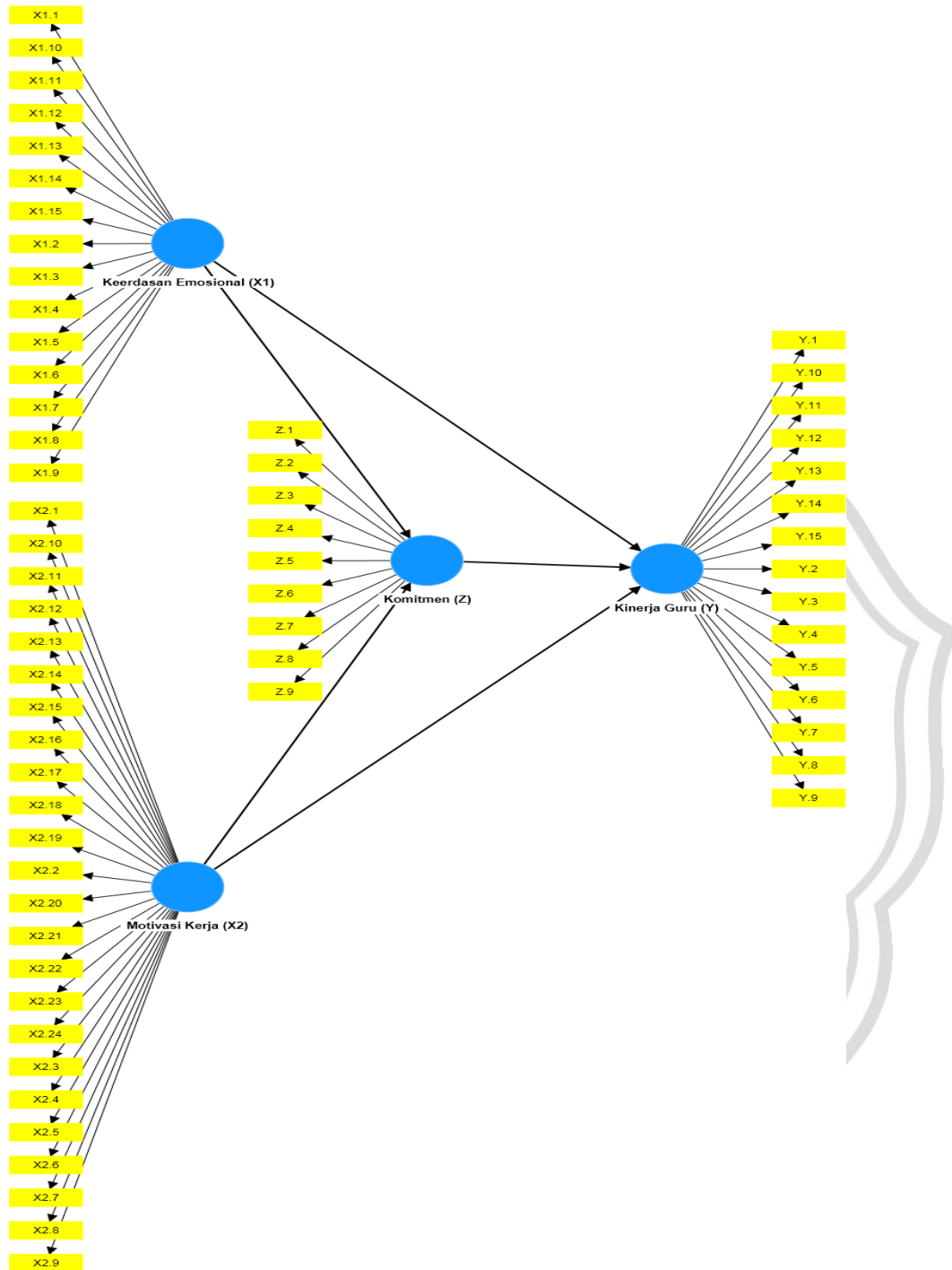
