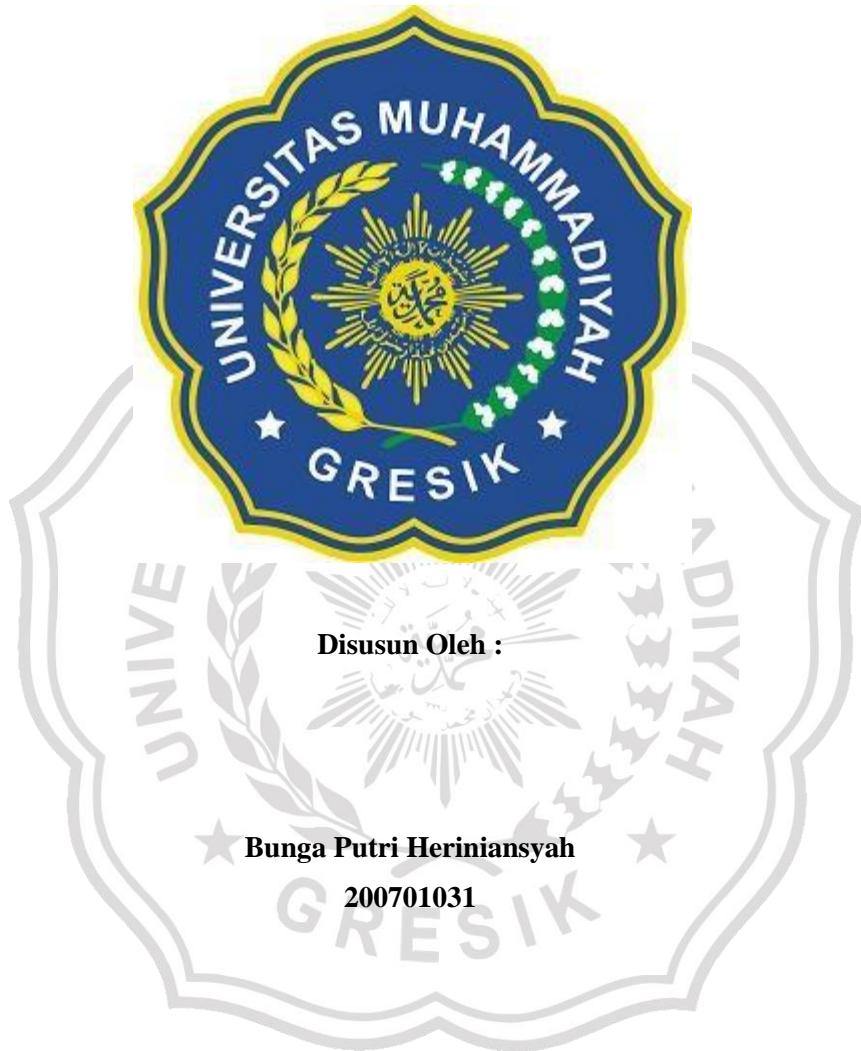


**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS XI SMK SEMEN GRESIK**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2023**

## KATA PENGANTAR

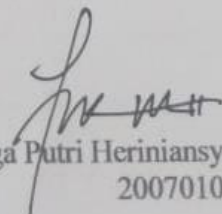
Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawaqal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa Syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa kelas XI SMK Semen Gresik”. maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Priangi Amelasasih, S.Psi., M. selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
4. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Noer Suci Endah Puspitaningrum. S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing Skripsi.
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang Psikologi.

Gresik, 23 November 2023



Bunga Putri Heriniansyah  
200701031

## ABSTRAK

**Bunga Putri Heriniansyah (200701031), 2023, Universitas Muhammadiyah Gresik.  
Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Semen Gresik**

*Self efficacy* adalah salah satu faktor yang mempengaruhi belajar dan suatu keyakinan seseorang untuk menangani situasi dengan cara yang menghasilkan hasil yang memuaskan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui secara lebih mendalam terkait dengan pengaruh *Self efficacy* dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar Matematika pada siswa, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh *Self efficacy* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas XI SMK Semen Gresik.

Tipe penelitian ini menggunakan metode kuantitatif tersebut berdasarkan pertimbangan pada angka- angka atau statistik yang digunakan sebagai meneliti populasi atau sample tertentu Penggunaan tipe kuantitatif tidak dapat dilepaskan dari pemikiran positivisme.

Berdasarkan hasil analisis uji regresi linear sederhana diperoleh nilai sig 0.000. Artinya nilai signifikan 0,05, jadi dapat diketahui *Self efficacy* (x) mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika pada siswa SMK Semen Gresik., yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara *Self efficacy* dengan prestasi belajar siswase. Dari pembahasan diatas dapat diketahui bahwa “Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara *Self efficacy* Dengan Prestasi Belajar”. Selain itu masih banyak faktor yang lain yang dapat mempengaruhi antara variabel tersebut.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai resgresi linear sederhana pada variabel *Self efficacy* terhadap Prestasi Belajar dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Dibandingkan dengan taraf signifikansi 0.05, nilai sig (2-tailed) ini lebih kecil yang artinya terdapat pengaruh variabel *Self efficacy* (X) terhadap Prestasi Belajar (Y). Hasil R Square ( $R^2$ ) menunjukkan angka sebesar 0.451 yang berarti *Self efficacy* sebagian sebesar (0,451%) terhadap variabel Prestasi belajar sedangkan sisanya sebesar (99,549%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

kata kunci : *self efficacy*, *prestasi belajar*, *matematika*

## ABSTRACT

**Bunga Putri Heriniansyah (200701031), 2023, University of Muhammadiyah Gresik.  
The Effect of Self efficacy on Mathematics Learning Achievement of Grade XI Students of Semen Gresik Vocational School**

