

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. G. (2011). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Penerbit Argo.
- Alam, A. S. (2020). *Pengaruh Budaya Organisasi, Komitmen Organisasi, Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai*. <https://eprints.ums.ac.id/87161/12/> (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Amaliyah, R. S. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual, Penilaian Kinerja Khusus, Pendidikan Dan Pelatihan, Serta Motivasi Terhadap Kinerja Guru*. <http://repositori.unsil.ac.id/8180/1/1> (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Amaliyah, R. S. (2022). *The Influence Of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Special Performance Assessment, Education, Training, And Motivation On Teacher Performance*. 108–116. <https://www.researchgate.net/publication/365732624>. (Diakses pada 18 Agustus 2023).
- Anggrahitaningsih, S. (2020). *Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Komitmen Guru Sebagai Variabel Mediasi Di SMK YASMU Gresik*. <http://eprints.umg.ac.id/4617/>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Anggraini, A., & Fauzan, M. (2022). Pengaruh Kompetensi , Efikasi Diri dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Organisasional (Studi Pada ASN BAPENDA Kota Semarang). *Journal of Management*, 5(1), 167–174. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.543>. (Diakses pada 19 Agustus 2023).
- Anwar, K., Widyanti, R., Adawiah, R., & Triyuliadi, U. (2021). *The Effect of Work Motivation and Commitment on Teacher Performance*. 3(4). <https://ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article>. (Diakses pada 15 Agustus 2023).
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23. <https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>. (Diakses pada 15 Agustus 2023).
- Argon, B., & Liana, Y. (2020). Kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasi melalui kepuasan kerja. *Jurnal Akuntansi Dan Investasi*, 4(1), 1–14. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_aktiva/article. (Diakses pada 20 Agustus 2023)

- A Arroni, A. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Jambu Kabupaten Semarang. *Universitas Muhammadiyah Magelang*. <https://repositori.unimma.ac.id/2044/>.(Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Prenadamedia Group.
- Candra, T. T. (2022). Peran Kecerdasan Emosional Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Budaya Sekolah Dan Komitmen Guru. *Journal Of Education, Informatic and Science*, 4(1), 11–20.
- Dewi, S., Siahaan, A., Hadijaya, Y., & Keling, M. (2023). *The Relationship between Professional Commitment and Work Motivation on Elementary School*. 7(1), 905–913. <https://www.researchgate.net/publication/369149067>.(Diakses pada 22 Agustus 2023).
- Faozan, A. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat, dan Partisipasi Dalam Kelompok Kerja Guru*. A- Empat.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2020). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0* (Edisi 2). Badan Penerbit.
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional*. PT. Gramedia.
- Hadiwiyatno, A., W, N. M., & Hartati, C. S. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMKN Ngraho Bojonegoro Melalui Kompetensi Guru. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5(2), 142–154. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/822>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Irfan, A., Irwan, A., & Alim, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan pada Bank Mandiri Cabang Bone. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 16(1), 240–250. <https://www.researchgate.net/publication/354884562>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Iriani, E., Ningrum, K., & Sobandi, A. (2021). *Analisis faktor-faktor determinan kinerja guru (analysis of teacher performance determinant factors)*.6(2),225–237. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- I Isham, N. N., Yusoff, M., & Nor, M. (2021). Kecerdasan Emosi Guru Besar Dan

Hubungannya Dengan Komitmen Organisasi Guru Di Sekolah Kurang Murid Negeri Melaka. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(1), 111–121. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpd/article/view/12561>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).

L Liany, H. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasi. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan*, 5(3), 261–266. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmbk/article/view/11860>. (Diakses pada 19 Agustus 2023).

Marufah, D. W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keadilan Distributif Terhadap Komitmen Afektif dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Management of Journal*, 1–7. <http://eprints.universitaspurabangsa.ac.id/193/1/>. (Diakses pada 19 Agustus 2023).

Meutia, K. I., Alqorrib, Y., Fauzi, A., Langi, Y., & ... (2022). Pengaruh Usia Karyawan Dan Absensi Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi.*, 3(6), 674–681.

Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.37403/mjm.v6i1.144>. (Diakses pada 17 Agustus 2023).

Ngurah, G., Dhanurdhara, D., Gusti, I., Wimba, A., Dewa, I. I., Wilyadewi, A. Y., Studi, P., Fakultas, M., Bisnis, E., & Pariwisata, D. (2022). Pengaruh Efektivitas Penerepan Absensi Fingerprint Terhadap Kinerja Pegawai Dimediasi Disiplin Kerja. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan Dan Pariwisata*, 2(1), 46–56.

Ningsih, P. (2017). Pengaruh Komitmen, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Katalogis*, 4(11), 127–137.

Nurlaila, E. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening pada kantor badan penelitian dan Pengembangan daerah provinsi Jambi*. 3–4. <https://repository.unja.ac.id/50671/>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).

Nursafitri, F., & Helmy, I. (2022). *Pengaruh Person-Job Fit dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Melalui Komitmen Organisasi sebagai Mediasi (Studi pada Guru Tidak Tetap / GTT SMK Negeri 1 Alian)*. 4(1), 14.33. <https://jurnal.universitaspurabangsa.ac.id/index.php/jimmba/article/29>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).