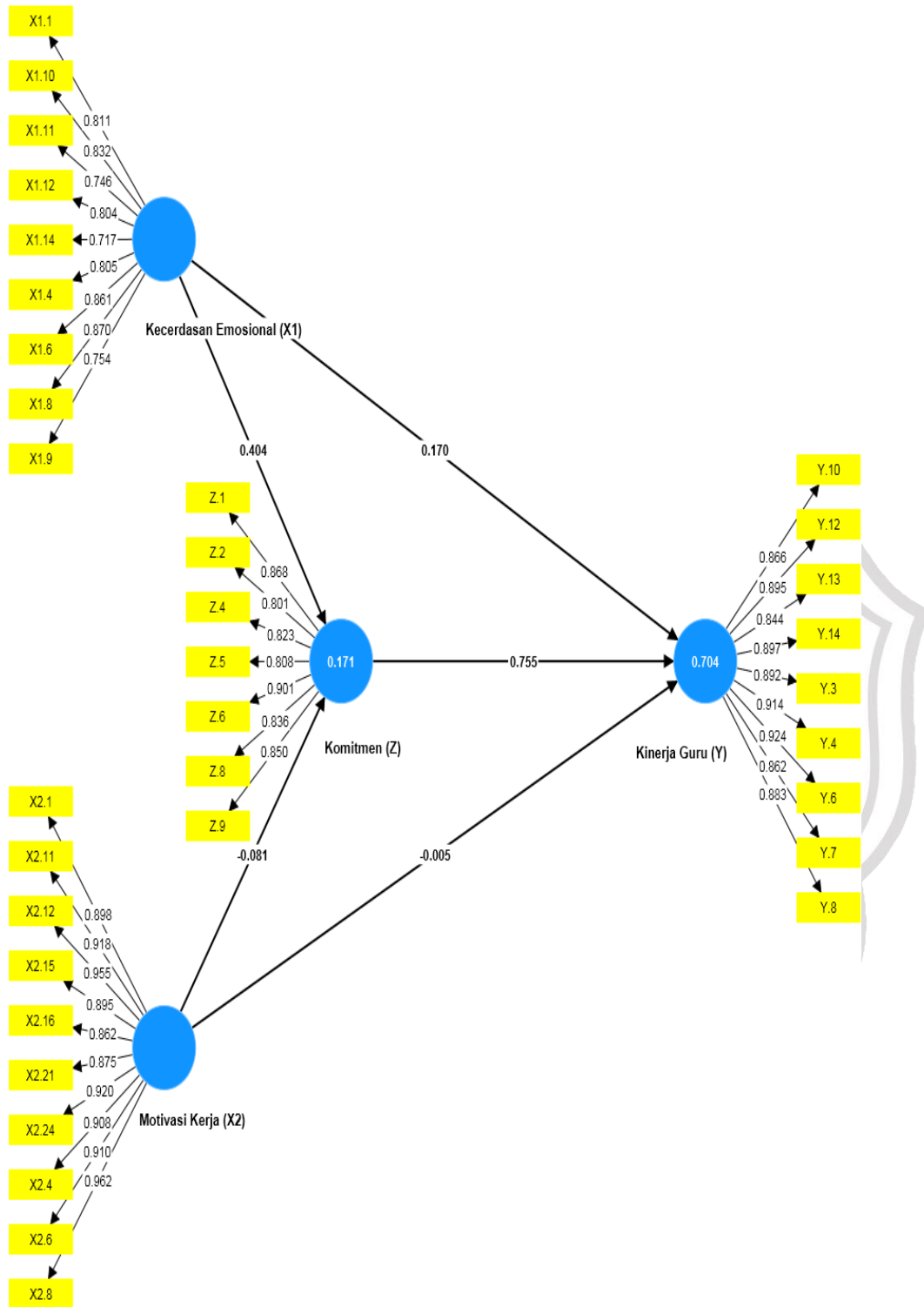


