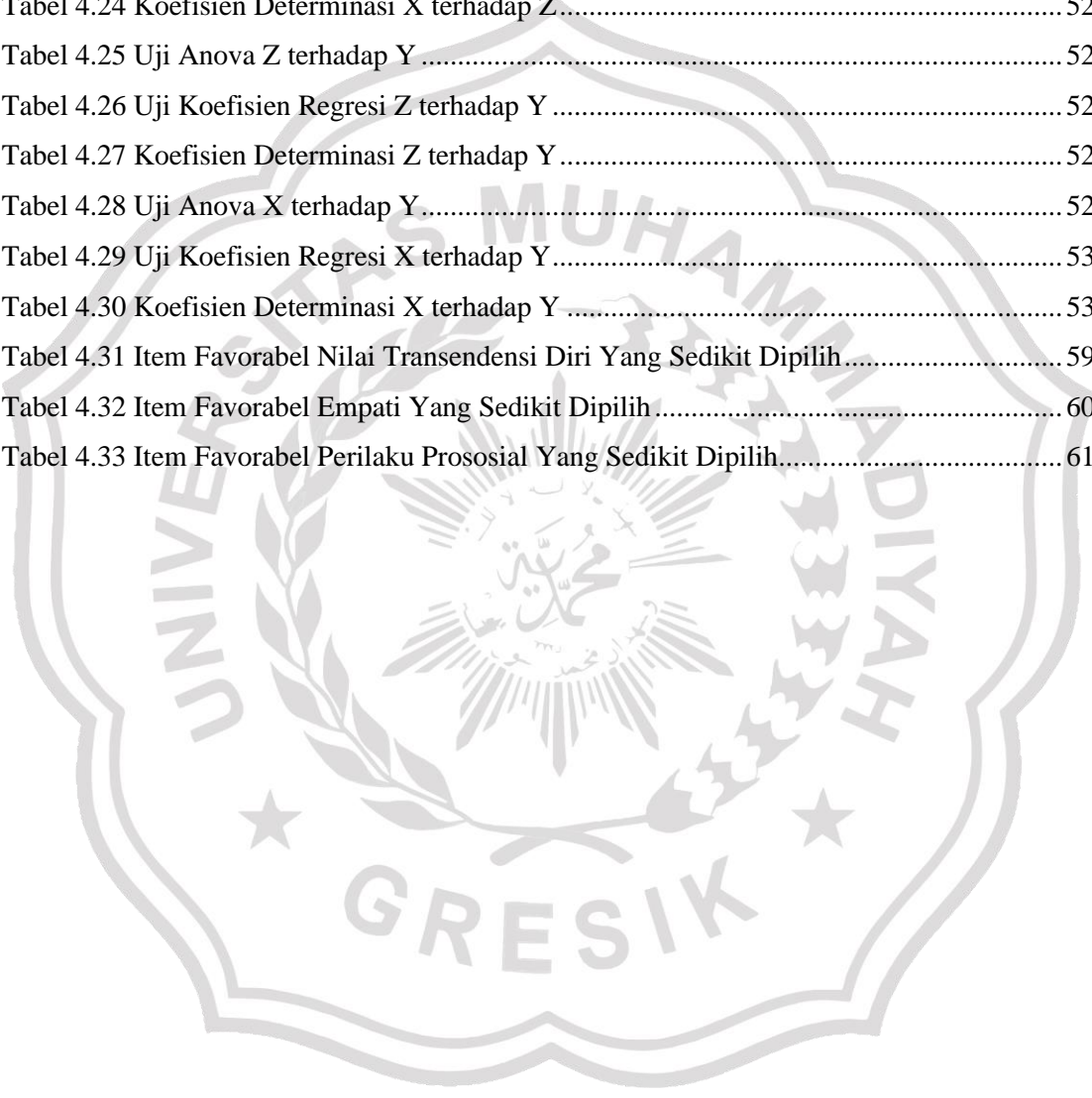
Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 2 Jalur Koefisien Regresi.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara Perilaku Prososial.....	5
Tabel 1.2 Hasil Wawancara Nilai Transendensi Diri	11
Tabel 1.3 Hasil Wawancara Empati	15
Tabel 3.1 Populasi	37
Tabel 3.2 Sampel.....	39
Tabel 3.3 Skoring alat ukur perilaku prososial.....	39
Tabel 3.4 Skoring Alat ukur Empati.....	39
Tabel 3.5 Skoring Alat Ukur Nilai Transendensi Diri.....	40
Tabel 3.6 Blueprint Perilaku Prososial.....	40
Tabel 3.7 Blueprint Empati	41
Tabel 3.8 Blueprint Nilai Transendensi Diri	41
Tabel 4.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Presentase Jenis Kelamin	45
Tabel 4.3 Presentase Usia.....	45
Tabel 4.4 Uji Validitas Skala Perilaku Prososial.....	46
Tabel 4.5 Uji Validitas Skala Empati	46
Tabel 4.6 Uji Validitas Skala Nilai Transendensi Diri.....	47
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	47
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Skala Empati	47
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Skala Nilai Transendensi Diri	47
Tabel 4.10 Norma Kategorisasi	48
Tabel 4.11 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	48
Tabel 4.12 Kategori Variabel Perilaku Prososial	48
Tabel 4.13 Kategori Variabel Empati.....	49
Tabel 4.14 Kategori Nilai Transendensi Diri	49
Tabel 4.15 Uji Normalitas	49
Tabel 4.16 Uji Linieritas.....	49
Tabel 4.17 Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas	50