Nurlaila, E. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening pada kantor*

badan penelitian dan pengembangan daerah provinsi jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Oktaviani, N. M. I., & Manuaba, I. B. S. (2021). Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Kerja Guru. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 116–126. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32113>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Oupen, S. M. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 32–41. <https://www.researchgate.net/publication/342955236>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Pangestu, F. A., & Wijaya, T. (2022). Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah , Motivasi Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*, 7(9), 388–394.
- Parwati, N. P., & Pramatha, I. N. B. (2021). Strategi Guru Sejarah dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Indonesia di Era Society 5.0. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 22(1)143–158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661256>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Pianda, D. (2008). *Kinerja Guru : Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: CV Jeja.
- Pragiwani, M., Lestari, E., & Alexandri, M. B. (2020). *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Disiplin Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan PT. Tektonindo Henida Jaya Group)*. 3(3),117–129. <https://jurnal.unpad.ac.id/responsive/article/view/32134>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>.(Diakses pada 17 Agustus 2023).
- Purnawan, M. S., Aedy, H., & Lisapaly, D. C. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) di Kabupaten Kolaka Timur. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 1(2), 137-148.
- P Putri, A. A., Hardian, A., & Darwis, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pegawai PT Jasa Marga Kualanamu Tebing Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 159–162. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/842>.(Diakses pada 17 Agustus 2023).

- Raberi, Ariyadi., Fitria, Happy., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 11–20.
- Rizaldi, T. (2020). *Komunikasi Interpersonal, Kecerdasan Emosional, dan Komitmen Organisasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan*. 215–220. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/4513/>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Robbins, Stephen P., T. A. J. (2015). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Sari, R. M., & Riana, I. G. (2018). Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Di PT Jenggala Keramik Bali. *Jurnal Manajemen Unud*, 7(3), 159–1565. <https://www.neliti.com/id/publications/253028>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Teoridan Praktik)*. Rajawali Pers.
- Sriwahyuni, N., Natuna, D. A., & Kartikowati, S. (2022). Kontribusi Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Komitmen Kerja Guru MTs Kecamatan Bagan Sinembah Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10941–10950.
- Sughuli, A. H., & Riyadi, S. (2022). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada Smp Negeri 1 Rembang Kabupaten Pasuruan*. 3(3), 459–475. <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/sbr/article/view/5403>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.9.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd)* (edisi ke d).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (E. Reguler(ed.)). Alfabeta.
- Sumarlin. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 3(1), 77–89. <https://ejournalunespadang.ac.id/index.php/EJPP/article/view/780>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Sumiaty, R. Y. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pelatihan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Al Azhar Bumi Serpong Damai Tangerang Selatan. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi,*

- Dan Humaniora*, 3(1), 42–55. <https://doi.org/10.33753/> (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Supriah, S., & Muin, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Penilaian Administrasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(6), 923–935. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i6.570>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Susanto, A. H., & Abadi, I. B. G. S. (2021). *The Influence of Emotional Intelligence and Teacher Workload on Teacher Performance*. 5, 34–43. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/32925>. (Diakses pada 17 Agustus 2023).
- Syahrum, S., Usman, S., & Yamin, N. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri 2 Bulukumba. *Manajemen Pendidikan*, 14(1), 38–44. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i1.8514>. (Diakses pada 17 Agustus 2023).
- awan, A., Nazarudin, M. N., Noordin, Z., Tu, M. M., & Watinin, N. (2020). Hubungan Motivasi, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi Dengan Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Rendah. 4(1). <https://eprints.ums.edu.my/26492/>. (Diakses pada 22 Agustus 2023).
- Tiani, Y. A., & Parmin. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keadilan Distributif terhadap Komitmen Afektif melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru TK di Kecamatan Kebumen). *Jurnal Manajemen Indonesia*, 1–6. <http://eprints.universitaspurtrabangsa.ac.id/id/eprint/306/>. (Diakses pada 17 Agustus 2023).
- Turnip, H. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Persepsi Guru Tentang Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Dan Kompensasi Terhadap Komitmen Afektif Guru TK Kecamatan Medan Perjuangan. Penelitian*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/12092/10497>. (Diakses pada 20 Agustus 2023).
- Utami, D. (2022). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Spiritual Terhadap* Utami, D. (2022). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada Guru Ma Al- Irtiqo Iibs Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/84224/>. (Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Utami, F.P. & Siswanto, T. (2021) Pengaruh Employer Branding Dan Employee Engagement Terhadap Turnover Intention Generasi Z Pada Industri FMCG. *Jurnal Riset Akuntansi dan Manajemen*. (Diakses Pada 16 Januari 2024).
- Utami, T. (2019). *Pengaruh komitmen dan kecerdasan emosional terhadap kinerja karyawan dengan motivasi kerja sebagai variabel mediasi pada akpelni*

semarang. 21(2). <https://media.neliti.com/media/340275>. (Diakses pada 18 Agustus 2023).

- Widodo, A., Sunaryo, H., & Abs, K. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional, Dan Organizational Ciizenship Behavior Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bank Muamalat Cabang Malang. *E – Jurnal Riset Manajemenprodi Manajemen*, 53(9), 1689–1699.
- Wittsdy, J. H., Salsabila, R. A. D. A., & Nugraha, R. N. (2023). Pengaruh Harga, Produk, dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Pengunjung Cafe Cuci Mulut Depok). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7611– 7616. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/4486/3329>.(Diakses pada 22 Agustus 2023).
- Yenti, & Handayani, R. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru dengan Self Efficacy Sebagai Intervening (Studi Kasus Guru SMAN di Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Terapan*, 2(1), 26–38. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/mbt/article/view/8579>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Yunus, A. A. S. P., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani, A. (2021). PengaruhKepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1–9. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1419/779>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Zainudin, Hidayah, S., & Darsono. (2023). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Guru Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Sekolah Dasar Di Satuan Koordinasi Pendidikan Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara*. 1(2). <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/article/view/268>.(Diakses pada 16 Agustus 2023).
- Zebua, S. N., Siahaan, E., & Erlina, E. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kreativitas, dan Kemampuan Menyesuaikan Diri Terhadap Kinerja Guru SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3509–3519. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.923>.(Diakses pada 20 Agustus 2023).