Lampiran 1 Hasil Kerangka Konseptual



Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report* 2023

Lampiran 2 Hasil Pengujian *Outer Model*



Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report 2023*

Lampiran 3 Outer Loading Validitas Konvergen (Convergent Validity)

Pemuatan luar (Outer loadings) - Matriks

| | Kecerdasan Emosional (X1) | Kinerja Guru (Y) | Komitmen (Z) | Motivasi Kerja (X2) |
|-------|---------------------------|------------------|--------------|---------------------|
| X1.1 | 0.811 | | | |
| X1.10 | 0.832 | | | |
| X1.11 | 0.746 | | | |
| X1.12 | 0.804 | | | |
| X1.14 | 0.717 | | | |
| X1.4 | 0.805 | | | |
| X1.8 | 0.861 | | | |
| X1.8 | 0.870 | | | |
| X1.9 | 0.754 | | | |
| X2.1 | | | | 0.898 |
| X2.11 | | | | 0.918 |
| X2.12 | | | | 0.955 |
| X2.15 | | | | 0.895 |
| X2.18 | | | | 0.862 |
| X2.21 | | | | 0.875 |
| X2.24 | | | | 0.920 |
| X2.4 | | | | 0.908 |
| X2.8 | | | | 0.910 |
| X2.8 | | | | 0.962 |
| Y.10 | | 0.866 | | |
| Y.12 | | 0.895 | | |
| Y.13 | | 0.844 | | |
| Y.14 | | 0.897 | | |
| Y.3 | | 0.892 | | |
| Y.4 | | 0.914 | | |
| Y.8 | | 0.924 | | |
| Y.7 | | 0.862 | | |
| Y.8 | | 0.883 | | |
| Z.1 | | | 0.868 | |
| Z.2 | | | 0.801 | |
| Z.4 | | | 0.823 | |
| Z.5 | | | 0.808 | |
| Z.8 | | | 0.901 | |
| Z.8 | | | 0.836 | |
| Z.9 | | | 0.850 | |

Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report 2023*

Lampiran 4 Cross Loading Validitas Diskriminan (*Discriminant Validity*)

Validitas diskriminan - Pemuatan silang (Cross)

| | Kecerdasan Emosional (X1) | Kinerja Guru (Y) | Komitmen (Z) | Motivasi Kerja (X2) |
|-------|---------------------------|------------------|--------------|---------------------|
| X1.1 | 0.811 | 0.317 | 0.289 | 0.018 |
| X1.10 | 0.832 | 0.419 | 0.363 | -0.031 |
| X1.11 | 0.746 | 0.337 | 0.251 | 0.024 |
| X1.12 | 0.804 | 0.447 | 0.385 | -0.016 |
| X1.14 | 0.717 | 0.346 | 0.219 | -0.021 |
| X1.4 | 0.805 | 0.341 | 0.262 | 0.047 |
| X1.8 | 0.861 | 0.380 | 0.341 | -0.027 |
| X1.8 | 0.870 | 0.442 | 0.428 | -0.011 |
| X1.9 | 0.754 | 0.359 | 0.316 | -0.097 |
| X2.1 | -0.048 | -0.015 | -0.031 | 0.898 |
| X2.11 | 0.001 | -0.055 | -0.038 | 0.918 |
| X2.12 | 0.040 | -0.028 | -0.081 | 0.955 |
| X2.15 | -0.019 | -0.076 | -0.023 | 0.895 |
| X2.18 | -0.118 | -0.058 | -0.036 | 0.862 |
| X2.21 | -0.030 | 0.019 | 0.012 | 0.875 |
| X2.24 | -0.051 | -0.035 | -0.065 | 0.920 |
| X2.4 | -0.021 | -0.080 | -0.073 | 0.908 |
| X2.6 | 0.031 | -0.049 | -0.062 | 0.910 |
| X2.8 | -0.010 | -0.109 | -0.151 | 0.962 |
| Y.10 | 0.394 | 0.866 | 0.722 | -0.144 |
| Y.12 | 0.423 | 0.895 | 0.739 | -0.116 |
| Y.13 | 0.383 | 0.844 | 0.760 | -0.012 |
| Y.14 | 0.417 | 0.897 | 0.675 | -0.027 |
| Y.3 | 0.463 | 0.892 | 0.710 | -0.004 |
| Y.4 | 0.410 | 0.914 | 0.800 | 0.031 |
| Y.6 | 0.454 | 0.924 | 0.771 | -0.064 |
| Y.7 | 0.467 | 0.862 | 0.689 | -0.132 |
| Y.8 | 0.387 | 0.883 | 0.696 | -0.141 |
| Z.1 | 0.278 | 0.742 | 0.868 | -0.105 |
| Z.2 | 0.326 | 0.775 | 0.801 | -0.161 |
| Z.4 | 0.299 | 0.536 | 0.823 | -0.076 |
| Z.5 | 0.256 | 0.590 | 0.808 | -0.036 |
| Z.6 | 0.355 | 0.700 | 0.901 | -0.107 |
| Z.8 | 0.326 | 0.659 | 0.836 | -0.059 |
| Z.9 | 0.500 | 0.781 | 0.850 | 0.024 |

Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report 2023*

Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Validitas dan reliabilitas konstruk - Ringkasan Perbesar (100%) Salin ke Excel Salin ke R

| | Cronbach's alpha | Keandalan komposit (rho_a) | Keandalan komposit (rho_c) | Rata-rata varians diekstraksi (AVE) |
|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Kecerdasan Emosional (X1) | 0.930 | 0.939 | 0.942 | 0.642 |
| Kinerja Guru (Y) | 0.966 | 0.967 | 0.971 | 0.786 |
| Komitmen (Z) | 0.931 | 0.938 | 0.944 | 0.708 |
| Motivasi Kerja (X2) | 0.978 | 1.094 | 0.980 | 0.830 |

Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report 2023*

Lampiran 6 Nilai R-Square

R-square - Ringkasan

| | R-square | Adjusted R-square |
|------------------|----------|-------------------|
| Kinerja Guru (Y) | 0.704 | 0.689 |
| Komitmen (Z) | 0.171 | 0.144 |

Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report 2023*

Lampiran 7 Path Coefficient

Koefisien jalur - Rata-rata, STDEV, Nilai-T, Nilai-p Perbesar (100%) Salin ke Excel Salin ke R

| | Sampel asli (O) | Rata-rata sampel (M) | Standar deviasi (STDEV) | T statistik (O /STDEV) | Nilai P (P values) |
|---|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| Kecerdasan Emosional (X1) -> Kinerja Guru (Y) | 0.170 | 0.166 | 0.082 | 2.071 | 0.038 |
| Kecerdasan Emosional (X1) -> Komitmen (Z) | 0.404 | 0.426 | 0.101 | 3.986 | 0.000 |
| Komitmen (Z) -> Kinerja Guru (Y) | 0.755 | 0.759 | 0.065 | 11.547 | 0.000 |
| Motivasi Kerja (X2) -> Kinerja Guru (Y) | -0.005 | -0.003 | 0.067 | 0.081 | 0.935 |
| Motivasi Kerja (X2) -> Komitmen (Z) | -0.081 | -0.070 | 0.154 | 0.524 | 0.601 |

Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report*

Lampiran 8 Efek Tidak Langsung

Efek tidak langsung spesifik - Rata-rata, STDEV, Nilai-T, Nilai-p Perbesar (92%) Salin ke Excel Salin ke R

| | Sampel asli (O) | Rata-rata sampel (M) | Standar deviasi (STDEV) | T statistik (O /STDEV) | Nilai P (P values) |
|---|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| Motivasi Kerja (X2) -> Komitmen (Z) -> Kinerja Guru (Y) | -0.061 | -0.055 | 0.117 | 0.522 | 0.601 |
| Kecerdasan Emosional (X1) -> Komitmen (Z) -> Kinerja Guru (Y) | 0.305 | 0.324 | 0.085 | 3.591 | 0.000 |

Sumber : Hasil Olah Data *Smartpls Report*

Lampiran 8 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Bagian I

Pernyataan pada bagian I merupakan pernyataan yang berhubungan dengan identitas responden. Berilah tanda *checklist* (/) pada salah satu kolom yang tersedia dari setiap pernyataan.