Tabel 4.19 Uji Anova X dan Z terhadap Y.....	50
Tabel 4.20 Uji Koefisien Regresi X dan Z terhadap Y.....	51
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi X dan Z terhadap Y	51
Tabel 4.22 Uji Anova X terhadap Z	51
Tabel 4.23 Uji Koefisien Regresi X terhadap Z.....	51
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi X terhadap Z.....	52
Tabel 4.25 Uji Anova Z terhadap Y	52
Tabel 4.26 Uji Koefisien Regresi Z terhadap Y	52
Tabel 4.27 Koefisien Determinasi Z terhadap Y.....	52
Tabel 4.28 Uji Anova X terhadap Y.....	52
Tabel 4.29 Uji Koefisien Regresi X terhadap Y.....	53
Tabel 4.30 Koefisien Determinasi X terhadap Y	53
Tabel 4.31 Item Favorabel Nilai Transendensi Diri Yang Sedikit Dipilih.....	59
Tabel 4.32 Item Favorabel Empati Yang Sedikit Dipilih.....	60
Tabel 4.33 Item Favorabel Perilaku Prososial Yang Sedikit Dipilih.....	61



DAFTAR RUMUS

Rumus 1 : Slovin	38
Rumus 2 : Uji Sobel	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	69
Lampiran 2 Tabulasi Data	75
Lampiran 3 Surat Expert Judgement	78
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	80
Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik	87
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	90
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Dan Uji Frekuensi	93
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiasi	111
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	112
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian Dan Keterangan Penelitian	114



ABSTRAK

Adella Dwi Setya Wiratna (200701010) 2023 Universitas Muhammadiyah Gresik. Pengaruh Nilai Transendensi Diri Terhadap Perilaku Prososial Pada Siswa IPS SMA Negeri 1 Cerme Dengan Mediasi Empati

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui pengaruh nilai transendensi diri terhadap perilaku prososial pada siswa IPS SMA Negeri 1 Cerme dengan mediasi empati. Populasi penelitian ini yaitu siswa-siswi IPS kelas 12 SMA Negeri 1 Cerme sejumlah 107 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan menyebar kuesioner secara langsung yang terdiri dari skala nilai transendensi diri, empati, dan perilaku prososial. Skala dalam penelitian ini yaitu skala likert dengan pilihan jawaban 6 dan 4 pilihan jawaban. Alat ukur penelitian yang digunakan adalah nilai transendensi diri yang telah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Grasiawaty, dkk (2019), skala empati yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Davis (1980), dan skala perilaku prososial yang dibuat peneliti berdasarkan teori Carlo dan Randall (2002). Uji validitas menggunakan validitas isi dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Teknik analisis data menggunakan regresi dan uji sobel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai transendensi diri dapat berpengaruh langsung terhadap perilaku prososial dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan dapat berpengaruh melalui adanya mediasi empati dengan nilai t hitung $2,473 > 1,9893$ t tabel (5%). Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat mediasi sebagian.

Kata kunci: nilai transendensi diri, empati, perilaku prososial, siswa IPS



ABSTRACT

Adella Dwi Setya Wiratna (200701010) 2023 Muhammadiyah University Gresik. The Influence of Self-Transcendence Values on Prosocial Behavior in Social Sciences Students at SMA Negeri 1 Cerme Using Empathetic Mediation

The aim of this research is to determine the influence of self-transcendence values on prosocial behavior in social studies students at SMA Negeri 1 Cerme with the mediation of empathy. The population of this study was 107 class 12 social studies students at SMA Negeri 1 Cerme. The sampling technique proportional random sampling. The research method used is quantitative. Research data was collected by distributing questionnaires directly consisting of a scale of values for self-transcendence, empathy and prosocial behavior. The scale in this research is a Likert scale with 6 answer choices and 4 answer choices. The research measuring tools used are self-transcendence values which have been translated into Indonesian by Grasiawaty et al (2019), an empathy scale created by the researcher based on Davis's (1980) theory, and a prosocial behavior scale created by the researcher based on Carlo and Randall's theory (2002). The validity test uses content validity and the reliability test uses Cronbach's Alpha. Data analysis techniques use regression and Sobel test. The research results show that the value of self-transcendence can have a direct effect on prosocial behavior with a sig value of $0.000 < 0.05$ and can have an effect through the mediation of empathy with a calculated t value of $2.473 > 1.9893$ t table (5%). Thus, it can be concluded that there is some mediation.

Key words: self-transcendence values, empathy, prosocial behavior, social studies students

