

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data dari 119 responden menggunakan teknik regresi linear sederhana yang dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai regresi linear sederhana pada variabel *Self efficacy* terhadap Prestasi Belajar dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Dibandingkan dengan taraf signifikansi 0.05, nilai sig (2-tailed) ini lebih kecil yang artinya terdapat pengaruh variabel *Self efficacy* (X) terhadap Prestasi Belajar (Y).

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, beberapa saran yang dapat diajukan adalah :

1. Bagi Siswa
Diharapkan untuk meningkatkan yakin pada kemampuan dirinya bahwa mereka dapat menyelesaikan tugas apapun yang di berikan oleh guru dan dapat menghadapi segala sesuatu yang menjadi halangan dan rintangan dalam proses belajar.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
Peneliti mampu menerapkan teori yaang telah didapat selama kuliah sehingga studi ini dapat mengembankann pemahaman tentang informasi yang di tulis dalam artikel ilmiah ini dan sebagai bekal kepada peneliti dalam pekerjaan penelitian mereka selanjutnya, kualitas pemahaman peneliti harus ditingkatkan tentang pengaruh *Self-efficacy* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
Self efficacy memberikan sumbangan 0,451% terhadap Prestasi belajar namun disamping itu masih ada factor yang lain oleh sebab itu eksplorasi factor lain yang dapat meningkatkan *Self efficacy* dalam konteks yang berbeda melihat dari bagaimana lingkungan, dukungan sosial dan pengalaman mempengaruhi keyakinan diri indivudi bisa menjadi area penelitian yang menarik.
3. Bagi Guru

Penting untuk membimbing siswa yang berprestasi untuk mempertahankan prestasinya dan mendorong siswa yang berprestasi kurang baik untuk berdiri dan belajar.