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
 - D3 (Diploma)
 - S1 (Sarjana)
 - S2 (Magister)
 - S3 (Doktor)
5. Guru ~~Bidang~~ Studi :

Bagian II

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling benar dengan memberikan tanda *checklist* (/) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun keterangan dari pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : ~~Netral~~
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak ~~Setuju~~

PENELITIAN LINGUISTIK ...

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| Kesadaran diri | | | | | | |
| X1.1. | Guru menyadari akan kemampuan yang dimiliki | | | | | |
| X1.2. | Guru menyetujui penyebab emosi pada dirinya | | | | | |
| X1.3. | Guru dapat berinteraksi diri dari pengalaman | | | | | |
| Pengaturan diri | | | | | | |
| X1.4. | Guru mampu bangkit dari kondisi yang menekan | | | | | |
| X1.5. | Guru mampu mengendalikan emosi | | | | | |
| X1.6. | guru mampu mengekspresikan ide kepada orang lain | | | | | |
| Motivasi | | | | | | |
| X1.7. | Guru mampu mengubah hambatan menjadi pendorong. | | | | | |
| X1.8. | Guru dapat mengambil inisiatif dalam bertindak | | | | | |
| X1.9. | Guru berambiguh-sungguh Menyusun Langkah untuk mencapai sasaran. | | | | | |
| Mengenali emosi orang lain (empati) | | | | | | |
| X1.10. | Guru memiliki rasa peka terhadap perasaan orang lain | | | | | |
| X1.11. | Guru mampu memahami perspektif orang lain | | | | | |
| X1.12. | Guru sering menjadi tempat curhat bagi rekan kerja | | | | | |
| Keterampilan sosial | | | | | | |
| X1.13. | Guru dapat menciptakan hubungan baik dengan orang lain. | | | | | |
| X1.14. | Guru dapat mempengaruhi orang lain | | | | | |
| X1.15. | Guru dapat menyesuaikan komunikasi dengan situasi. | | | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | CS | TS | STS |
| Daya Pendorong | | | | | | |
| X2.1. | Guru menyediakan reward untuk meningkatkan minat yang dijelaskan . | | | | | |
| X2.2. | Guru ikut serta dalam pelatihan-pelatihan yang telah di berikan sekolah | | | | | |
| X2.3. | . Guru bekerja untuk memperoleh kompensasi. | | | | | |
| Kemauan | | | | | | |
| X2.4. | Guru melakukan pekerjaan dengan standar sesuai dengan SOP (Standar Operasional Pekerjaan). | | | | | |
| X2.5. | Guru berkoordinasi dengan seluruh rekan kerja. | | | | | |
| X2.6. | Guru berpartisipasi dalam kegiatan sosial disekolah. | | | | | |
| Kerelaksanaan | | | | | | |
| X2.7. | Guru Bersedia bekerja lembur di akhir pekan. | | | | | |
| X2.8. | Guru dapat bekerja dibawah tekanan untuk mencapai target yang sudah diberikan | | | | | |
| X2.9. | Guru tidak pulang sebelum menyelesaikan pekerjaan | | | | | |
| Membentuk keahlian | | | | | | |
| X2.10. | Guru mendapat kesempatan untuk belajar hal-hal yang baru. | | | | | |
| X2.11. | Guru merambuh wawasan melalui pelatihan diluar sekolah | | | | | |
| X2.12. | Guru mendalami pekerjaan yang telah diberikan | | | | | |
| Membentuk keterampilan | | | | | | |
| X2.13. | Guru ikut serta dalam pelatihan keahlian. | | | | | |
| X2.14. | Guru memiliki peluang untuk mengembangkan kemampuan yang sedang dikerjakan | | | | | |
| X2.15. | Bekerja disekolah ini membuat Guru berkembang sesuai kemampuan | | | | | |
| Tanggung jawab | | | | | | |
| X2.16. | Guru dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu. | | | | | |
| X2.17. | Guru dapat menyelesaikan pekerjaan secara bersama-sama dengan guru lain. | | | | | |
| X2.18. | Guru bertanggung jawab atas keadukan yang sedang di jalankan | | | | | |
| Kewajiban | | | | | | |
| X2.19. | Guru menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai target | | | | | |
| X2.20. | Guru datang tepat waktu sebelum jam masuk kerja. | | | | | |
| X2.21. | Guru tidak pernah mengeluh dalam melakukan pekerjaan. | | | | | |
| Tujuan | | | | | | |
| X2.22. | Guru mendapatkan jenjang karir dari pekerjaan saat ini. | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| XI.23. | Guru bekerja keras untuk mendapatkan promosi jabatan. | | | | | |
| XI.24. | Guru menenna hasil beruna prestasi kerja | | | | | |