*Self efficacy is one of the factors that influence learning and a person's belief to handle situations in a way that produces satisfactory results, therefore, researchers want to know more deeply related to the effect of self-efficacy can affect mathematics learning achievement in students, the purpose of this study is to determine the effect of self-efficacy on student learning achievement in mathematics subjects for class XI students of SMK Semen Gresik.*

*This type of research uses quantitative methods based on the consideration of numbers or statistics used as researching certain populations or samples. The use of quantitative types cannot be separated from positivism thinking.*

*Based on the results of the simple linear regression test analysis, the sig value is 0.000. This means that the significant value is 0.05, so it can be seen that Self efficacy (x) affects Mathematics Learning Achievement in Semen Gresik Vocational School students, which states that there is a relationship between Self efficacy and student learning achievement. From the discussion above, it can be seen that "There is a Significant Effect Between Self efficacy and Learning Achievement". In addition, there are still many other factors that can influence between these variables.*

*Based on the results of hypothesis testing, a simple linear regression value is obtained on the Self efficacy variable on Learning Achievement with a sig value. (2-tailed) of 0.000. Compared to the significance level of 0.05, this sig (2-tailed) value is smaller, which means that there is an influence of the Self efficacy variable (X) on Learning Achievement (Y). The results of R Square ( $R^2$ ) show a number of 0.451 which means that Self efficacy is partly (0.451%) on the learning achievement variable while the remaining (99.549%) is influenced by other variables not examined.*

*Keywords: self efficacy, learning achievement, math*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR RUMUS .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.3.1. <i>Self efficacy</i> .....	14
1.3.2. Prestasi Belajar .....	15
1.3.3. Siswa SMK Kelas XI.....	15
1.4. Rumusan Masalah .....	15

1.5. Tujuan Penelitian .....	15
1.6. Manfaat Penelitian .....	15
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2. Manfaat Praktis .....	15
<b>BAB II</b> .....	<b>17</b>
2.1. Prestasi Belajar.....	17
2.1.1. Definisi Prestasi Belajar.....	17
2.1.2. Definisi Prestasi Belajar Matematika.....	18
2.1.3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	19
2.2. Karakteristik Prestasi Belajar .....	21
2.3. <i>Self efficacy</i> .....	23
2.3.1. Definisi <i>Self efficacy</i> .....	23
2.3.2. Aspek-aspek <i>Self efficacy</i> .....	23
2.3.3. Faktor-faktor <i>Self efficacy</i> .....	25
2.3.4. Proses-Proses <i>Self efficacy</i> .....	27
2.4. Hubungan Antara Variabel.....	28
2.4.1. Pengaruh <i>Self efficacy</i> Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	28
2.5. Kerangka Konseptual .....	29
2.6. Hipotesis.....	30
<b>BAB III</b> .....	<b>32</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	32
3.2. Identifikasi Variabel.....	32
3.2.2. Variabel Dependen .....	33
3.3. Definisi Operasional.....	33
3.3.1. Prestasi Belajar .....	33



3.3.2. <i>Self efficacy</i> .....	34
3.4. Populasi dan Teknik Sampling.....	36
3.4.1. Populasi.....	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1. Skala Prestasi.....	40
3.5.2. Skala <i>Self efficacy</i> .....	40
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	41
3.6.1. Validitas.....	41
3.6.2. Reliabilitas.....	42
3.7. Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1. Uji Asumsi.....	43
BAB IV.....	45
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	45
4.2. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas.....	45
4.2.1. Validitas.....	45
4.2.2. Reliabilitas.....	46
4.2.3. Uji Asumsi.....	46
4.2.4. Uji Hipotesis.....	48
4.3. Pembahasan.....	51
BAB V.....	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai KKM.....	3
Tabel 1. 2 Pengamatan Belajar .....	6
Tabel 1. 3 Wawancara Siswa.....	9
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	36
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi.....	38
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert.....	39
Tabel 3. 4 Skala Self efficacy .....	40
Tabel 4. 1 Tabel Reliabilitas.....	46
Tabel 4. 2 Tabel Uji Normalitas .....	47
Tabel 4. 3 Uji Linearitas .....	47
Tabel 4. 4 Model Smmary .....	48
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis.....	48
Tabel 4. 6 Uji Anova .....	48
Tabel 4. 7 Norma Kategorisasi.....	49
Tabel 4. 8 Standar Deviasi Skor <i>Self efficacy</i> .....	50
Tabel 4. 9 Tabel Standar Deviasi Prestasi Belajar.....	50
Tabel 4. 10 Norma Pengelompokan Score .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	30
-----------------------------------	----



## DAFTAR RUMUS

Rumus 1 (Rumus Slovin) .....	37
Rumus 2 ( <i>Product Moment</i> ) .....	41
Rumus 3 (Alpha Cronbach).....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Dospem .....	62
Lampiran 3 Lembar Kuosioner.....	65
Lampiran 4 Tabel Tabulasi Data <i>Self efficacy</i> .....	66
Lampiran 5 Tabel Nilai Matematika .....	70
Lampiran 6 Soal PTS ganjil 2022/2023 .....	71
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal PTS .....	74
Lampiran 8 Kisi Kisi Soal PAS .....	82
Lampiran 9 Plagiarism Checker .....	83
Lampiran 10 Uji Validitas .....	84
Lampiran 11 Uji Reliabilitas .....	85
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	85
Lampiran 13 Uji Linearitas .....	86
Lampiran 14 Uji Hipotesis .....	86
Lampiran 15 Validitas Pearson Corelation.....	87

