

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa yang telah diuraikan diatas sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hubungan kecerdasan emosional dengan kinerja guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.
2. Hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
3. Hubungan kecerdasan emosional dengan komitmen memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen.
4. Hubungan motivasi kerja dengan komitmen tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap komitmen.
5. Hubungan komitmen dengan kinerja guru memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru
6. Hubungan kecerdasan emosional dengan kinerja guru melalui komitmen memiliki pengaruh signifikan dengan kategori mediasi full.
7. Hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru melalui komitmen tidak memiliki pengaruh signifikan dan tergolong mediasi full.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian sehingga saran yang dapat ialah sebagai berikut :

1. Saran Praktis
 - a. Bagi kepala SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik disarankan untuk tidak terlalu memberikan beban kerja yang berlebihan. Karena dapat menurunkan motivasi kerja guru. Kepala sekolah dapat memberikan *reward* bagi guru agar tidak jenuh dalam melakukan kegiatan mengajar Selain itu disarankan bagi kepala sekolah untuk mengadakan banyak

kegiatan pelatihan dan *outbond* bagi guru sehingga menambah semangat.

- b. Bagi guru di SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik disarankan dapat lebih mengubah kesulitan yang ada menjadi sebuah inspirasi atau sumber belajar baru di kelas dan diharapkan ada pelatihan guru untuk mengenal kecerdasan emosional yang ada dalam diri para guru dapat membuat lebih mudah dalam mengatur kegiatan belajar mengajar. Selain itu Guru di SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik saling mendukung agar keseimbangan kegiatan mengajar dapat berjalan lancar.
- c. Bagi Majelis Dikdasmen diharapkan hasil penelitian ini menjadi masukan dan tambahan untuk membuat atau menerapkan kebijakan yang sejalan dengan SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik seperti meningkatkan kualitas pendidikan islam yang berdasar Al Qur'an dan As Sunnah, mewujudkan busana yang islami, peningkatan kesejahteraan para guru seta daya dukung sarana dan prasarana, dan membentuk SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik menjadi *role model* untuk kemajuan pendidikan saat ini.
- d. Kinerja Guru yang baik di SD Muhammadiyah GKB harus didukung oleh Komitmen Guru yang baik juga. Kecerdasan emosional guru SD Muhammadiyah GKB harus tetap baik bahkan terus ditingkatkan agar dicapai kinerja guru yang baik agar terbentuk sebuah komitmen guru yang baik pula. Motivasi Kerja Guru SD Muhammadiyah GKB harus tetap baik bahkan terus ditingkatkan agar dicapai kinerja guru yang baik agar terbentuk sebuah komitmen guru yang baik pula.

2. Saran Akademis :

- a. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi landasan yang bermanfaat untuk penelitian yang akan datang. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan bisa menambahkan lebih banyak lagi variabel yang mempengaruhi kinerja

seperti pelatihan, budaya kerja, kompetensi, kepuasan kerja, kedisiplinan, dan faktor-faktor lainnya.

- b. Bagi Universitas bisa menggunakan penelitian ini sebagai referensi akademik dan dijadikan sebagai acuan penelitian para peneliti selanjutnya yang masih terkait dengan pembahasan penelitian ini.