Komitmen : Z

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|------------------------|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | CS | TS | STS |
| Kemauan guru | | | | | | |
| Z.1. | Guru menyadari bahwa tugas yang diberikan oleh pimpinan merupakan amanah yang harus diselesaikan. | | | | | |
| Z.2. | Guru selalu berusaha untuk mencapai hasil yang berkualitas. | | | | | |
| Z.3. | Guru mampu memberikan yang terbaik dalam pekerjaan setiap hari. | | | | | |
| Kesetiaan guru | | | | | | |
| Z.4. | Guru merasa nyaman melaksanakan tugas sebagai guru di sekolah ini. | | | | | |
| Z.5. | Guru akan berpikir panjang untuk pindah kerja di sekolah lain | | | | | |
| Z.6. | Guru akan memberikan kemampuan maksimal kepada pekerjaan. | | | | | |
| Kebanggaan guru | | | | | | |
| Z.7. | Guru merasa senang untuk menghabiskan karir di sekolah ini. | | | | | |
| Z.8. | Guru merasa bangga menjadi bagian sekolah ini. | | | | | |
| Z.9. | Guru merasa terkait secara emosional pada sekolah ini | | | | | |

Kinerja Guru : Y

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | CS | TS | STS |
| Kualitas kerja | | | | | | |
| Y.1. | Guru mempunyai kemampuan sesuai dengan profesinya sebagai guru | | | | | |
| Y.2. | Guru menyusun hasil kerja yang optimal | | | | | |
| Y.3. | Guru menyusun dan evaluasi hasil pembelajaran siswa | | | | | |
| Ketetapan kerja | | | | | | |
| Y.4. | Guru dalam menyelesaikan tugas tepat pada waktunya | | | | | |
| Y.5. | Guru memberikan materi ajar sesuai dengan karakteristik yang dimiliki peserta didik. | | | | | |
| Y.6. | Guru menyusun hal-hal baru dalam pembelajaran | | | | | |
| Inisiatif dalam kerja | | | | | | |
| Y.7. | Guru menggunakan media dalam pembelajaran | | | | | |
| Y.8. | Guru menggunakan berbagai administrasi sekolah dengan baik. | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Y.9. | Guru menciptakan hal-hal baru yang lebih efektif | | | | | | |
| Kemampuan kerja | | | | | | | |
| Y.10. | Guru mampu mengelola kegiatan belajar mengajar. | | | | | | |
| Y.11. | Guru mampu dalam memimpin kelas | | | | | | |
| Y.12. | Guru mampu melakukan penilaian hasil belajar peserta didik. | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | |
| Y.13. | Guru mampu bekerjasama dengan guru lain secara efektif. | | | | | | |
| Y.14. | Guru selalu bersikap kooperatif dengan pihak lain. | | | | | | |
| Y.15. | Guru melaksanakan layanan bimbingan belajar. | | | | | | |

